***PARTIE LANGUE : indiquer en en-tête CHAPITRE 4 : LES MAUX DE LA GUERRE***

 ***séance n°2***

**LES EMPLOIS**

 **DU SUBJONCTIF**

**TRAVAIL À RENDRE pour lundi 13/04 (3A) / mardi 14/04 (3B)**

**APRÈS avoir lu cette leçon, faites les exercices n°5, n°7 et n°8 pages 380-381**

**REMARQUE IMPORTANTE : *Comme pour les temps des verbes, il est indispensable de connaître le rôle des différents modes afin de savoir à quel moment vous devez les employer. Il ne sert en effet à rien de connaître la conjugaison d’un verbe si vous ne savez pas quand l’utiliser à l’oral ou à l’écrit.***

***C’est pour cela que vous devez d’abord apprendre quels sont les différents emplois du subjonctif.***

**LEÇON**

 **1 - La règle générale** à retenir est la suivante : le subjonctif **s’oppose à l’indicatif** parce que

* l’indicatif exprime un **fait certain** (qu’il soit passé, présent ou futur ne change rien)

=> *Il a réussi son examen. / Je réussirai mon examen. / Je ne suis pas plus bête que lui.*

* le subjonctif au contraire exprime **l’incertitude.**

*=> Je doute qu’il réussisse son examen. / Elle souhaite qu’il réussisse son examen. / À condition qu’il ait obtenu son permis poids lourd, elle se mariera avec lui.*

**2 –** En conséquence,on emploie le subjonctif quand la phrase ou la proposition exprime **une possibilité, une hypothèse, un souhait, un doute, une obligation, un sentiment...**

 *=> Il se peut que tu* ***aies*** *raison mais je doute que tu* ***puisses*** *vraiment le convaincre de passer son permis poids lourd. Je veux que tu* ***viennes*** *car je crains que le débat ne* ***soit*** *difficile.*

***Exception :*** *dans le cas d’une* ***hypothèse*** *formulée avec «****si »,*** *on emploie l’indicatif.*

*=> Si tu* ***obtiens*** *ton permis, tu pourras te marier avec elle.*

**3 – Cas particuliers**

a) On emploie aussi le subjonctif :

* après un **adjectif au superlatif** (le plus, le moins… que) ou les adjectifs **premier, dernier, seul, unique.**

*- Ce livre est le plus passionnant que j’****aie lu****.*

*- C’est le seul que tu* ***aies lu****.*

* après une conjonction de subordination exprimant **le but** ou **l’opposition.**

*=> J’ai lu ce livre sur les poids lourds afin que j’obtienne mon permis. (but : pour que, afin que, de peur que…)*

=> *Bien que tu* ***aies lu*** *ce livre, il ne te permettra pas d’obtenir ton permis car son thème est la boxe. (opposition : bien que, quoique...)*

b) Lorsqu’une proposition exprime **le temps**, le mode employé dépend de la **conjonction de subordination qui précède le verbe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **l’indicatif** avec... | **le subjonctif** avec... |
| *quand, lorsque, après que, dès que, pendant que**=> Dès que ce* ***sera*** *possible, elle changera de mari.* | *avant que, jusqu’à ce que, en attendant que**=> En attendant qu’il* ***obtienne*** *son permis poids lourd, il a acheté un vélo.* |