



	Histoire de la semaine : la grenouille à grande bouche	Mettre la table !	Phonologie, langage	Numération	Motricité	Graphisme, écriture -> voir annexe 9	Arts plastiques, découvertes
L U N D I	<p>Lire l'histoire et expliquer les mots inconnus -&gt; voir annexe 1</p> 	<p>Votre enfant doit <b>mettre la table</b> : couverts, assiettes et verres pour toute la famille. Compte-les !</p> 	<p><b>Comptine</b> : 5 petites grenouilles -&gt; voir annexe 2</p>	<p><b>Dénombrer, compter.</b> Trouve les objets ou les jouets verts dans ta maison. Combien en as-tu trouvé ? Faire jusqu'à 10! (prendre une autre couleur si besoin)</p> 	<p>Motricité : <b>le parcours de la grenouille</b> Créer un parcours avec des objets à terre. Il faut sauter par dessus telle une grenouille! Faire évoluer le parcours : espacer plus ou moins les obstacles, en mettre des plus hauts, le faire en arrière, ...</p> 	<p>Aujourd'hui, en motricité, j'ai sauté comme une grenouille ! <b>Activité 1</b> : « Je dépose des petits objets alignés et régulièrement espacés dans mon bac à sable et je saute au-dessus avec mon doigt comme la grenouille (= je fais des ponts à l'endroit ! ) » <b>Activité 2</b> : Glisser la fiche de graphisme ponts dans la pochette plastique pour votre enfant. « Je trace des ponts au feutre sur la pochette en faisant sauter les animaux ».</p>	<p>Fabrication de pâte à modeler -&gt; voir annexe 3</p> 
M A R D I	<p>Relire l'histoire Travail sur le lexique, les onomatopées et les expressions -&gt; voir annexe 4</p> 	<p>Mettez la table avec des éléments manquant votre enfant doit <b>compléter</b> et <b>énumérer</b> ce qui manque et en donnant le nombre.</p> 	<p><b>Comptine</b> comme la veille  + <b>phonologie</b> : les rimes et syllabes d'attaque -&gt; voir annexe 5</p>	<p>Un jeu pour travailler les tableaux à double entrée -&gt; <a href="https://bit.ly/2waibNG">https://bit.ly/2waibNG</a></p> 	<p><b>Se déplacer comme les animaux</b> Reprendre le texte et chercher comment se déplace chaque animal. Imiter ses différents déplacements : lent, rapide, à l'affût quand il chasse...</p> 	<p><b>Activité 1</b> : « Je révise le tracé des lettres que je connais en cursive avec des ponts : m, n (dans le sable, sur fiche plastique) »  <b>Activité 2</b> : « Je découvre le tracé d'autres lettres avec des ponts : v, w, p » (voir vidéo ou le modèle référentiel des lettres cursives. Attention on ne fait pas de bouclettes ! ). Je m'entraîne à les tracer dans le sable : d'abord en grand puis plus petit...</p>	<p>Avec la pâte à modeler, faire des <b>boudins</b>, des <b>boules</b>. S'amuser à faire des <b>lettres</b> (de son prénom par exemple)... et tenter de représenter une <b>grenouille</b>!</p>
M E R C R E D I	<p>Relire l'histoire. Votre enfant doit <b>imaginer une suite</b> de l'histoire avec de <b>nouveaux personnages</b>. Cette suite sera dessinée et écrite avec un adulte dans le cahier de vie. Essayer de respecter la structure du récit (répétition et rimes).</p> 	<p>Couverts, assiettes et verres pour toute la famille. Comptez-les !</p> 		<p><b>Compter, dénombrer, ajouter</b> Faire manipuler votre enfant divers objets. Posez les questions suivantes : Combien y en a ? Va me chercher X objets ? Ensuite proposez 2 objets. Demander lui de les compter, puis votre enfant ferme les yeux, pendant ce temps vous en ajoutez 1 ou enlevez 1 et l'enfant doit trouver combien d'objets vous avez ajouté ou enlevé. (jusqu'à 10 et +)</p>	<p><b>Yoga</b> : après la salutation du soleil voici une nouvelle <b>posture</b>, celle de la grenouille bien sur! -&gt; voir annexe 6</p> 	<p><b>Activité 1</b> : « Je m'entraîne à tracer toutes les lettres avec des ponts sur la pochette plastique face blanche : m, n, v, w, p ». Attention je tiens bien mon crayon !  <b>Activité 2</b> : « Je fais la même chose sur le cahier de vie avec un feutre ou un stylo. »</p>	<p>Apprend à dessiner une grenouille! -&gt; voir annexe 7</p> 
J E U D I	<p>Faire <b>raconter</b> l'histoire par l'enfant. S'il n'y arrive pas, posez-lui des questions. De qui parle-t-on ? Que fait-elle ? Qui rencontre-t-elle ?... Jouer aux devinettes : - Qui est collant ? Qui est doux ? Qui est bizarre ? - ou inversement : Comment est le tigre ?... - on peut également demander ce que mange le tamanoir ?...</p>		<p><b>Le son gr</b> Trouve des mots qui commencent comme le mot grenouille. Commencez par faire le gr du lion (grrrrrr), puis mettez la main sur la gorge pour sentir que cela vibre. -&gt; voir annexe 8 pour une liste de mots</p>	<p>Une vidéo amusante pour bien comprendre les nombres de 0 à 9 -&gt; <a href="https://bit.ly/2wahVyc">https://bit.ly/2wahVyc</a></p> <p>Un jeu pour travailler le repérage spatial -&gt; <a href="https://bit.ly/34223u2">https://bit.ly/34223u2</a></p>	<p>Reprendre les parcours de la semaine dernière. Ce coup-ci, utiliser les mots pour se repérer dans l'espace : sur, sous, dans... -&gt; voir annexe 10 Faire raconter à votre enfant le parcours. "Je marche <u>entre</u> les chaises, je rampe <u>sous</u> la table..."</p>	<p>« Je <b>trace</b> les lettres entre les lignes selon le modèle (fiche d'écriture glissée dans la pochette plastique). Je fais bien attention au modèle : le point de départ et le sens d'écriture. »</p> 	<p><b>Le jeu du trésor</b> -&gt; voir annexe 11</p> 
V E N D R E D I	<p>Comme la veille demander à votre enfant de vous <b>raconter</b> l'histoire. Pour ceux qui peuvent/veulent : enregistrez-le ou filmez-le avec votre téléphone. Vous pouvez lui montrer ensuite pour qu'il se voit et partager la vidéo avec nous!</p> 				<p><b>Danse</b> avec un foulard sur une musique de ton choix. Dans un premier temps on écoute la musique. Faire s'exprimer votre enfant sur son ressenti. Faire danser le foulard de différentes manières. Envoyez nous des photos!</p>	<p>« Je trace les lettres directement sur la fiche en papier avec un feutre ou un stylo. Attention ! Je tiens bien mon crayon ! »</p> 	<p>Bon week-end!</p>

