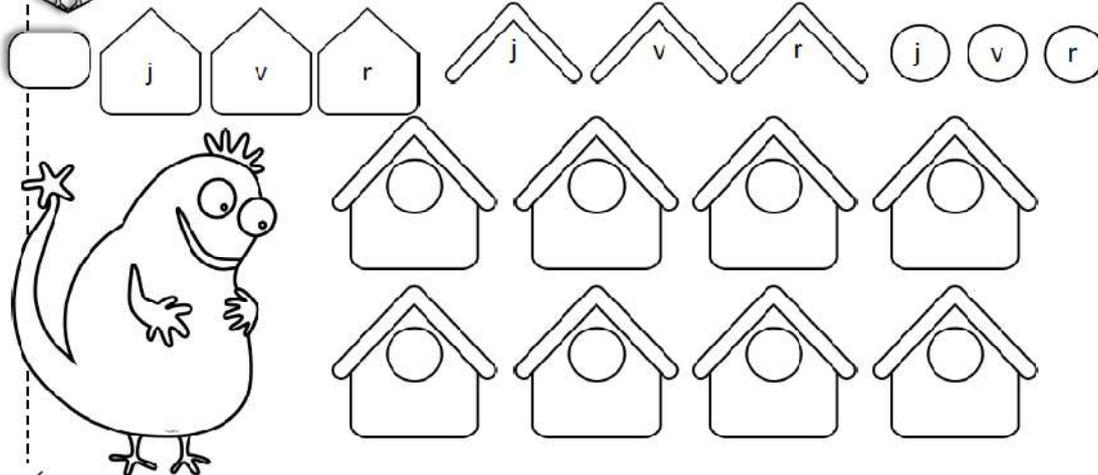


Lundi 4 mai 2020

1- Enigme du jour



Bazil veut construire le plus possible de nichoirs différents avec 3 couleurs. Colorie les maisons de Bazil.



2- Le futur des verbes être et avoir

Lis et complète la leçon sur les verbes être et avoir au futur. Puis range-la dans ton porte-vue.

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Dimanche prochain, ce sera mon anniversaire.

Ce soir, nous aurons le temps de jouer.

Arrêtez, sinon vous aurez une punition !

Les magasins seront bientôt fermés.

Cette année, le poirier aura beaucoup de fruits.

Au cinéma, les enfants auront peur du noir.

Plus tard, nous serons des adultes.

Promis ! Je ne serai plus dans la lune !

Tu mangeras quand tu en auras envie.

J'espère que vous serez sages chez mamie.

Demain, j'aurai un nouveau cartable.

Tu seras ridicule si tu mets ce chapeau.

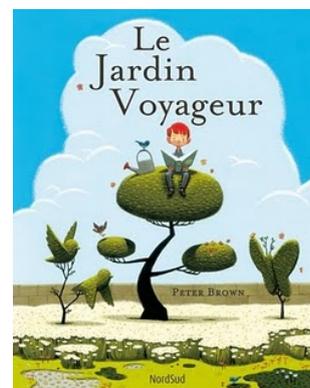
3- Lecture suivie

Cette semaine, tu vas devoir lire une histoire sur plusieurs jours. Tous les jours, tu devras en lire une partie et faire la fiche de travail demandée.

Voici l'album que tu vas étudier : « **Le jardin voyageur** »

Observe la première de couverture

Lis la fiche : Le jardin-voyageur – 1 – et fais la fiche de travail 1.

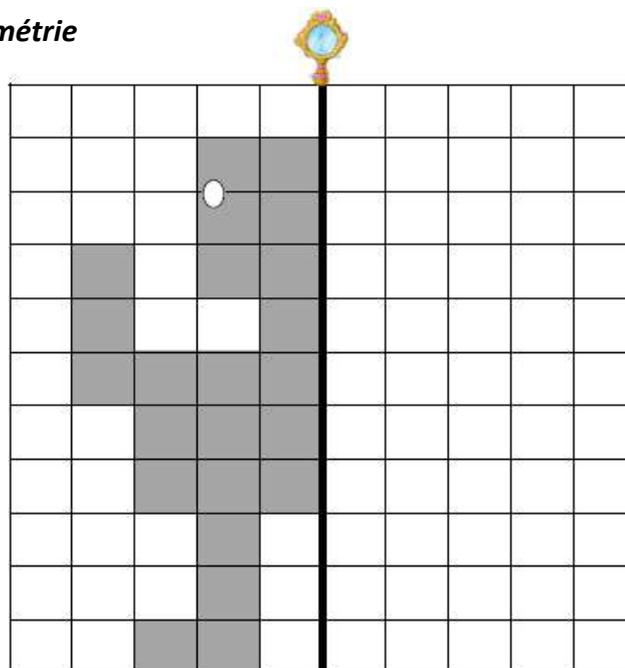


4- *Le compte est bon*

Utilise les opérations et les nombres proposés pour trouver le nombre cherché. Attention, tu ne peux utiliser qu'une fois un nombre mais tu n'es pas obligé de tous les utiliser.

$\begin{array}{r} + - \\ 39 \end{array}$ <p>25 25 5 10 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	$\begin{array}{r} + - \\ 35 \end{array}$ <p>50 5 5 10 7</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	$\begin{array}{r} + - \\ 27 \end{array}$ <p>25 10 7 8 5</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
$\begin{array}{r} + - \\ 29 \end{array}$ <p>10 - 25 - 5 - 1 - 7</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	$\begin{array}{r} + - \\ 35 \end{array}$ <p>2 - 9 - 5 - 25 - 8</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	$\begin{array}{r} + - \\ 37 \end{array}$ <p>10 - 50 - 5 - 8 - 4</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

5- *Complète cette figure par symétrie*



6- *Revoir les tables de multiplication du 2 et 5. Apprendre celle du 3 (voir porte-vue de leçons)*

7- *Sciences : les graines et la croissance des plantes*

Pendant les 2 prochaines semaines, tu vas regarder, décrire et planter des graines puis tu vas observer leur croissance et comment elles grandissent.

Tu trouveras avec le travail de la semaine, un dossier sur les graines sur lequel est indiqué les expériences et les observations à faire. Suis le déroulement chaque jour et n'oublie pas de m'envoyer des photos de tes plantations !