

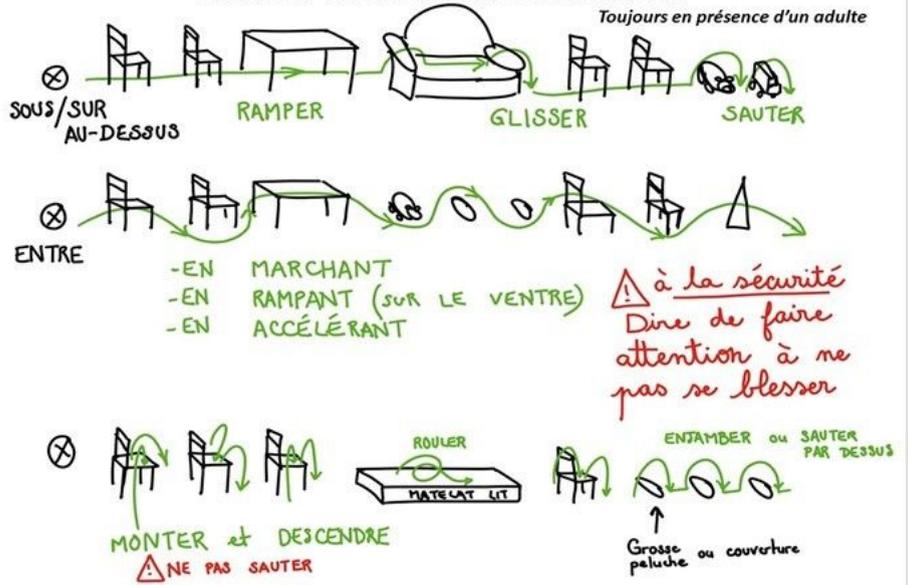
AU DÉFI!!



ACTIVITÉ PHYSIQUE

IDÉES DE PARCOURS EN APPARTEMENT

Toujours en présence d'un adulte



- RÉALISEZ UN PETIT PARCOURS

avec les moyens du bord !

Voici quelques idées →

Faites le parcours puis refaites-le sur le dos, avec un objet dans les mains, ...

ATTENTION : ne vous mettez pas en danger !

- DANSEZ par exemple !



Envoie-moi la photo du parcours ou de toi sous une chaise ou de ton dessin du parcours ou une vidéo par mail !



SALUT, LE SOLEIL !

Pour bien commencer la journée, on s'étire avec cette version allégée de la célèbre salutation au soleil.

1 Debout, les pieds joints, tu tends les bras jusqu'au ciel. Tes yeux se lèvent vers le soleil.

2 Tu baisses les bras devant toi et tu t'accroupis en posant les mains et les orteils bien à plat sur le sol. Tu redresses la tête et tu regardes devant toi.



3 Puis tu recules tes pieds vers l'arrière, jusqu'à ce que ton corps soit à l'horizontale, comme une planche.

4 En appui sur les mains et les orteils, tu redresses bien la tête et tu dégages tes épaules vers l'arrière. Tu inspires profondément.



5 Tu montes les fesses vers le haut, pour faire comme une montagne. La tête bien entre tes bras, ton dos s'étire...

6 D'un bond, tu ramènes tes pieds entre tes mains, les paumes toujours à plat au sol. Tu regardes devant toi.



7 Tu baisses la tête en soufflant. Puis, en inspirant doucement, tu te redresses lentement, comme une feuille qui se déploie. Tu termines en relevant ta tête.

8 Une fois debout, tu étires tes bras et ton corps vers le ciel. Tu salue le soleil pour bien commencer la journée.



Défi langage 1

"Nomme le maximum de parties du corps humain. Montre-les et fais les bouger.". Pour les plus grands, pensez aux articulations!

