

Pour commencer cette semaine une petite évaluation à rendre pour mercredi 20 mai sur ma boîte mail (julien.helias@majunga.aefe.net). Vous n'avez pas le droit à la calculatrice, je dois voir les opérations posées. Ce ne sont que des exercices qui ont été réalisés ces dernières semaines, n'hésitez pas à utiliser les guides et leurs corrigés pour faire ce travail, prenez votre temps, l'essentiel est que vous le compreniez. Cette semaine je vous libère un jour de travail pour faire cette évaluation sérieusement et le jeudi est férié (Ascension), je ne vous donnerai donc que deux jours de travail.

Évaluation n° 3

Exercice 1 :

Pierre achète 4 kg de viande 16 €.

1) Combien coûte 1 kg de viande ?

2) Quelle masse de viande peut-on acheter avec un euro ?

Exercice 2 :

Micheline a les notes suivantes au troisième trimestre en Mathématiques : 13 ; 14,5 ; 16,5. Calculer sa moyenne. Le résultat sera arrondi au dixième le plus proche.

Exercice 3 :

Dans son aquarium de 300 L, Hugues met 289,8 L. Il lui faut 14 minutes pour faire cela en utilisant le robinet de sa cuisine. Quel volume d'eau débite ce robinet en 1 minute ?

Et maintenant le travail de la semaine, nous allons continuer quelques exercices types sur la division décimale :

H1 : Exercice 1 : Cet exercice nous permet de réinvestir l'aire du rectangle. Ici il faut bien comprendre que la multiplication et la division sont des opérations « inverses ». Par exemple, disons que 5 bonbons à 3 euros l'un coûtent donc 15 €, $3 \times \text{prix d'1 bonbon} = \text{prix des 5 bonbons}$, donc ici $3 \times 5 = 15$. Pour retrouver le prix d'un bonbon il me faut diviser le prix des 15 bonbons par le nombre de bonbons : $15 : 5 = 3$ €. Ici on fait la même chose avec l'aire du rectangle : $A = L \times \ell$, donc $L = ?$

Un terrain rectangulaire de 2437,74 m² a une largeur de 29 m. Quelle est sa longueur ? Le résultat sera arrondi au dixième le plus proche.

D1 : Exercice 2 : ex 51 p 59

Avant tout, pour effectuer ces calculs il nous faut des unités homogènes. Vous devez donc effectuer une conversion. Ici vous n'avez pas le choix, il vous faut convertir les mètres en décimètres, puisque vous ne savez pas effectuer une division par un nombre décimal.

Attention, on ne peut avoir qu'un nombre entier de fils, on ne cherche pas une longueur ici. Cela vous rappelle-t-il quelque chose ?

H2 : Exercice 3 : Ici on nous demande de trouver la concentration en gramme par litre, c'est-à-dire qu'on cherche le nombre de grammes dans un litre.

Un laborantin prépare une solution de chlorure de sodium en mettant 19 grammes de chlorure de sodium dans 27 litres d'eau. Quelle est, en gramme par litre, la concentration de cette solution ? Le résultat sera arrondi au millième le plus proche.

D2 : Exercice 4 : ex 52 p 59

Nous avons déjà rencontré ce piège dans le chapitre sur les additions et soustractions : Si Pierre en a neuf fois plus que Paul, alors Paul en a neuf fois moins que Pierre.