

Bonjour chers parents!

Pour cette 2e semaine de travail, le plan de travail proposé est toujours valable (il va jusqu'en fin de semaine). Nous vous proposons des activités en plus.

1. Le petit train de la semaine

Ci-joint vous pourrez trouver un train des jours de la semaine. Vos enfants commencent à apprendre le nom des jours et surtout, apprennent à se repérer dans la semaine.

Avec votre enfant, découpez et décorez ce train. Collez ensuite la locomotive et les wagons (dans l'ordre !) sur une feuille.

Tous les jours votre enfant avancera un objet (pion, personnage, caillou, bouton...) sur le jour correspondant. Vous pouvez coller le train sur un frigo!

Nommez le jour de la semaine. Vous pouvez nommer aussi le jour du lendemain ou de la veille. Essayez de trouver un événement à associer avec un jour de la semaine pour aider votre enfant à se repérer.

Par exemples : *"Regarde, demain c'est samedi. C'est ce jour-là que l'on ira à la plage."*

"Tu te souviens hier, c'était mercredi c'est quand on a mangé des frites."

2. les cartes alphabet

En petite section on apprend à reconnaître les lettres de l'alphabet. C'est ce travail qui permet de préparer la lecture et l'écriture.

Ci-joint des cartes des lettres de l'alphabet. Colorier les lettres puis découper pour en faire des cartes. Faire un tas et faire piocher la 1e carte. Votre enfant doit la nommer.

Pour ceux qui veulent aller plus loin : trouver son initiale, trouver les lettres pour écrire son prénom.

3. Les cartes : le jeu du « c'est un ... »

La maternelle est un lieu où l'on travaille le langage. Nous cherchons à développer le lexique des enfants. Voici ce que vous pouvez faire avec ces cartes : faire un tas avec les cartes en tirer une et dire le nom de l'objet en formulant bien « *c'est un ...* ».

Poser des questions aux enfants : où l'on peut trouver ces objets et à quoi ils servent...

L'équipe des enseignants de la maternelle