

Prénom:.....

Classe de CM1

Année scolaire 2019-2020

Cahier de travail à la maison



Semaine du 30 mars 2020

Informations

à propos de ce cahier de travail

Chers parents,

Durant la période de fermeture du collège, nous vous proposons ce cahier de travail à la maison.

Il contient des activités sur des domaines abordés en classe ces dernières semaines.

Les enfants peuvent faire ce travail seuls, mais le regard bienveillant des parents est précieux pour les accompagner durant ces activités.

Voici quelques conseils aux enfants pour organiser leur travail quotidien :

- Chaque jour, tu vas travailler 2 heures avec ce cahier d'activités.
- Ne travaille pas plus de 30 minutes par activité. Si tu n'as pas terminé, tu continueras cette activité le lendemain.
- Tu peux faire les activités dans l'ordre que tu veux, pense à changer en alternant un travail où tu vas être très concentré(e) (lecture, leçons...) avec un travail plus amusant (coloriages magiques...)
- ET pense à te laver les mains AVANT et APRÈS ton travail sur ce cahier.

- Vous pouvez nous suivre sur la page Facebook : Les CM1 cffD

NOTE À L'ATTENTION DES PARENTS :

Pour toute information complémentaire, voici les coordonnées des enseignants du cycle 3 :

CM1 A : dina.andrianarivony@majunga.aefe.net

Tel : 032 47 254 63 / 034 48 640 96

CM1 B : maria.tapory@majunga.aefe.net

Tel : 034 05 000 52

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 14 526 40 526

B. 12 601 12 610

C. 17 258 1 725

D. 17 528 17 008

Range dans l'ordre décroissant. (du plus grand au plus petit)

A. 25 365 – 9 752 – 65 874 – 12 841

.....

B. 45 132 – 42 123 – 45 321 – 42 312

.....

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Cent -trente-cinq-mille-huit-cents :

B. Quatre-cent-douze-mille-quatre-vingt-dix-neuf :

C. Huit-cent-vingt-trois-mille-quatre-vingts :

D. Deux-cent-neuf-mille-quatre :

Décompose en suivant l'exemple. $145\ 782 = (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

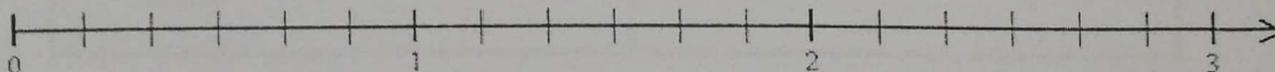
A. 125 018 :

B. 350 943 :

C. 819 600 :

D. 409 025 :

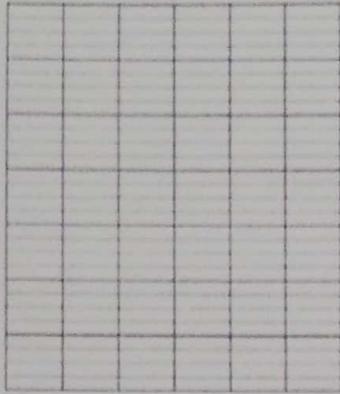
Place ces fractions sur la droite graduée : $6/6 - 8/6 - 3/6 - 1/6 - 12/6 - 15/6$



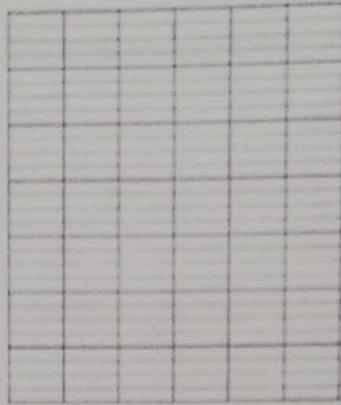
$11/6$ est compris entre et

Effectue les divisions suivantes.

