



# 05 – Le pluriel des noms et des adjectifs

## Le pluriel des noms

Le plus souvent, pour former le **pluriel** d'un nom, on ajoute un **s** au singulier.

*une chouette → des chouettes, un rongeur → des rongeurs*

Les noms qui se terminent par **s, x** ou **z** **ne changent pas**.

*une souris → des souris, un nez → des nez, un prix → des prix*

Sept noms en **-ou** se terminent par **-oux** au pluriel : *des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.*

Les noms qui se terminent au singulier par **-au, -eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.

*un esquimau → des esquimaux, un lieu → des lieux, un traineau → des traîneaux*

**Exceptions :** *des landaus, des bleus, des pneus, des émeus*

Les noms en **-al** se terminent en **-aux** au pluriel.

*un animal → des animaux, un végétal → des végétaux*

**Exceptions :** *des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...*

La plupart des noms en **-ail** prennent un **s** au pluriel.

*un éventail → des éventails*

Mais certains noms en **-ail** se terminent en **-aux** au pluriel.

*un corail → des coraux, un travail → des travaux, un vitrail → des vitraux*

## Le pluriel des adjectifs

Pour former le **pluriel d'un adjectif**, on ajoute le plus souvent un **s**.

*un climat différent → des climats différents*

Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel.

*un massif montagneux → des massifs montagneux*

Les adjectifs qui se terminent en **-eau** font leur pluriel en **-eaux** :

*un climat nouveau → des climats nouveaux*

La plupart des adjectifs qui se terminent par **-al** font leur pluriel en **-aux**.

*le principal climat → les principaux climats*

**Exceptions :** *banals, bancals, fatals, finals, glacials, natal, navals*



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x318opa\\_le-pluriel-des-noms\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x318opa_le-pluriel-des-noms_school)



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Comment forme-t-on le pluriel des noms en général?
- Cite les sept noms en **-ou** qui font leur pluriel en **-oux**?
- Mets au pluriel : chapeau, bateau, aveu, landau, pneu...
- Comment forme-t-on le pluriel des adjectifs?
- Mets au pluriel : beau, nouveau, principal, final, glacial, ...