

Evaluation de fin d'année CE1B.

Français

Exercice 1

★ Souligne le verbe. Entoure le sujet.

1. Cléo nage dans le Nil.
2. A Alexandrie, les chameliers indiquent le chemin.
3. Dans notre classe, nous sommes 21.
4. « Derrière le rideau, j'écoute les hommes parler. »
5. Les enfants embarquent pour une grande aventure.

Exercice 2

★ Dans les groupes nominaux suivants, entoure le nom commun (marque NC en dessous), l'adjectif (A) et le déterminant (D).

la petite fille – la grande reine – les chameliers sympathiques –

le terrible plan – les jeunes garçons – les aimables servantes –

le fleuve tranquille – le dromadaire jaune

★ Classe les groupes nominaux dans le tableau.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

la petite fille – la grande reine – les chameliers sympathiques –

le terrible plan – les jeunes garçons – les aimables servantes –

le fleuve tranquille – le dromadaire jaune

★ Change le nombre (au pluriel ou au singulier) du groupe nominal.

La jeune enfant → les _____

Une jolie reine → des _____

Le petit dromadaire → les _____

Les chameliers sympathiques → le _____

Une grande aventure → des _____

Ces petites barques → une _____

Exercice 5 Lire le texte attentivement deux fois puis le lire à voix haute à ses parents.

La petite poule rouge

La petite poule rouge grattait dans la cour quand elle trouva un grain de blé !

- Qui est-ce qui va semer ce grain de blé ? dit-elle.
- Pas moi, dit le dindon.
- Ni moi, dit le canard.
- Ce sera donc moi, dit la petite poule rouge, et elle sema le grain de blé.

Quand le blé fut mûr, elle dit :

- Qui va porter ce grain au moulin ?
- Pas moi, dit le dindon.
- Ni moi, dit le canard.
- Alors je le porterai, dit la petite poule rouge ; et elle porta le grain au moulin.



Quand le blé fut moulu, elle dit :

- Qui est-ce qui va faire du pain avec cette farine ?
- Pas moi, dit le dindon.
- Ni moi, dit le canard.
- Alors je le ferai, dit la petite poule rouge ; et elle fit du pain avec la farine.



Quand le pain fut cuit, elle dit :

- Qui est-ce qui va manger le pain ?
- Moi ! cria le dindon.
- Moi ! cria le canard.
- Non, pas vous, dit la petite poule rouge. Moi et mes poussins, nous le mangerons.



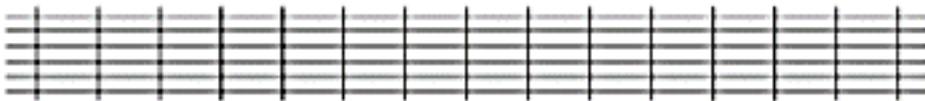
D'après Histoires de souris et de poules de Sarah Cone Bryant

Réponds aux questions.

a. Qui a écrit cette histoire ?

C'est 

b. Quel est le titre du livre dans lequel on peut trouver cette histoire ?

Le titre est : 

c. Quels sont les personnages de l'histoire ? (surligne-les dans le texte)

Les personnages sont 

Réponds par vrai ou faux.

- C'est l'histoire d'un grain de blé.
- La poule rouge fait tout le travail.
- Le canard et le dindon ne font rien.
- La poule rouge a fabriqué du pain.
- Le pain sera mangé par le dindon et le canard.

Réponds par une phrase :

• Où est la petite poule au début de l'histoire ?