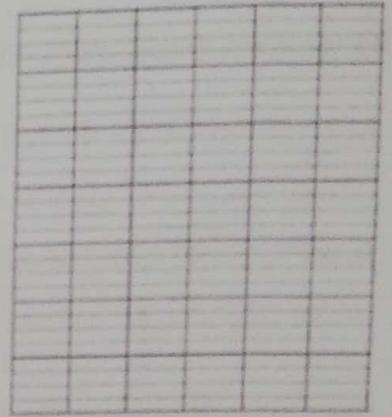
$56 : 6$



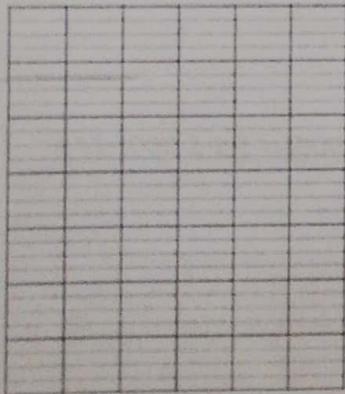
$86 : 5$



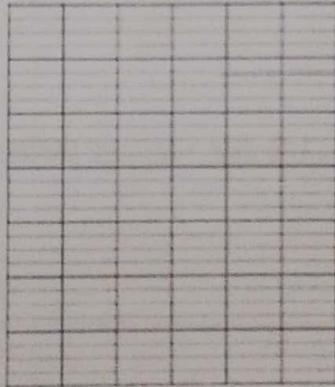
$67 : 2$



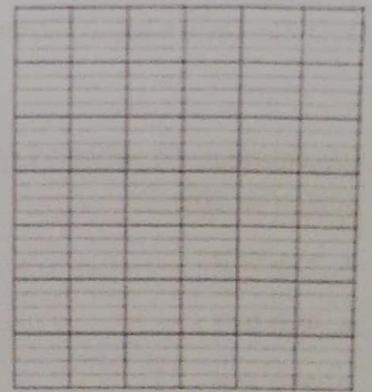
$154 : 7$

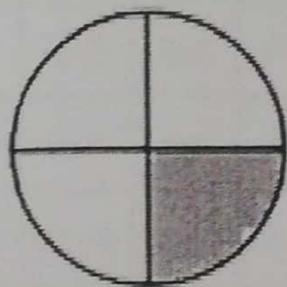


$261 : 9$



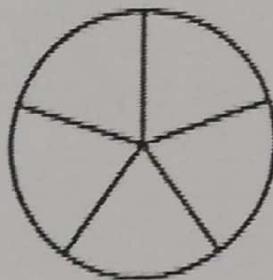
$643 : 3$





Complète

—



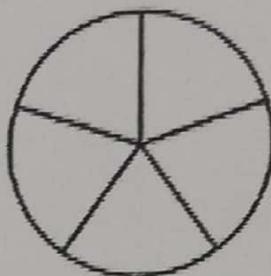
Colorie

$\frac{2}{5}$



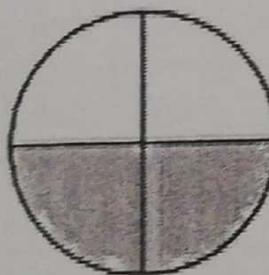
Complète

—



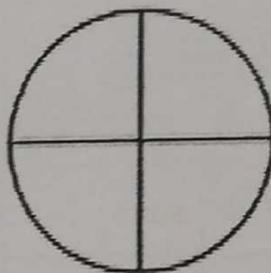
Colorie

$\frac{1}{5}$



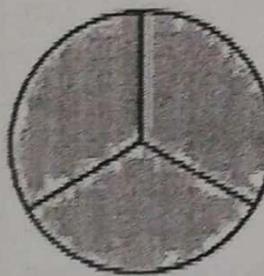
Complète

—



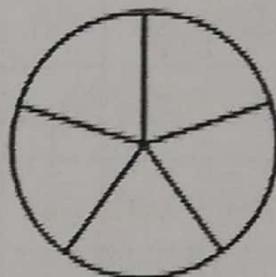
Colorie

$\frac{3}{4}$



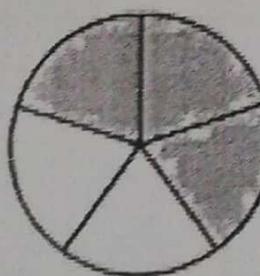
Complète

—



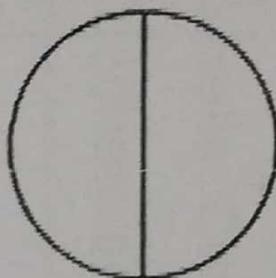
Colorie

$\frac{4}{5}$



Complète

—



Colorie

$\frac{1}{2}$

Name:

Date:

