

LUNDI 6 AVRIL 2020


1- Enigme du jour


Décode la phrase et identifie le coupable. Colorie son numéro.


| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | X | † | † | ç | ⊗ | Λ | ⊗ | † | † | ◇ | Λ | β |
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m |
| C | C | F | ‡ | N | Λ | † | ⊗ | M | † | X | I | N |
| n | o | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |


Découverte du code secret 1


EAAE P AEA TDEMEWX XACCTA EP TCA
AMCEPTEA.


1


2


3


4


5

2- Le futur

Il est temps cette semaine de revoir le temps du futur (que vous avez déjà étudié en CE1).

Tu peux d'abord commencer par regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html>

Aujourd'hui, tu dois transformer les phrases suivantes au futur à l'**oral**. Rappelle-toi, tu peux t'aider en utilisant des petits mots comme demain, la semaine prochaine...

Exemple : Je **suis** en CE2. → L'année prochaine, je **serai** en CE2.

- Aujourd'hui, je me lave les mains. --→ Demain, je
- Nous marchons sur la plage.--> Demain, nous
- Les élèves chantent à la chorale. → Mercredi prochain, ;
- Vous êtes un bon joueur de foot. → Plus tard,
- Tu manges à la cantine. →
- J'ai un nouveau cahier. →

Maintenant, souligne les verbes au futur dans ce texte (il y a 6 verbes à trouver).

« Dans cent ans, nous habiterons sur une autre planète, on voyagera avec une fusée, les chats parleront et les éléphants marcheront sur les nuages. Les robots travailleront à l'école et moi je rêverai toute la journée ! »

3- Calcul mental

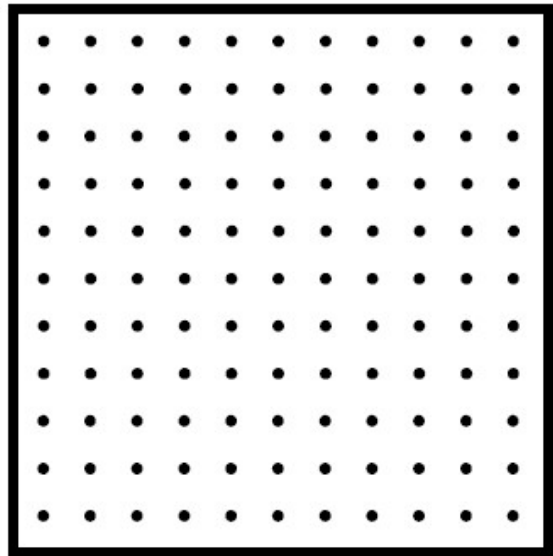
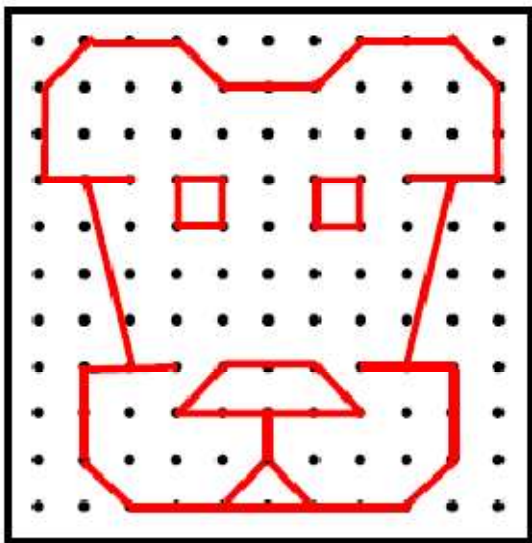
Forme un carré autour de 4 nombres dont la somme est égale à 20. Tu as 15 minutes pour en entourer le plus possible dans les deux grilles proposées.

Voici un exemple :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 5 | 2 |
| 3 | 1 | 8 | 4 |
| 4 | 2 | 9 | 3 |
| 3 | 6 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 7 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 2 | 5 | 8 | 2 | 6 |
| 6 | 8 | 3 | 6 | 5 | 7 |
| 4 | 5 | 5 | 6 | 3 | 8 |
| 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 9 |
| 5 | 6 | 2 | 8 | 3 | 9 |
| 4 | 4 | 4 | 7 | 2 | 9 |

4- Géométrie : Reproduction sur quadrillage



5- Lecture : les inférences

Tu as déjà fait ce travail la semaine dernière. Voici un petit rappel :

Faire une inférence, c'est : Déduire ce qui n'est pas écrit clairement dans le texte en combinant des indices, des informations écrites et ses propres connaissances sur le sujet.

Fais la fiche 2 dans ton petit cahier de lecture