Elle est : 

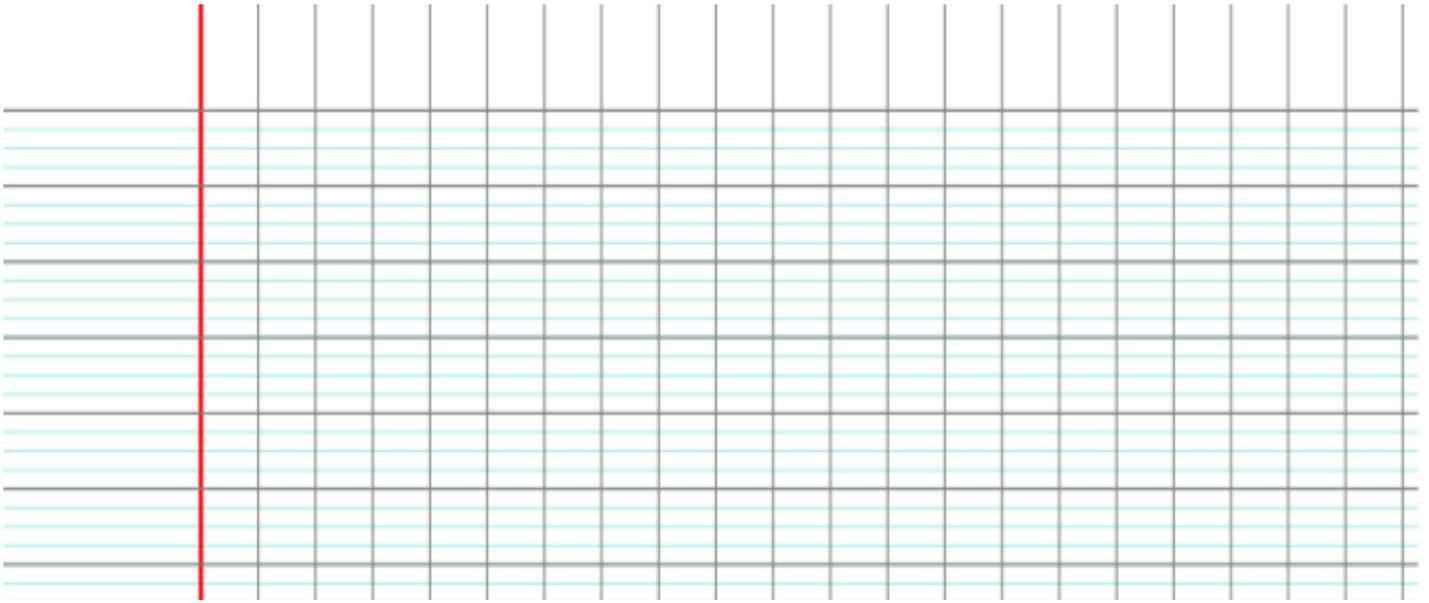
• Que trouve la petite poule en grattant ?

Elle trouve 

Qui prononce ces mots? Relie

- | | |
|------------------------|-------------|
| -Ce sera donc moi. ■ | ■ le canard |
| - Pas moi. ■ | ■ le dindon |
| - Ni moi. ■ | ■ la poule |
| - Alors je le ferai. ■ | |

Exercice 6 Dictée (A voir en dernière feuille).

