

Bonjour les enfants !

Vous devez être déçus de ne finalement pas rentrer en classe... comme nous! Nous avons vraiment envie que l'on se retrouve tous à l'école. Mais c'est mieux comme cela pour notre santé, vous l'avez compris. Alors, c'est parti, nous reprenons la classe à la maison! 😊

Pour cette semaine nous souhaitons faire un bilan de vos apprentissages. Nous avons prévu :

- ★ **5 fiches** de travail en **mathématiques** (les nombres de 6 à 10)
- ★ **6 fiches** en **français** (les rimes, les lettres...).

Nous vous proposons d'en faire **une par jour en français** et **une par jour en mathématiques**. Mais c'est comme vous le voulez! Si vous êtes trop fatigués vous pouvez par exemple vous reposer un peu et travailler plus tard.

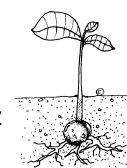
Attention! Vous êtes grands maintenant alors, sur chaque fiche il faudra **écrire la date** en attaché après la petite flèche ainsi que votre **prénom**.

Les fiches de travail seront à nous **retourner à l'école le vendredi 15 mai** pour que l'on puisse voir vos progrès. Vos parents liront les consignes et écriront dessus s'ils ont apporté de l'aide, s'il y a eu des difficultés...

Tous les jours vous devrez ouvrir votre cahier de vie de classe à la maison. Il faudra aussi **écrire la date en attaché!** Par exemple : *lundi 11 mai*

En dessous de la date, vous pourrez faire un dessin de votre plante ou de quelque chose que vous avez observé par la fenêtre ou chez vous. Vous pouvez aussi écrire un mot ou demander à vos parents d'écrire pour vous quelque chose que vous voulez raconter.

On vous avait demandé de planter une petite graine de haricot il y a quelques semaines. Est-ce qu'elle pousse? Si vous ne l'avez pas fait, vous pouvez le faire maintenant. Vous pouvez aussi planter un noyau d'avocat ou des lentilles. Observez les germer, pousser et grandir!



Pour vous détendre un peu, nous vous proposons le **yoga de la plante qui pousse**. Pratiquez cette posture tous les jours, au réveil par exemple ou entre les activités. C'est très agréable!

Enfin, un "**Défi Cuisine**" pour la semaine : *Aujourd'hui, je m'active en cuisine!*



Le groupe Facebook est toujours ouvert et nous sommes toujours disponibles par téléphone de 9h à 11h, par mail ou messenger

Demandez comme ami :

G.S.C. : Laure Estival CFFD - MS/GS.B : Vincent Delpont ou Sarindra Randrianarison - TPS/PS/MS : Herisoa Ralison

Groupe Facebook : "La Maternelle du CFFD"

<https://www.facebook.com/groups/212719079952873/>



Sarindra, Laure et Vincent

La petite plante qui pousse

Un petit exercice qui améliore la notion d'équilibre, ouvre la cage thoracique et donc ventile les poumons. Une invitation à laisser s'exprimer sa joie de vivre !



1 Le front posé au sol, le corps bien ramassé, les bras sur les côtés, tu es une toute petite graine, bien à l'abri sous la terre, qui attend la fin de l'hiver.

La graine est bien nourrie, elle sent qu'elle grossit... Le haut de ton corps se soulève petit à petit.

2



5 Tes bras continuent de monter, tes mains restent relâchées.

Puis tes bras s'étirent vers le ciel, tu poses un pied à terre et tu pousses sur ton pied. La tige de la plante est devenue puissante.

6



3

Grâce à l'eau et à la lumière, la graine est maintenant sortie de terre. Tu es bien installé sur tes genoux, les bras relâchés.



Puis tes bras s'écartent sur les côtés, comme deux petites tiges qui commencent à pousser.

4



7

Elle grandit... Elle grandit tellement, qu'elle devient une plante magnifique !



8

Les pieds bien enfoncés dans le sol, les feuilles étirées vers le ciel. Comme tu es belle !



DÉFI cuisine

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



Le coin des parents :

Dans l'action, les activités culinaires éveillent la curiosité des enfants, développent leurs sens et les sensibilisent à l'importance de leur santé au quotidien. C'est également l'occasion pour eux d'enrichir leur vocabulaire, d'exprimer leurs préférences mais aussi d'oser essayer !

Observez et échangez sur les ingrédients et les ustensiles utilisés, les transformations observées (œufs en neige, vinaigrette, cuisson), les saveurs et les odeurs.

Proposez-lui de retrouver des ingrédients de la cuisine dans ses jouets et de jouer à la dinette (apprendre des recettes à sa poupée ou à une peluche, préparer à manger pour sa poupée ou à sa peluche...), dans des prospectus, si vous en possédez, pour les découper et en faire des activités :

- collage : les aliments que je préfère/déteste, une assiette d'ogre,
- trier les aliments,
- jouer aux devinettes avec les ustensiles ou les aliments,
- réaliser un imagier des fruits, des légumes, des féculents... : coller l'image et essayer d'écrire le nom de l'aliment.

Voici plusieurs activités à réaliser de la PS à la GS. Dans ces activités, les enfants vont partager un moment de vie quotidienne en famille tout en s'intéressant à l'alimentation.

« Aujourd'hui je m'active en cuisine. »

Et si je profitais d'un moment en cuisine pour apprendre ?

- **Apprends de nouveaux mots en cuisinant une recette ou préparant le repas** : trouve et nomme les ustensiles nécessaires pour battre les œufs en neige (battre électrique), essorer ou remuer la salade (essoreuse, saladier, couverts à salade), étaler la pâte à tarte (rouleau à pâtisserie, moule à tarte), éplucher les légumes (économe, épluche-légumes), égoutter (passoire, écumoire), servir la soupe (louche)...
- **Utilise tes oreilles** pour écouter et deviner l'ustensile utilisé quand un adulte cuisine : pour cela ferme les yeux et concentre-toi sur le bruit de chaque ustensile.
- **Utilise ton odorat ou ton goût** pour reconnaître des aliments : sens, goûte les herbes aromatiques, les légumes crus, le café, le thé. Tu peux te bander les yeux pour reconnaître l'odeur ou le goût !
- **Utilise tes mains** pour aider un adulte à manipuler certains ustensiles pour râper du fromage, mouliner du persil, préparer et mesurer le café.
- **Fais comme les grands !** Tu peux mettre ou compléter la table, apprendre à faire la vaisselle, essuyer un peu de vaisselle ou débarrasser le lave-vaisselle, ranger les ustensiles.
- **Fais preuve d'imagination** pour créer un set de table pour chaque membre de la famille, écrire le menu du repas et le décorer.



Idee pour les enseignants qui proposeront ce défi

Proposer des images d'aliments à découper (prospectus, photocopie à découper et colorier).
Proposer d'envoyer une photo de l'enfant dans la cuisine dans une ou plusieurs activités (cuisine, dressage de la table, rangement de la vaisselle, utilisation d'un ustensile, les devinettes).
Proposer aux enfants de partager leurs recettes.



ageem