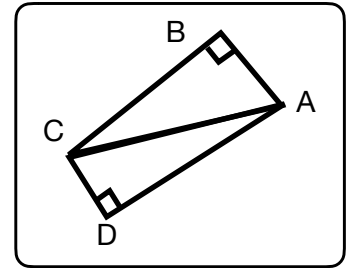


Évaluation n° 1

Cette évaluation est à me remettre à l'adresse julien.helias@majunga.aefe.net pour mardi 07/04/2020



Exercice 1 : AVEC CALCULATRICE

Soit la figure ci-contre, ce que nous savons est ce qui est codé, que $AB = 7$ cm, $BC = 10$ cm et $CD = 4$ cm. Quelle est la longueur de $[AD]$? Justifier.

TOUTE LA SUITE DE CETTE ÉVALUATION SERA RÉALISÉE SANS CALCULATRICE.

Exercice 2 :

Effectuer les calculs suivants :

$$A = 3(x-7) \quad B = 2(7a-3) \quad C = 7-(2b+4) \quad D = 2c(4-3c) \quad E = 2x-3(5x-4)$$

Exercice 3 :

Soit le programme de calcul ci-contre.

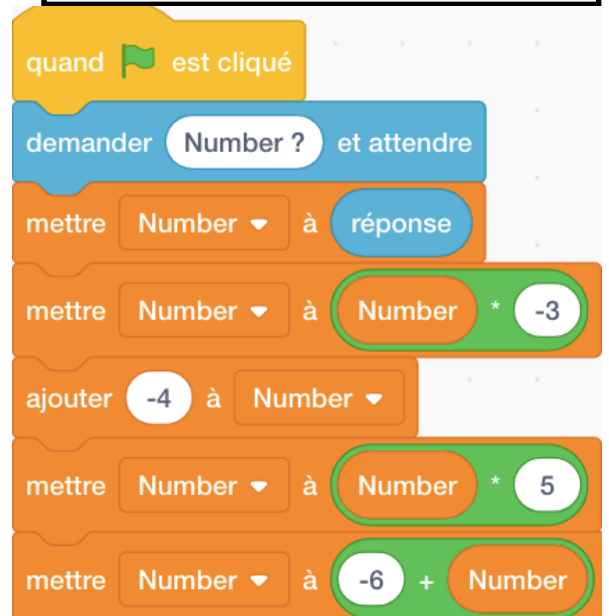
- 1) Effectuer ce programme de calcul en prenant x comme nombre de départ.
- 2) Développer et réduire cette expression.
- 3) Calculer cette expression pour $x = 3$.

- Choisir un nombre.
- Le multiplier par 2.
- Ajouter -3 au résultat.
- Multiplier le résultat précédent par -4.
- Soustraire -4 au résultat précédent.

Exercice 4 :

Le programme de calcul ci-contre a été réalisé en utilisant le logiciel « Scratch ».

- 1) Effectuer ce programme de calcul en prenant x comme nombre de départ.
- 2) Développer et réduire cette expression.
- 3) Calculer cette expression pour $x = -1$.



Exercice 5 :

Au marché, Jacques achète un melon, des pommes de terres qui valent 2,60 € de plus que le melon et des crabes qui valent trois fois plus que les pommes de terre.

- 1) Combien doit payer Jacques si le prix du melon est x ?
- 2) Développer et réduire cette expression.
- 3) Calculer le montant des achats de Jacques si $x = 0,90$ €.