

24/05/2020 - Fiche d'aide n°2 (page 1/3) :
SOMME DE DEUX NOMBRES RELATIFS (1^{ère} PARTIE)

Bonjour à tous !

Voici une fiche destinée à vous permettre de travailler au mieux depuis chez vous sur cette nouvelle séquence : il s'agit d'apprendre comment on additionne deux nombres relatifs.

Les deux premiers exercices de la fiche 38 consistent à travailler sur une situation concrète correspondant à ce type d'opérations, puis il s'agira de se servir de cette situation comme modèle pour parvenir progressivement à effectuer ces additions.

D'autres fiches suivront sur ces sommes de nombres relatifs.

Dans le cahier de cours, il faudra également compléter la carte mentale n°7 (sur les parallélogrammes, déjà commencée) pour terminer le travail sur les parallélogrammes particuliers.

Voici le plan de travail que je vous propose :

1^{ère} séance : - compléter le cahier de cours (voir paragraphe 1 de la page 2/2)
- faire l'ex. A de la fiche 38 (attention à la consigne : dans la question 1, il s'agit de compléter uniquement la colonne « bilan », sans compléter tout le tableau)

2^{ème} séance : faire l'ex. B de la fiche 38

3^{ème} séance : faire l'ex. C de la fiche 38

4^{ème} séance : faire l'ex. D de la fiche 38

Attention, encore une fois : les séances sont à faire dans l'ordre, et il est inutile de commencer une séance tant que je ne l'ai pas demandé.

Il faut donc m'envoyer uniquement votre travail sur la séance 1 dans un premier temps.

Ces 4 séances sont courtes, donc les élèves n'ayant pas fini la fiche d'aide n°1 pourront travailler sur les deux fiches d'aide en même temps s'ils le souhaitent.

N'hésitez pas à me poser des questions si vous rencontrez des difficultés !

Je ferai de mon mieux pour vous répondre clairement et le plus vite possible.

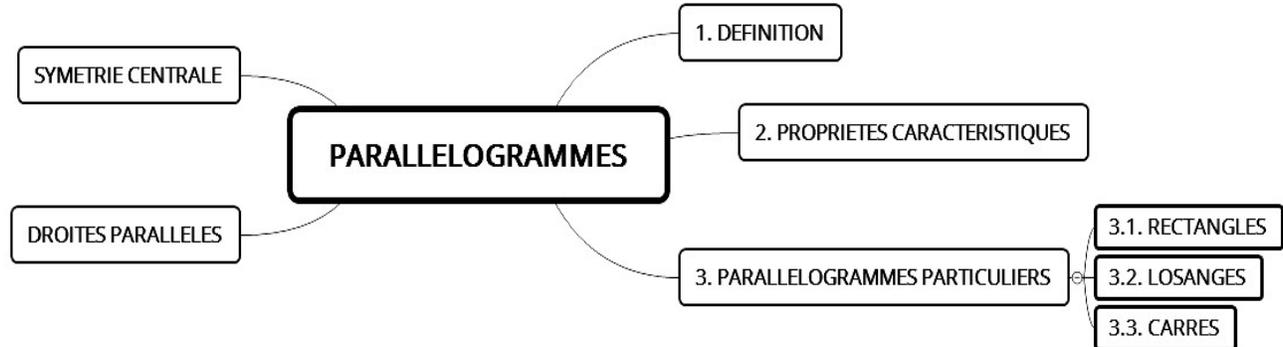
Vous pouvez me poser vos questions et envoyer vos réponses par mail à l'adresse alan.collias@majunga.aefe.net, ou déposer votre travail au bureau de la vie scolaire.

Bon courage à tous, et à bientôt, j'espère !

24/05/2020 - Fiche d'aide n°2 (page 2/3) :
COURS SUR LES PARALLELOGRAMMES PARTICULIERS

Cours à compléter : *carte mentale n°7 – PARALLELOGRAMMES*

- carte mentale à compléter :

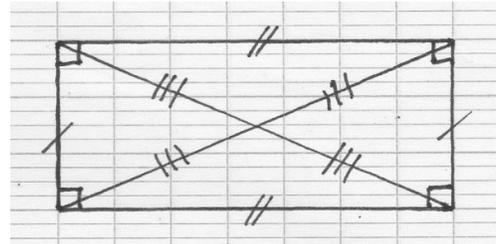


- cours à compléter (à la suite du paragraphe 2) :

3. PARALLELOGRAMMES PARTICULIERS

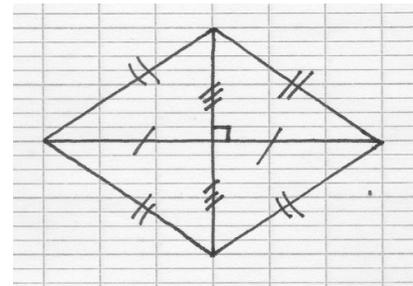
3.1. Rectangles :

- Si un quadrilatère est un *rectangle*, alors :
 - il a *quatre angles droits*
 - ses *côtés opposés* sont *parallèles* et de *même longueur*
 - ses diagonales ont le *même milieu* et la *même longueur*.
- - Si un *parallélogramme* a un *angle droit*, alors ce *parallélogramme* est un *rectangle*.
- Si un *parallélogramme* a ses *diagonales* qui ont la *même longueur*, alors ce *parallélogramme* est un *rectangle*.



3.2. Losanges :

- Si un quadrilatère est un *losange*, alors :
 - il a ses *quatre côtés* qui ont la *même longueur*
 - ses *côtés opposés* sont *parallèles*
 - ses diagonales ont le *même milieu* et elles sont *perpendiculaires*.
- - Si un *parallélogramme* a deux *côtés consécutifs* de la *même longueur*, alors ce *parallélogramme* est un *losange*.
- Si un *parallélogramme* a ses *diagonales* qui sont *perpendiculaires*, alors ce *parallélogramme* est un *losange*.



24/05/2020 - Fiche d'aide n°2 (page 3/3) :
COURS SUR LES PARALLELOGRAMMES PARTICULIERS

Cours à compléter (suite et fin) : carte mentale n°7 – PARALLELOGRAMMES

3.3. Carrés :

- Si un quadrilatère est un *carré*, alors :
 - il a *quatre angles droits*
 - il a *ses quatre côtés qui ont la même longueur*
 - ses *côtés opposés* sont *parallèles*
 - ses *diagonales* ont *le même milieu et la même longueur*, et elles sont *perpendiculaires*.
- Si un quadrilatère est à la fois un *rectangle* et un *losange*, alors ce quadrilatère est un *carré*.