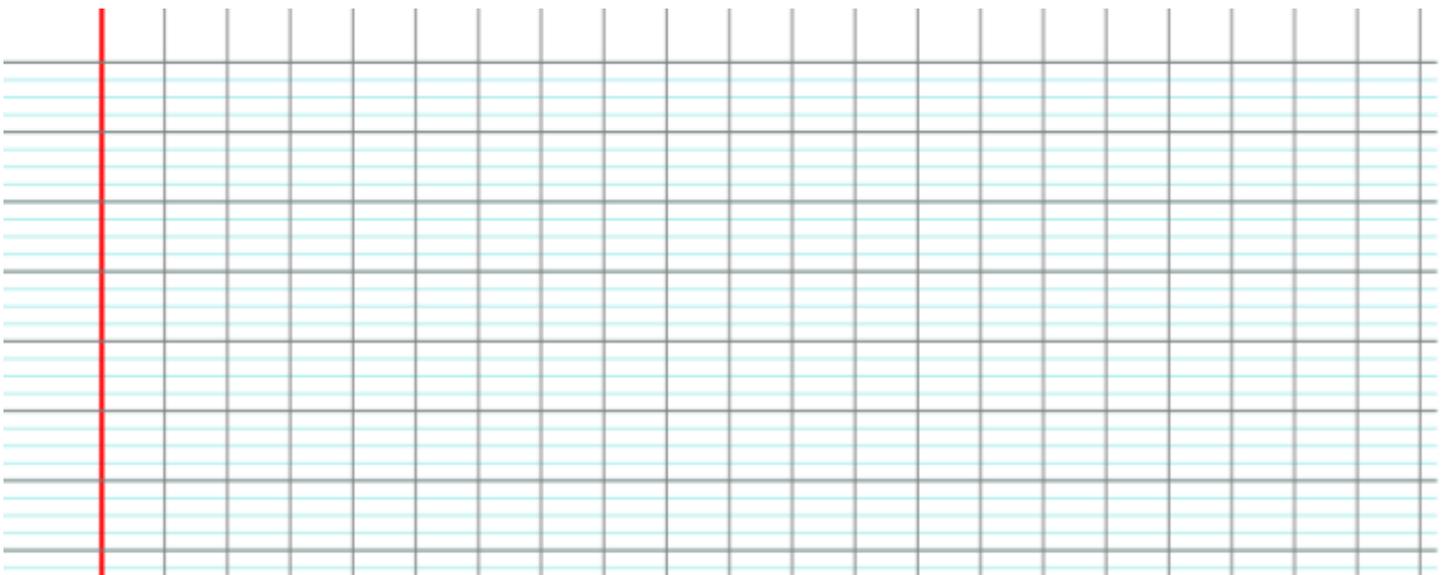


Exercice 7 Copie ce texte en cursive (écriture du cahier) . Attention respecte tout ce qu'on a appris en écriture. Vas à la ligne à chaque fois.

La petite poule rouge

La petite poule rouge grattait dans la cour quand elle trouva un grain de blé !

- Qui est-ce qui va semer ce grain de blé ? dit-elle.
- Pas moi, dit le dindon.
- Ni moi, dit le canard.
- Ce sera donc moi, dit la petite poule rouge, et elle sema le grain de blé.



Maths

Exercice 1

Dictée de nombres jusqu'à 400.

--	--	--	--	--	--

Exercice 2

Ecris en chiffres.

quarante-huit :.....	trois-cent-deux :	cent-soixante-seize :.....
soixante-cinq :.....	quatre-vingt-quinze :.....	deux-cent-soixante-dix-sept :.....

Exercice 3

Range les nombres du plus petit au plus grand.

96 - 377 - 129 - 302 - 178 - 201

.....

Complète le tableau.

Nombre juste avant		Nombre juste après
	89	
	205	
	364	
	300	

Exercice 4

1 - En partant au supermarché, maman avait dans son porte-monnaie :



- Combien maman a-t-elle dans son porte-monnaie ?

- Elle a dépensé 136 euros. Combien lui reste-t-il ?

2- Justin aimerait s'acheter un livre sur l'histoire de France qui coûte 17 euros.



- Justin a-t'il assez d'argent pour acheter le livre ?

Il prend l'argent qu'il a dans sa tirelire.

- Justin donne le billet de 20 euros à la librairie. Combien va-t-elle lui rendre ?

Exercice 5

Observe le dessin et dessine les billets et les pièces pour l'échange.