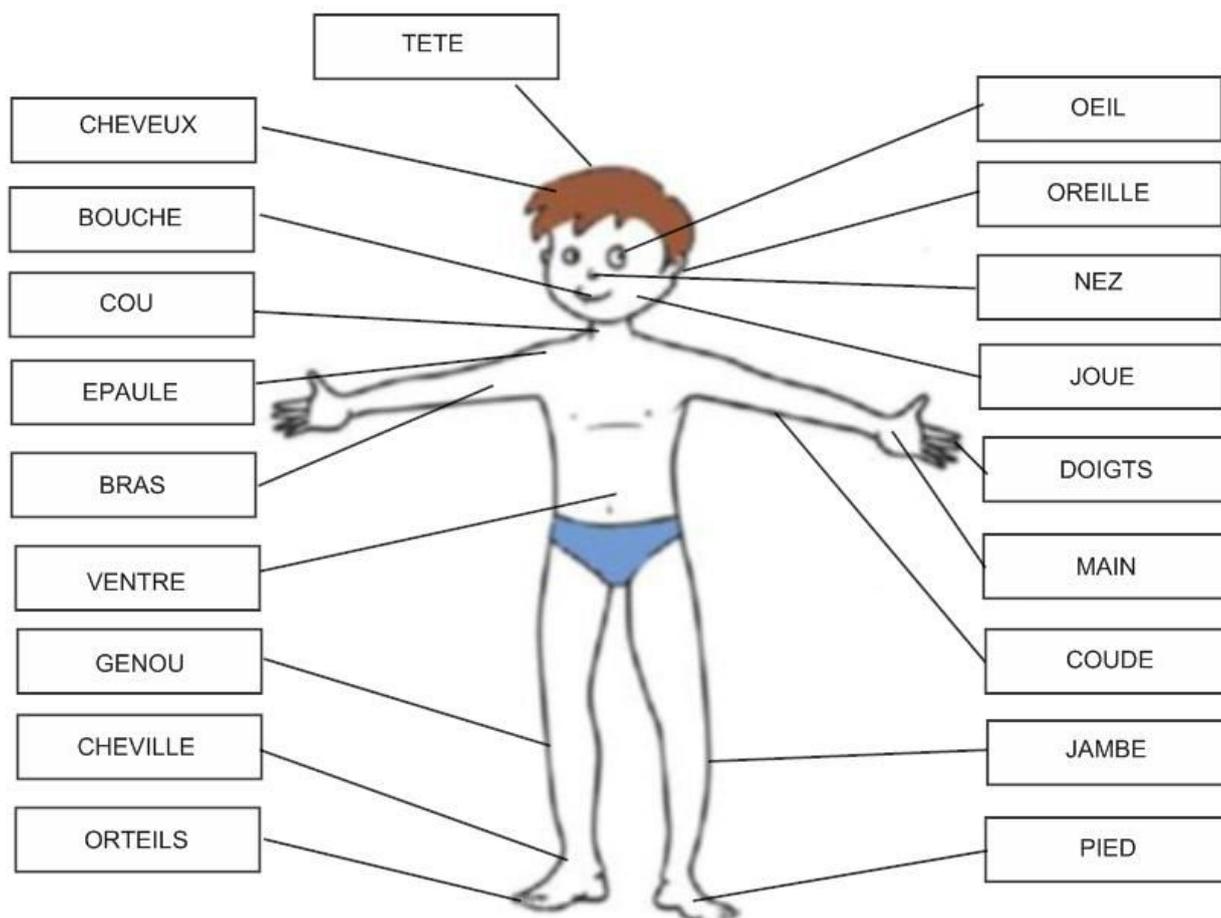
"Compte le nombre de parties du corps que tu as nommées et donne ton score sur le groupe messenger ou par mail".

Pour les parents quelques réponses en annexe.

Défi langage 2

"explique pourquoi tu n'es pas à l'école aujourd'hui.". Pour les parents, profitez-en pour en parler avec votre enfant, l'écouter, le faire parler, répondre à ses questions et expliquer comment va se dérouler l'école à la maison.

Annexe défi langage - les parties du corps humain



DÉFI MATHÉMATIQUE

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui on joue aux cartes ! »

Que faire avec un jeu de 52 cartes ?

