

Annexe 1 : L'histoire de la grenouille à grande bouche

La grenouille à grande bouche
Elodie NOUHEN et Francine VIDAL – DIDIER Jeunesse

La grenouille à grande bouche gobe des mouches avec sa grande bouche.

Elle vit dans une mare sur un nénuphar qui lui sert de plongeoir.

Mais voilà qu'un soir, elle en a marre.

Des mouches au petit déjeuner, des mouches au dîner, des mouches toute la journée !

Elle en a assez !

« Qu'est-ce que je pourrais bien goûter ? Qu'est-ce que je pourrais bien manger ? »

Elle n'en a pas la moindre idée.

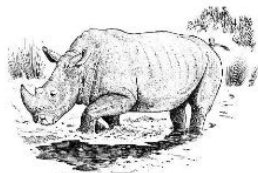
Alors... Hopi, hoba, la voilà qui s'en va.



1

A l'aide d'une canne, elle escalade une montagne de mille kilogrammes.

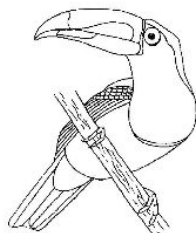
- T'es gros toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le rhinocéros.
- Et tu manges quoi toi ?
- Moi ? De l'herbe.
- Oh la la !



Hopi, hoba, la voilà qui s'en va.

Un peu plus tard, il se met à pleuvoir.

- Désolé, crie l'oiseau qui s'est laissé aller.
- T'es qui toi ?
- Je suis le toucan.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des asticots.
- Ouah !



Hopi, hoba, la voilà qui s'en va.

3

Au premier tournant, elle rencontre un ruban.

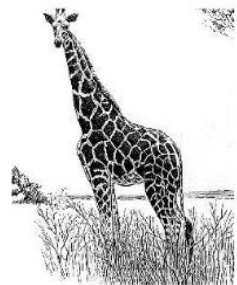
- T'es collant toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le tamanoir
- Et tu manges quoi toi !
- Des fourmis.
- Pouah !



Hopi, hoba, la voilà qui s'en va.

D'un bond guilleret, elle traverse une forêt.

- T'es grande toi ! T'es qui toi ?
- Je suis une girafe.
- Et tu manges quoi toi ?
- Les feuilles des arbres.
- Baahhh !



Hopi, hoba, la voilà qui s'en va.

2

A force de sauter, elle est fatiguée.

Alors elle s'assied.

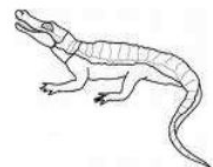
- Que t'es doux toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le tigre.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des gazelles.
- Aaahhh !



- Bah si c'est comme ça, je m'en vais rentrer gober des mouches, se dit la grenouille à grande bouche.

Mais de retour sur son nénuphar, elle voit deux yeux dans la mare.

- T'es bizarre toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le crocodile.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des grenouilles à grande bouche.
- Et t'en as vu beaucoup par ici ?



Hopi, hoba, le conte finit là

4

Note pour le lecteur : Quand vous faites parler la grenouille, ouvrez très grand la bouche en allongeant bien les sons.

Sauf pour la toute dernière phrase dite par la grenouille "Et t'en as vu beaucoup par ici ?" faites une toute petite bouche en rond bien fermée! C'est sa ruse pour échapper au crocodile...

(suite) Annexe 1 : les mots et expressions du texte

Gober : avaler d'un coup

mare : petite étendue d'eau où les grenouilles vivent

nénuphar : plante aquatique

plongeur : surface pour sauter dans l'eau

marre : en avoir marre c'est en avoir assez

tamanoir : mammifère aussi appelé fourmilier

guilleret : joyeux

asticots : petits vers

"L'oiseau s'est laissé aller" : l'oiseau a fait pipi !

Annexe 2 : paroles de la comptine

5 petites grenouilles

Ont le ventre qui gargouillent

Elles mangent des mouches, quelle tambouille !

MIAM ! MIAM !

Une saute dans l'étang

C'est tellement amusant

Maintenant il ne reste que 4 grenouilles : COUAH ! COUAH !



Reprendre 4 fois le texte en diminuant à chaque fois le nombre de grenouilles :

4 petites grenouilles

Ont le ventre...

...il ne reste que 3 grenouilles...

Annexe 3 : recette de la pâte à modeler

Les enfants adorent la pâte à modeler et adorent la fabriquer! Il existe plusieurs recettes en fonction de ce que vous avez chez vous. En voici une très simple. Pensez à la placer dans une boîte hermétique après utilisation afin qu'elle ne sèche pas. Nous l'utiliserons plusieurs fois!