Bear

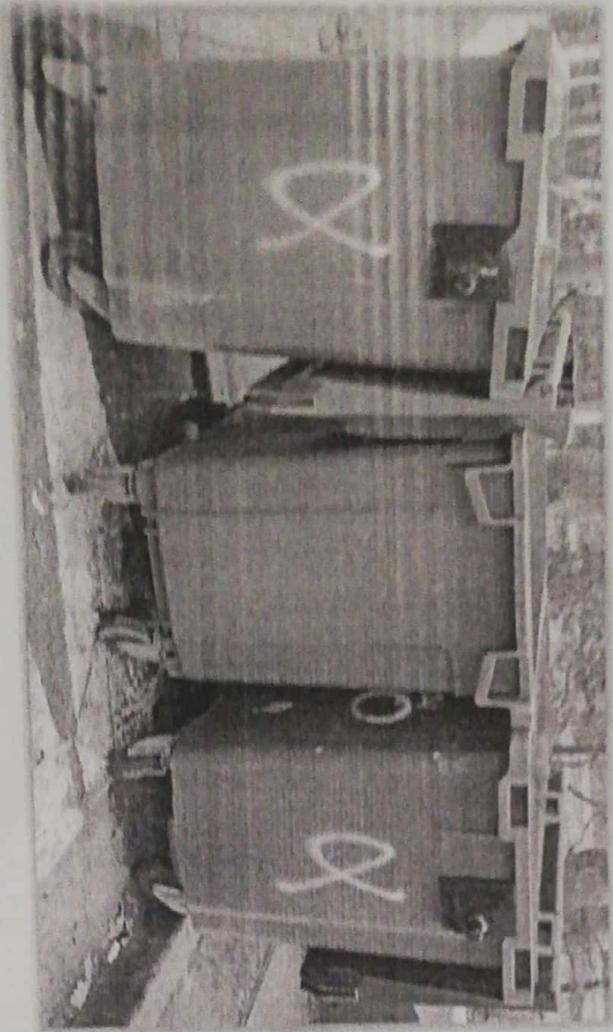
6x2	2x6	2x9	2x8	6x3	6x2	3x6	2x6	7x2	4x4	6x3	6x3	2x7	6x3	2x9	4x3	5x4	9x2	9x2
6x2	8x6	10x4	9x5	9x2	8x2	2x8	9x2	10x2	2x7	2x8	6x2	4x5	4x3	8x6	8x5	5x7	4x4	3x6
5x7	4x2	1x3	1x3	4x8	7x2	3x5	8x2	3x6	6x3	8x2	2x10	9x2	4x10	2x1	4x2	3x2	4x9	3x4
4x9	1x7	3x10	10x3	3x2	7x5	2x8	4x5	8x2	3x6	2x9	8x2	4x8	1x7	10x3	7x3	4x2	6x7	2x9
6x7	10x1	8x3	3x7	9x3	1x2	5x7	8x6	7x6	7x7	6x8	4x8	6x1	3x9	5x6	5x6	2x5	5x8	4x3
8x4	10x4	3x1	3x2	5x1	4x2	1x1	1x2	4x2	10x1	1x3	4x1	4x2	2x2	1x8	5x2	9x4	4x10	3x6
5x4	8x4	1x4	2x1	1x7	2x5	1x3	1x2	1x6	4x1	1x3	2x2	9x1	4x1	9x1	8x1	8x5	6x3	6x2
6x3	10x4	9x1	9x1		8x6	2x4	1x10	1x2	3x1	8x1	4x2		5x7	2x2	9x1	7x6	4x4	3x4
2x8	5x8	7x1	5x2	6x8	7x5	2x4	9x1	1x4	10x1	1x9	3x1	6x7	10x5	1x5	1x1	7x7	5x3	6x2
8x2	8x4	1x1	6x1	1x4	2x2	1x2	10x3	3x9	6x5	4x7	8x1	1x2	1x6	1x9	1x5	6x6	8x2	9x2
4x5	5x7	1x3	2x1	3x2	7x1	7x4	9x3	9x3	3x8	6x4	3x8	1x2	5x1	6x1	1x2	8x5	2x9	9x2
8x2	5x7	1x7	4x1	2x3	1x8	6x5	6x5	4x10	7x7	6x4	6x4	7x1	6x1	2x1	2x2	4x10	9x2	6x2
2x8	10x5	1x6	1x5	2x3	1x8	3x8	5x6	4x8	10x5	7x4	3x10	5x2	1x6	1x10	1x5	6x8	5x4	2x10
4x3	6x3	6x6	1x6	3x1	5x2	3x7	7x4	10x3	5x5	7x3	6x5	2x3	1x3	1x4	7x7	2x9	5x4	7x2
2x6	4x3	2x8	8x4	5x1	1x7	2x1	7x3	4x6	7x3	8x3	1x7	4x2	1x10	4x10	7x2	3x4	9x2	5x4
6x3	5x9	5x9	1x3	10x5	6x1	6x1	1x8	5x2	5x2	2x2	10x1	2x4	6x6	2x2	8x5	10x5	2x9	3x5
8x5	1x4	2x5	1x5	5x1	8x5	4x9	5x9	10x4	10x4	10x4	5x10	10x5	2x5	3x2	5x1	2x5	6x8	4x4
1x10	5x1	4x2	1x1	4x1	2x1	2x3	1x4	1x1	2x4	2x4	1x3	1x3	6x1	1x4	5x2	2x2	1x8	9x4
8x1	10x1	1x1	2x5	8x1	1x9	3x2	3x10	5x6	6x4	7x3	1x9	2x3	1x9	4x1	2x1	1x4	2x5	3x2
7x1	3x2	2x5	10x5	8x1	1x8	4x7	8x3	5x5	6x4	6x5	3x10	1x10	1x1	1x8	8x5	1x3	2x3	1x3