→ Avec les plus petits :

trier les cartes les noires d'un côté, les rouges de l'autre. Puis les classer par formes, les cœurs, les carreaux, les piques, les trèfles. Classer les cartes, les figures d'un côté, les « cartes à points » de l'autre. Dénombrer le nombre de points des cartes (jusqu'à 3).

→ Avec les « moyens » et les « grands » :

classer ensemble les cartes qui ont le même nombre de points ; ranger les cartes selon leur nombre de points (du plus petit au plus grand nombre), jusqu'à 5 puis davantage pour les plus grands. Lorsqu'on a réussi, on est prêts à jouer à la bataille en famille !

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants vont trier, classer, ranger, et utiliser les nombres.

Le coin des parents :

un jeu de cartes classique constitue un matériel intéressant à manipuler pour reconnaître les formes, les nombres et les grandeurs.

Les enfants aiment jouer en famille !

La règle du jeu de bataille est simple : chaque joueur pose une carte sur la table, et celui qui a posé la plus grande valeur remporte le pli. En cas d'égalité (bataille), chacun repose une carte et le vainqueur remporte le tout. Il est conseillé d'adapter la règle en comptant l'as comme « 1 », et en supprimant les figures dans un premier temps. Pour les plus jeunes, on peut utiliser uniquement les cartes jusqu'à 5.



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo, commentée par l'enfant en dictée à l'adulte, comme on peut le faire dans les cahiers de vie.



DÉFI GRAPHIQUE

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui, je tourne en rond ! »

Et si on cherchait dans la maison tout ce qui peut m'aider à tracer des ronds ?

→ Tu as besoin d'un crayon ou d'un feutre, d'une feuille de papier.

→ Tu pars explorer les pièces de ta maison à la recherche d'objets ronds...

→ En faisant le tour de cet objet avec ton crayon, essaye de tracer le plus de ronds possibles !

Des petits ronds, de grands ronds, des ronds qui se croisent, des ronds qui s'emboîtent...

à toi de jouer !

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants vont s'entraîner à tracer des ronds à l'aide d'un gabarit qu'ils vont trouver.

Le coin des parents :

tasses, verres, assiettes, couvercles, pots... voilà plein d'idées à découvrir avec lui !

Aider le à guider son tracé :

tenir l'objet au début puis avec l'entraînement il vous montrera qu'il peut faire seul.

Investir cette démarche pour inventer en famille des dessins abstraits ou figuratifs, colorier des zones ou les décorer avec des petits graphismes simples.



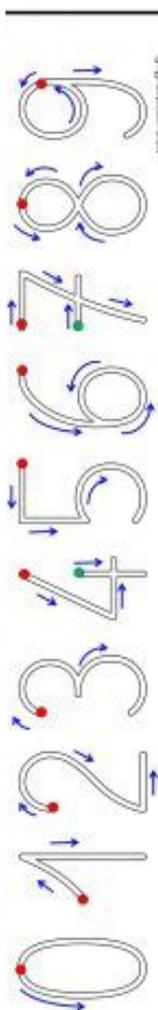
Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo, pour réaliser une galerie de productions des enfants !



Annexe modèle des lettres et chiffres, graphismes à tracer

A	a	a
B	b	b
C	c	c
D	d	d
E	e	e
F	f	f
G	g	g
H	h	h
I	i	i
J	j	j
K	k	k
L	l	l
M	m	m
N	n	n
O	o	o
P	p	p
Q	q	q
R	r	r
S	s	s
T	t	t
U	u	u
V	v	v
W	w	w
X	x	x
Y	y	y
Z	z	z



Tracing practice boxes for various symbols:

- Box 1: Seven 'X' symbols for tracing.
- Box 2: Six '+' symbols for tracing.
- Box 3: Five '+' symbols for tracing.
- Box 4: Five '#' symbols for tracing.
- Box 5: Ten vertical bars for tracing.
- Box 6: Six dashed horizontal lines for tracing.