



	Langage, phonologie	Mathématiques	Mettre la table !	Motricité	Graphisme, écriture, motricité fine	Arts plastiques, découvertes
L U N D I	<p>Comptine de la semaine <b>PS</b> "Dans mon jardin" <b>MS/GS</b> "Le jardin magique" -&gt;<a href="#">Annexe 3</a></p> <p>Histoire de la semaine "Pélagie la sorcière" -&gt;<a href="#">Annexe 5</a></p> 	<p>Tangram : les enfants colorient et découpent les pièces -&gt;<a href="#">Annexe 7</a></p> 	<p><b>A table !</b></p> <p>Cette semaine on joue: Pélagie invite ses amis.</p> <p><b>PS:</b> ils seront 3 <b>MS:</b> ils seront 5 <b>GS:</b> ils seront 10</p> <p>Votre enfant doit mettre la table pour Pélagie et ses amis.</p>	<p>Alphabet du sportif : on écrit <b>PELAGIE</b> -&gt; voir <a href="#">Annexe 7 de la semaine 4</a></p> 	<p><b>Motricité fine:</b> -&gt; attrape des petits objets et dépose-les dans une boîte ou un gobelet</p> <p><b>PS/MS:</b> avec une pince à linge</p> <p><b>GS:</b> avec une pince à épiler Variante: éloigner la boîte et l'enfant doit transporter l'objet de + en + loin avec la pince</p>	<p>MS/GS: Calendrier de mai, dire la date tous les jours! -&gt;<a href="#">Annexe 2</a></p> <p>Plantation -&gt;<a href="#">Annexe 4</a> Ta plante a-t-elle grandi ? As-tu observé des changements. Découpe les images de l'annexe et colle-les dans l'ordre dans ton cahier de vie (GS: numérote-les)</p> <p>Colorie Pélagie -&gt;<a href="#">Annexe 12</a></p> <p>Anglais (sur internet uniquement) -&gt;<a href="#">Annexe 11</a></p>
M A R D I	<p>Histoire de la semaine -&gt;<a href="#">Annexe 5</a></p> <p>Comptine de la semaine</p> <p>Phonologie -&gt;<a href="#">Annexe 6</a></p> <p><b>PS :</b> jeu des bruits <b>MS :</b> les syllabes d'attaques <b>GS :</b> le son /s/ et le son /ch/ -&gt; <a href="#">annexe 13</a></p>	<p><b>Dénombrer, compter.</b> <b>Le jeu des cailloux :</b> nous travaillerons à nouveau sur un nombre : PS:3, MS:5, GS:10 Prendre ce nombre de cailloux (ou petits objets: pièces, boutons...) Mettre ces cailloux sur la table et les compter avec les enfants. L'enfant ferme les yeux. L'adulte prend un certain nombre d'objets dans sa main (ou il les cache quelque part). L'enfant doit calculer combien sont cachés et dire.</p> <p>+ MS/GS: on dessine les objets cachés + GS: on écrit le nombre en chiffres</p>	<p>A partir d'aujourd'hui Mettez la table avec des éléments manquant. Votre enfant doit <b>compléter</b> en <b>énumérant</b> ce qui manque et en donnant le nombre. Changez chaque jour le nombre de couverts déjà placés sur la table mais ne changez pas le nombre d'invités.</p> 	<p>"Aujourd'hui on joue à cache-doudou!" -&gt; cacher un doudou et utiliser le vocabulaire de repérage dans l'espace pour dire où est caché son doudou (<i>il est derrière la porte, il est entre le meuble et la chaise, il est sous une table...</i>)</p>	<p>Tous les jours, je fais un peu de Motricité fine puis un peu de graphisme PS/MS/GS et de l'écriture MS/GS <b>Graphisme:</b> -&gt; <a href="#">Annexe 10</a> J'utilise les idées du modèle de l'annexe pour décorer chaque partie du chapeau de Pélagie avec un graphisme différent.</p> 	<p><b>Activités plastiques</b> Pâte à modeler : fait un chat.</p> 
M E R C R E D	<p>Histoire de la semaine -&gt;<a href="#">Annexe 5</a></p> <p>Phonologie lire et travailler "Abracadabra" (articulation) -&gt;<a href="#">Annexe 6</a></p>	<p><b>Tangram :</b> jouer avec les pièces et créer des figures avec modèles</p> 		<p>Yoga : la posture du Chat de Pélagie -&gt;<a href="#">Annexe 9</a> (n'oubliez pas de commencer par le "Salut au soleil!", ajoutez "la grenouille" et "le tigre")</p> 	 <p>Les jours suivants tu peux dessiner et décorer de nouveaux chapeaux dans ton cahier de vie à chaque fois avec des graphismes différents</p> <p><b>Ecriture:</b> -&gt; <a href="#">Annexe 1</a></p>	<p><b>Dessin par étape:</b> le chat -&gt;<a href="#">Annexe 8</a></p> 
J E U D I	<p>Histoire de la semaine -&gt;<a href="#">Annexe 5</a></p> <p><b>PS :</b> jeu des bruits <b>MS :</b> les syllabes d'attaque <b>GS :</b> Le son /s/ et le son /ch/ -&gt; <a href="#">annexe 13</a></p>	<p><b>Dénombrer, compter.</b> <b>Le jeu des cailloux :</b> nous travaillerons à nouveau sur un nombre : PS:3, MS:5, GS:8</p> 		<p>Alphabet du sportif : on écrit <b>SORCIERE</b></p> <p>-&gt; voir <a href="#">Annexe 7 de la semaine 4</a></p> 		<p><b>Dessin par étape :</b> la sorcière -&gt;<a href="#">Annexe 8</a></p> <p>1- Sur la pochette plastique pour t'entraîner (et/ou dans le sable) 2- Sur ton cahier de vie</p>
V E N D I	<p>Histoire de la semaine Comptine de la semaine <b>PS :</b> jeu des bruits <b>MS:</b> syllabes d'attaque <b>GS :</b> trouver les rimes sur "Le jardin magique"</p>	<p><b>Numération</b> Compléter une collection d'objets (suite)</p> <p><b>Tangram :</b> d'autres modèles à refaire + version en ligne : <a href="https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-d-observation/tangrams">https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-d-observation/tangrams</a></p>		<p><b>Danse:</b> prends un balai (de sorcière!) et invente une nouvelle danse avec.</p>		