Key:

1-10	Brown	marron
11-20	Blue	Bleu
21-30	Tan	orange
31-50	Black	noir

*Blank squares are white

Problème n°1



1

Combien y a-t-il de poubelles ?

2

Marie met 100 déchets dans chaque poubelle. Combien a-t-elle de déchets en tout ?

3

Hier, il y avait 300 déchets. Aujourd'hui, il y en a 3 fois plus. Combien y en a-t-il ?

Problème n°2



1

Combien coûte une
bouteille de ketchup?

2

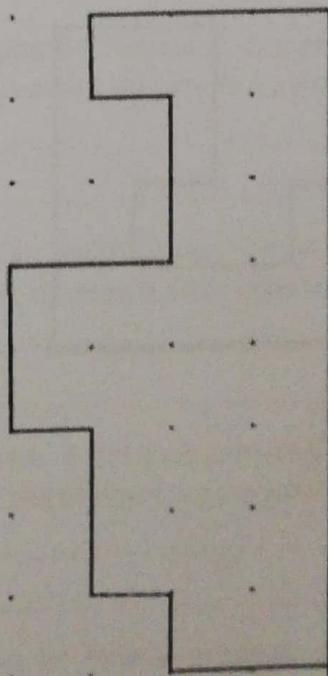
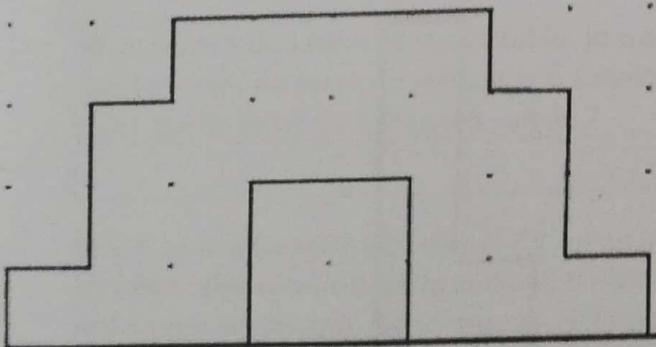
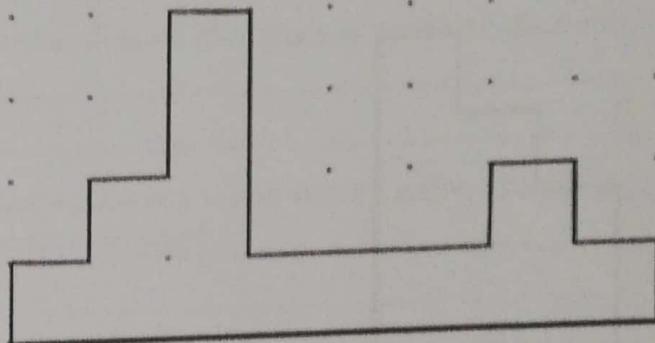
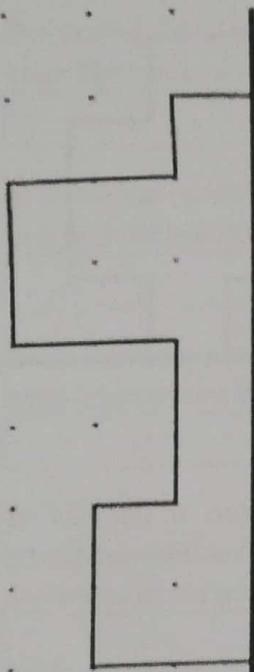
Marie achète 15 bouteilles de
ketchup. Combien doit-elle payer ?

