

CORRIGÉ
SEMAINE DU 23 au 27 mars

Mode d'emploi :

- Il faut terminer toutes les activités de chaque séance avant d'ouvrir le corrigé
- Tu n'as **pas besoin d'imprimer le corrigé**
- Corrige sur ta fiche au stylo vert puis compte ton score pour chaque activité.
- (N'oublie pas de coller ta fiche dans ton cahier)

SEANCE 1 : REVISIONS CLOTHES/ ADJECTIFS POSSESSIFS

1/ Révise dans ton cahier la leçon adjectifs possessifs et clothes

2/ Ecoute puis répète 3 fois le dialogue
« my clothes » (mp3)

Emma:	Hi Lily!
Lily:	Hi Emma! Look, I've got new jeans!
Emma:	Wow, they're cool!
Lily:	And I've got new shoes.
Emma:	What colour are they?
Lily:	They're red.
Emma:	I like them a lot.
Lily:	What are you wearing?
Emma:	I'm wearing a jacket. Do you like it?
Lily:	Yes, I do.
Emma:	It's my favourite jacket.
Lily:	My favourite jacket is blue.

3/ Réponds aux questions avec une phrase

Who has got new jeans ?

Lily Has got new jeans

What colour are Lily's shoes ?

They are red

Does Emma like the red shoes ?

Yes she does

What is Emma wearing ?

She is wearing a jacket / Emma is wearing a jacket

Mon score : / 4

4/ Observe l'image et traduis la phrase en français :

sweatshirt

This is my favourite sweatshirt.



: **C'est mon sweatshirt préféré**

swimsuit

Emma is wearing her swimsuit.



: **Emma porte son maillot de bain**

trousers

Dad is putting his trousers on.



: **Papa met / enfile son pantalon**

shirt

Take off your shirt.



: **Enlève ta chemise**

jeans

Where are your jeans?
On the bed.



: **Où est ton jean ? Sur le lit.**

Mon score : / 5

SEANCE 3 : FAMILY - GENITIF

1/ Révise la leçon Family et Pets (du 2 et 3 décembre) dans ton cahier

2/ Ecoute et répète 3 fois le dialogue « my family »

3/ Lis et apprends la leçon « le genitif »

Ben:	Hello, I'm Ben. What's your name?
Tim:	Hi, my name's Tim.
Ben:	Where are you from?
Tim:	I'm from Jamaica. Where are you from?
Ben:	I'm from London.
Tim:	Who's this?
Ben:	This is my sister Emma.
Tim:	I've got a brother.
Ben:	What's his name?
Tim:	His name is Sam. Have you got a brother?
Ben:	Yes, I have. His name is Leo.
Tim:	See you tomorrow!

1. Pour demander à qui appartient un objet, j'utilise le mot interrogatif **whose** suivi du nom.
Whose bag is this? À qui est ce sac ?

2. Dans la réponse, je nomme le possesseur suivi de ' et du nom. Le 's est un génitif, il fait le lien entre deux noms.

It's Magali's bag. C'est le sac de Magali.

Ce que l'on possède peut être sous-entendu dans la réponse.

It's Magali's. C'est à Magali.

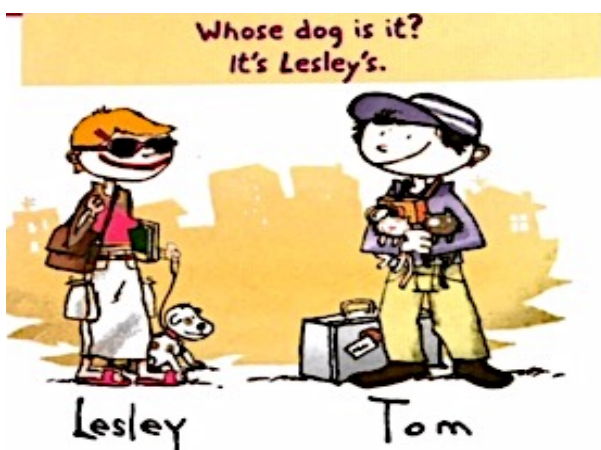


Je note qu'en anglais, l'ordre des mots n'est pas le même qu'en français et qu'il n'y a pas d'article après le 's du génitif.

