



	Langage, phonologie	Mathématiques	Mettre la table !	Motricité	Graphisme, écriture, motricité fine	Arts plastiques, découvertes
L U N D I	<p>Comptine de la semaine <b>PS</b> "Dans mon jardin" <b>MS</b> "Le jardin magique" -&gt;semaine 5 <b>Annexe 3</b></p> <p>Histoire de la semaine "Pélagie la sorcière" <b>PS</b> -&gt; <b>Annexe 2</b></p> <p>Phonologie -&gt;<b>Annexe 2</b> <b>MS</b> : les syllabes d'attaques (mémoire)</p> <p><b>PS/MS</b>: comptines pour bien articuler-&gt;<b>Annexe 3</b></p>	<p><b>Dénombrer, compter.</b> <b>Le jeu des cailloux</b> : nous travaillerons à nouveau sur <u>des écritures chiffrées</u>: PS:3, MS:6, Prendre le nombre de cailloux (ou petits objets: pièces, boutons...) <u>qui correspond au chiffre sur le dé</u> Mettre ces cailloux sur la table et les compter avec les enfants. L'enfant ferme les yeux. L'adulte prend un certain nombre d'objets dans sa main (ou il les cache quelque part). L'enfant doit calculer combien sont cachés et dire. + MS: on dessine les objets cachés</p>	<p><b>A table !</b> Cette semaine on joue: Pélagie invite ses amis.</p> <p><b>PS</b>: ils seront 3 mais pour dresser la table, tu ne peux revenir que 2 fois pour chaque couvert! Vérifie bien à l'avance!</p> <p><b>MS</b>: ils seront 6 mais pour dresser la table ,tu ne peux revenir que 2 fois pour chaque couvert. Vérifie bien à l'avance!</p> <p>Votre enfant doit mettre la table pour Pélagie et ses amis.</p>	<p>Yoga : la posture de la plante qui pousse -&gt;<b>Annexe 7</b> (n'oubliez pas de commencer par "LA GRENOUILLE!", ajoutez "le tigre")</p> 	<p><b>Motricité fine:</b> -&gt; attrape des petits objets et dépose-les dans une boîte ou un gobelet placé un peu loin</p> <p><b>PS/MS</b>: avec une pince à linge</p> <p><b>PS</b>: Décore le chapeau de la sorcière</p>	<p><b>MS</b>-&gt; <b>Annexe 6</b>: Où est la souris?</p> <p><b>PS</b>-&gt; <b>Annexe 6</b>: Où suis-je?</p>
M A R D I	<p>Raconter l'histoire de "Pélagie la sorcière"</p> <p>Phonologie -&gt;<b>Annexe 2</b> <b>MS</b> : les syllabes d'attaques (mémoire)</p>	<p><b>Puzzle à reconstituer</b> avec le dé -&gt;<b>Annexe 8</b></p>	<p>A partir d'aujourd'hui Mettez la table avec des éléments manquants. Votre enfant doit <b>compléter</b> en montrant l'écriture chiffrée du nombre de couverts manquant. Changez chaque jour le nombre de couverts déjà placé sur la table mais ne changez pas le nombre d'invités.</p>	<p><b>Jeu de l'oie</b> -&gt; <b>Annexe 4</b></p>	<p>Tous les jours, je fais un peu de Motricité fine puis un peu d'écriture MS -&gt; <b>Annexe 1</b></p> <p><b>PS</b>:faire des boudins et des boules avec de la pâte à modeler</p>	<p><b>Activités plastiques</b>-&gt;<b>Annexe 9</b> confection du chapeau de la sorcière</p>
M E R C R E D I	<p>Demander à votre enfant de réexpliquer les différents mots de vocabulaire de l'album "Pélagie la sorcière".</p> <p><b>PS/MS</b> : comptines pour bien articuler-&gt;<b>Annexe 3</b></p> <p><b>MS</b> : ajouter les autres mots-images (variante mémoire)-&gt;<b>Annexe 2</b></p>	<p><b>Dénombrer, compter.</b> <b>Le jeu des cailloux</b> : nous travaillerons à nouveau sur <u>des écritures chiffrées</u>: PS:3, MS:6, Prendre le nombre de cailloux (ou petits objets: pièces, boutons...) <u>qui correspond au chiffre sur le dé</u> Mettre ces cailloux sur la table et les compter avec les enfants. L'enfant ferme les yeux. L'adulte prend un certain nombre d'objets dans sa main (ou il les cache quelque part). L'enfant doit calculer combien sont cachés et dire. + MS: on dessine les objets cachés</p>	 <p><b>PS</b>: il reprend l'activité du lundi(2 fois)</p>	<p>Jeu de l'oie -&gt; <b>Annexe 4</b></p>	 <p><b>Motricité fine:</b> -&gt; attrape des petits objets et dépose-les dans une boîte ou un gobelet placé un peu loin</p>	<p><b>PS</b>-&gt; <b>Annexe 6</b>: Où suis-je?</p>
J E U D I	<p><b>PS</b>: raconter l'histoire par l'enfant <b>PS/MS</b>: comptines pour bien articuler-&gt;<b>Annexe 3</b></p> <p><b>MS</b>:ajouter les autres mots-images (variante mémoire)-&gt;<b>Annexe 2</b></p>	<p>Numération -&gt;<b>Annexe 5</b></p> 	<p><b>PS</b>: il reprend l'activité du lundi mais en la faisant qu'une fois ( dresser la table en 1 fois )</p>	<p>Yoga : la posture de la plante qui pousse -&gt;<b>Annexe 7</b> (+ "LA GRENOUILLE!" et "le tigre" !)</p> 	<p><b>Motricité fine:</b> -&gt; attrape des petits objets et dépose-les dans une boîte ou un gobelet placé un peu loin</p> <p><b>PS/MS</b>: avec une pince à linge</p>	
V E N D I	<p><b>PS</b> raconter l'histoire de "Pélagie la sorcière" par votre enfant <b>PS/MS</b>: comptines pour bien articuler-&gt;<b>Annexe 3</b></p> <p><b>MS</b> : ajouter les autres mots-images (variante mémoire)-&gt;<b>Annexe 2</b></p>	<p><b>puzzles à reconstituer</b> avec le dé -&gt;<b>Annexe 8</b></p> <p>Numération -&gt;<b>Annexe 5</b></p>		<p><b>Danse</b>: essaie d'imiter les mouvements de l'arbres et ses feuilles</p>		<p><b>PS</b>-&gt; <b>Annexe 6</b>: Où suis-je?</p> <p>bon week- end!</p>