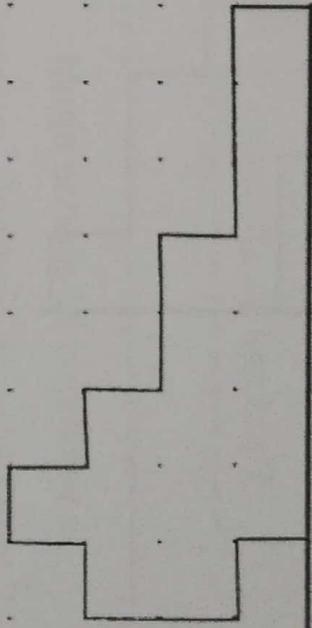
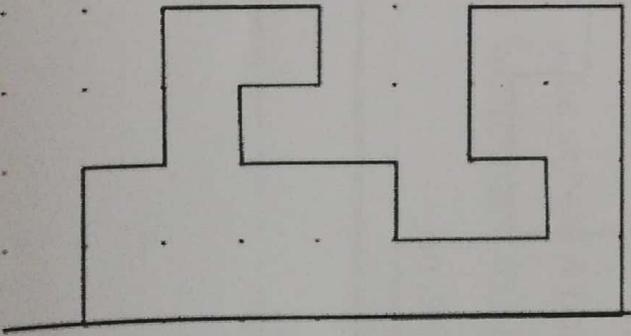
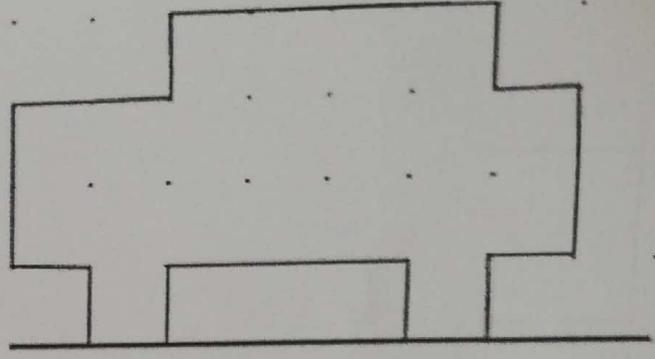
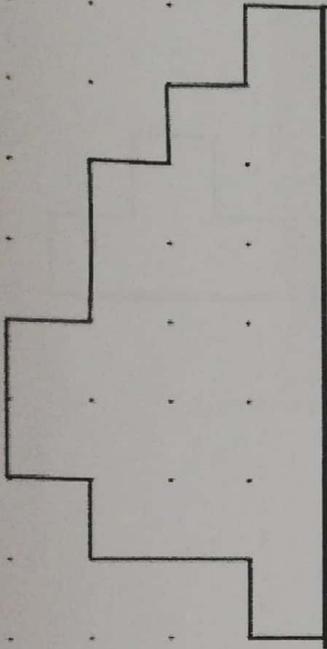
3

Julie achète 4 bouteilles. Pierre
en achète 4 fois plus. Combien
en a-t-il ?



CM





❶ Mme Durant demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades le regardent attentivement. Où se passe cette scène ?

❷ Couché dans mon lit, la perfusion dans le bras gauche, j'essaie d'attraper la sonnette avec ma main libre pour appeler une infirmière. Où suis-je ?

❸ Je ne me contente pas de regarder à droite et à gauche pour voir si une voiture arrive : j'attends que le petit bonhomme passe au vert avant de traverser. Où suis-je ?

❹ La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques. Où va-t-on passer nos vacances ?

❺ Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle finit par prendre mes boîtes de céréales préférées et les pose dans le caddy. Où est maman ?

❻ L'un des deux joueurs est au sol, la jambe allongée sur le parquet. L'arbitre lève le carton jaune : il donne un avertissement à l'autre joueur. Où se passe cette action ?

❼ Je rentre du jardin et sur la table, je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir. Dans quelle pièce de la maison suis-je ?

❽ « À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai. Où se trouve cette personne ?

❾ Cet élève n'a jamais quitté sa famille. Cette année, il est pensionnaire dans un lycée, et il supporte mal l'éloignement. Un matin, ses camarades découvrent qu'il n'est plus dans le dortoir. Il a disparu. Où est-il allé ?