Greg's T-shirt. Le T-shirt de Greg.

Ben's trousers. Le pantalon de Ben.

4- Exercices



PRACTISE 1

■ À qui appartiennent ces objets ? Pose les questions et réponds à l'aide du dessin.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. les lunettes de soleil | 4. la casquette |
| 2. la valise | 5. le livre |
| 3. le sac | 6. l'appareil-photo |

Ex : 1- Whose sunglasses are they ? They are Lesley's

2- Whose suitcase is it ? It's Tom's.

3- Whose bag is it ? It's Lesley's.

4- Whose cap is it ? It's Tom's

5- Whose book is it ? It's Lesley's

6- Whose camera is it ? It's Tom's

Mon score : / 6

Practise- 2

Complète les phrases par le génitif

Ex : 1- Aunt is **dad's** sister

2- Grandmom is **grandad's** Wife.

3- Dad is **mom's** husband.

4- I am **mom** and **dad's** daughter / son

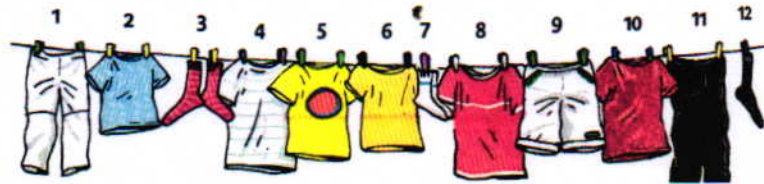
5- My **uncle's** wife is my aunt.

Mon score : / 5

SEANCE 2 : WHOSE... ? LE GENITIF

1/ J'observe

Laura's T-shirt is blue.



① Tu vas entendre des phrases dans lesquelles on nomme le possesseur de chaque vêtement. Écris ce que tu entends pour compléter les phrases, comme dans l'exemple.

1. Laura's T-shirt is blue.
2. Jane's jeans are black.
3. Mike's shorts are white.
4. Tracy's trainers are red.
5. Lucy's socks are red.
6. Dan's sweater is green.

Mon score :
...../6

Tu remarques que le nom du « possesseur » se place avant l'objet possédé et qu'il est relié par 's. C'est ce qu'on appelle un « génitif ».

Recopie l'un des exemples ci-dessus et traduis-le en français.

Le T-shirt de Laura est bleu.

Maintenant mets des flèches croisées sous chaque élément entre crochets, comme dans le premier exemple, puis traduis ces expressions en anglais.

[la chaussette] de [Mike]

Mike's sock

[le short] de [Tracy]

Tracy's shorts

[les baskets] de [Greg]

Greg's trainers

2/ Je comprends

Lorsque tu vois un objet, tu sais demander à qui il appartient.

Ta question commence par le mot interrogatif Whose.

Tu sais indiquer à qui il appartient.

Exemple : C'est à Jane. : It is Jane's.

REMEMBER

Remplace les déterminants possessifs his et her par des génitifs. Utilise les prénoms suivants : Kate, Steve.

1. His house is in London. Kate's house is in London.

2. Whose room is this? It's his room. It's Steve's room.

3. It is a British passport. It is her passport. It is Kate's passport.

Who's et Whose.

Who pose une question sur l'identité de quelqu'un (Qui ?)

Exemple : Who's that boy? It's Mike.

Whose pose une question sur le possesseur (À qui ?)

Exemple : Whose bag is this? It's Mike's.

REMEMBER

Complète les questions suivantes par Who's ou Whose selon le sens.

1. Who's in your class?

2. Who's Australian?

3. Whose books are they?

4. Whose house is this?

5. Whose shorts are they?

6. Whose T-shirt is red?

7. Whose phone number is it?

8. Who's from Liverpool?

Mon score :/8