Ingrédients :

- une tasse de farine (environ 120 g)
- 2 cuillères à soupe de sel (environ 20 g)
- un verre d'eau (20 cl)
- 1 cuillère à soupe d'huile végétale
- facultatif : du colorant

Mode opératoire :

Mélanger énergiquement tous les ingrédients. Mettre à cuire à feu doux en continuant de mélanger. Quand le mélange s'épaissit mettre dans un récipient pour qu'elle refroidisse avec un film plastique dessus. Au bout d'une heure, pétrir un peu et c'est prêt!

Annexe 4 : les onomatopées

Votre enfant peut écouter, réécouter l'histoire plusieurs fois. Travailler sur les onomatopées que les enfants mémoriseront facilement et apprécieront de répéter, elles rythment l'histoire :

Hopi – hupa – pouah – baahhh – oh la la – ouah – aaahhh – bah

Les enfants reprendront également avec plaisir la phrase répétitive :

T'es collant toi! T'es qui toi ? Tu manges quoi toi ! Pour le tamanoir

T'es grande toi! T'es qui toi ! Et tu manges quoi toi ? Pour la girafe

T'es gros toi! T'es qui toi ? Et tu manges quoi toi ? Pour le rhinocéros

Que t'es doux toi? T'es qui toi ? Et tu manges quoi toi ? Pour le tigre

T'es bizarre toi! T'es qui toi ? Et tu manges quoi toi ? Pour le crocodile

Pour le lexique : on reverra les mots de vocabulaire complexe et on retiendra particulièrement le nom des animaux de l'histoire.

Annexe 5 : les rimes et syllabes d'attaque

La phonologie s'est apprendre à bien entendre les **sons**. Il s'agit d'une activité exclusivement **orale** avec la plupart du temps des supports imagés. La phonologie est un exercice **compliqué** pour les enfants. Certains y arrivent spontanément alors que d'autres ne seront plus à l'aise qu'au CP ou CE1, nous sommes donc dans l'imprégnation. Ne vous inquiétez pas !

Attention à bien distinguer l'oral et l'écrit. Pour le mot grenouille par exemple il n'y a que 2 syllabes à l'oral GRE/NOUILLE (on frappe 2 fois dans les mains en le disant) , tout comme fromage (FRO/MAGE).

1. Retrouver les rimes dans l'album (mouche/bouche ; déjeuner/journée/assez ; goûter/manger/idée ; tournant/ruban ; quoi/toi/pouah ; guilleret/forêt ; canne/kilogrammes ; sauter/fatiguée/s'assied ; nénuphar/mare)
2. Trouve des mots qui commencent comme ton prénom. Exemple : Vincent commence comme Vainqueur.

Annexe 6 : Yoga - la posture de la Grenouille

LA GRENOUILLE

Avec la posture de la grenouille, on assouplit les articulations des hanches et des genoux, et on rit beaucoup !



1 Les bras calés entre tes jambes écartées, pieds et mains posés sur le sol, tout accroupi, te voici... une verte grenouille, toute jolie !

2

Tes mains restent au sol, tu sautilles plusieurs fois et tu rebondis sur tes 2 pieds, comme une grenouille bien réveillée !



3

Puis tu appuies bien fort sur la terre, avec tes mains, avec tes pieds. Tes genoux sont encore un peu pliés, tu te prépares à remonter !



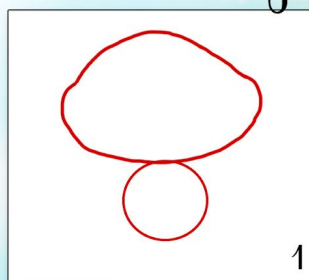
4

Te voici maintenant debout, bien planté et les bras relâchés. Tu redeviens un enfant, tel que tu étais, juste avant !