❿ Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle. Pour détourner l'attention des gardiens, elle se cache derrière un tableau puis contre une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément. Où a échoué la sorcière ?

Textes à transformer

CM1

3

La supériorité du chat

(Le chat explique au mouton pourquoi il lui est supérieur)

- Le chat est plus souple. Il court plus vite. Il saute plus haut. Il a des griffes. Il sait faire peur aux chiens. Il ronronne. Il mange de la viande et non de l'herbe. Il peut attraper des souris. Il grimpe aux arbres. Le mouton ne rien de tout cela.
- Oui, mais le mouton donne de la laine.

CONSIGNE

Mets ce dialogue au pluriel (les chats, les moutons)

La trousse de Sobelle

Textes à transformer

CM1

4

Produits végétaux et animaux pour l'industrie

Les hommes chassent, pêchent, élèvent des bêtes cultivent des plantes depuis la nuit des temps, pour se procurer de la nourriture.

A la différence des autres animaux, ils utilisent des outils : flèches, massues, harpons, charrues...

Puis ils transforment les peaux en les tannant, la laine en la filant, et ainsi ils peuvent se vêtir.

CONSIGNE

Remplace les hommes par l'homme.

La trousse de Sobelle

Les sujets soulignés peuvent être remplacés par *il, elle, ils, elles*.

- ☆ Colorie en noir les cases contenant un sujet qui peut être remplacés par *il*.
- ☆ Colorie en bleu les cases contenant un sujet qui peut être remplacés par *elle*.
- ☆ Colorie en rose les cases contenant un sujet qui peut être remplacés par *elles*.
- ☆ Colorie en rouge les cases contenant un sujet qui peut être remplacés par *ils*.

Quel dessin vois-tu apparaître ?

.....

<u>Votre visite</u> nous fait plaisir.	<u>Mon oncle</u> travaille à la banque.	<u>Le blessé</u> est transporté à l'hôpital.	Un jour, <u>ce sportif</u> sera champion.	<u>Notre voisin</u> est charmant.	Hier, <u>mon frère</u> est tombé de vélo.	<u>L'horloge</u> retarde de plus en plus.
<u>Ce vieux meuble</u> m'appartient.	<u>Son père</u> est professeur.	<u>Un chanteur connu</u> vient dans notre ville.	Par tous les temps, <u>l'avion</u> décolle.	<u>Un nuage</u> cache le soleil.	<u>L'écolier</u> est arrivé en retard.	<u>Ce petit panda</u> est né dans un zoo.
<u>La fête</u> est finie.	<u>Toutes les tuiles</u> se sont envolées.	<u>La Terre</u> tourne autour du soleil.	Dis moi quand <u>les étudiantes</u> arrivent.	<u>La table du salon</u> tient trop de place.	<u>Mes petites filles</u> sont venues.	<u>La tempête</u> a tout saccagé !
<u>Les derniers nuages</u> ont disparu.	Dans cette rue, <u>les voitures</u> roulent vite.	<u>Les usines</u> ferment aujourd'hui.	Quand reviendront <u>les beaux jours</u> ?	<u>Les fillettes</u> accrochent les boules dans le sapin.	<u>Ces traces</u> sont récentes.	A l'automne, <u>les arbres</u> perdent leurs feuilles.
Demain, <u>maman</u> m'achètera une robe.	Combien coûtent <u>vos vacances</u> ?	Chaque jour, <u>les taxis</u> parcourent beaucoup de kilomètres.	Cet été, <u>les touristes étrangers</u> envahissent le village.	<u>Les murs du château</u> se dégradent.	<u>Les vendeuses</u> décorent le magasin.	<u>La boulangère</u> passe tous les jours.
Depuis deux jours, <u>la mer</u> est déchaînée !	Par cette chaleur, <u>les fleurs</u> fanent rapidement.	<u>Les pauvres bêtes</u> n'ont plus rien à manger.	<u>Mes cousines</u> doivent me téléphoner.	<u>Des étoiles filantes</u> sillonnent le ciel.	<u>Les fenêtres</u> sont sales.	Ce matin, <u>ma sœur</u> prend le train.

Le présent : être, avoir, aller

Remplis cette grille de SUDOKU avec les verbes *être, avoir, aller* au présent et les trois personnes du singulier *je, tu, il* (ou *elle* ou *on*). Tu dois retrouver les 3 verbes et les 3 pronoms dans chaque ligne et chaque colonne :

.....
.....	a	vas
tu
.....	vais
.....
va	aï