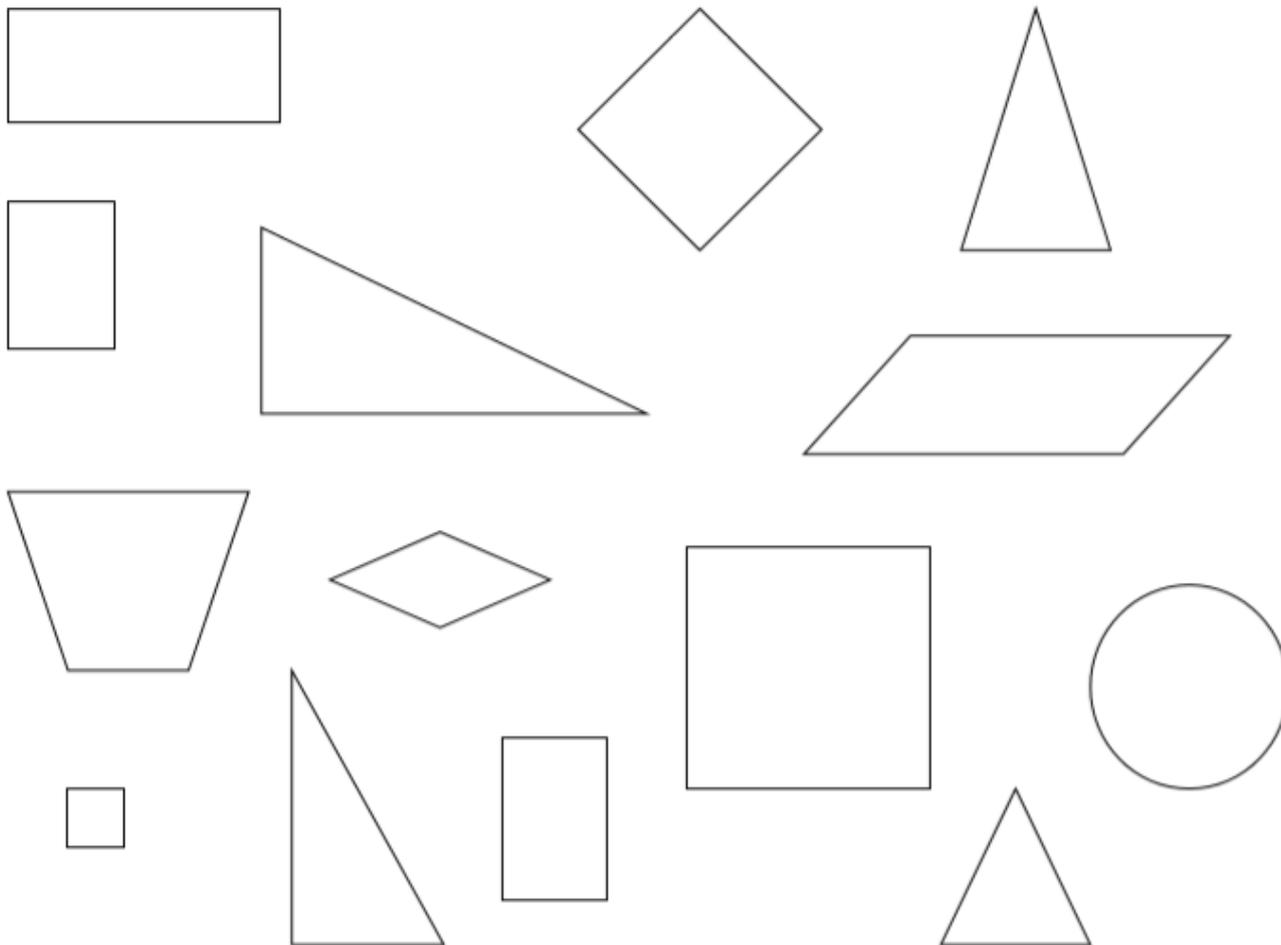
Justin a beaucoup de
pièces de 1 euros



Il les échange pour en
avoir le moins

Exercice 6

Parmi les figures suivantes je colorie en rouge les triangles, en bleu les rectangles et en vert les carrés.



Je dessine un carré, un rectangle et un triangle.