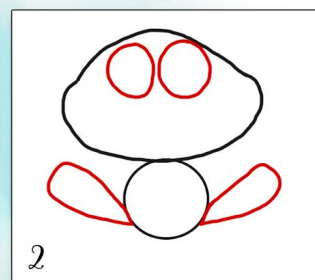


Annexe 7 : comment dessiner une grenouille

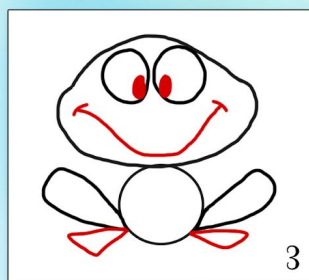
La grenouille



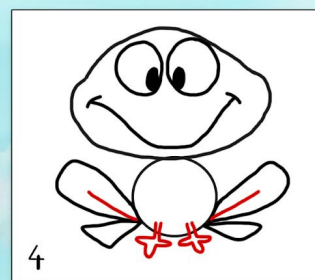
1



2



3



4



Annexe 8 : liste de mots pour la phono

Liste de mots qui commencent par 'gr' : grille, grand, grandir, gros, gras, grue, gris, grain, graine, grange, graisse, gramme, grappe, granule, griffe, gratin, gratte, gratuit, graver, grêle, grelotter, grenade, grimace, grillon, grimper, grincer, grogne, grotte, groupe, gruyère, grave...

Bien entendu, ils ne doivent pas tous les énumérer, on se contentera de 5 mots. Si votre enfant ne trouve pas aidez-le.

+ loin : Devinettes de l'intrus

Proposez ensuite 5 mots dont un intrus qui ne commence pas par 'gr' :

exemples : grand – grappe – lune – gratin – gramme

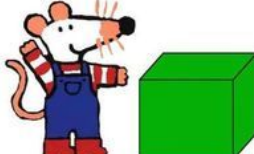
Plus difficile : gris – grimace – griffe – loin – grillon

Encore plus difficile : grain – train – grimpe – grince

Annexe 9 : matériel pour la semaine pour le graphisme/écriture

Matériel : Vous pouvez réaliser une **ardoise** pour votre enfant à l'aide de la **pochette plastique**. Des fiches d'écriture ou graphisme peuvent être glissées à l'intérieur pour écrire au recto, et, au verso, la face blanche de la feuille servira d'ardoise vierge. On écrit au feutre et on efface avec un mouchoir en papier ou chiffon légèrement humide.

Annexe 10 : les mots pour se repérer dans l'espace

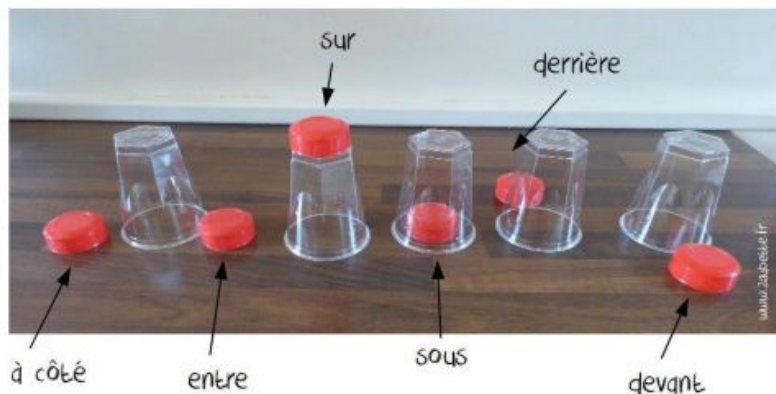
Géom...	Se repérer dans l'espace			
Tous ces mots permettent d'indiquer la position de Mimi par rapport au cube.				
				
sur <i>sur</i>	sous <i>sous</i>	dans <i>dans</i>	entre <i>entre</i>	
				
devant <i>devant</i>	derrière <i>derrière</i>	à gauche <i>à gauche</i>	à droite <i>à droite</i>	

www.lutinbazar.fr

www.lutinbazar.fr

Annexe 11 : le jeu du trésor

Où est le trésor ?



Il s'agit de retrouver le trésor (une boule de coton, une perle...) caché sous un bouchon à un endroit précis, en employant le vocabulaire spatial "devant, derrière, dessus, dessous, entre, à côté de..."

Matériel :

6 verres transparents

6 bouchons opaques

1 trésor (qui puisse se cacher sous un bouchon)

Règle du jeu :

Placez sans que votre enfant ne vous voie, le trésor sous un bouchon.

Puis vous lui donnez des indications pour savoir où est caché le trésor. Par exemple : "Le trésor est caché dans le bouchon **derrière** le verre", ou "le trésor est caché dans le bouchon **sur** le verre", ou encore "le trésor est caché dans le bouchon **entre** deux verres" etc...

Votre enfant doit alors comprendre ces indications et se les approprier pour retrouver le bon bouchon, qui cache le trésor.

Ensuite vous échangez les rôles, votre enfant cache le trésor et vous donnez les indications pour le retrouver.