

Correction de H2 - Semaine du 1^{er} juin

En italique vous trouverez des explications. Cela ne fait pas partie de la rédaction.

H2 : Exercice 3 :

a) Ici pas de souci, on a coupé notre disque en quatre secteurs de même surface, chaque secteur vaut donc un quart, et on en a pris quatre, la surface grisée représente donc quatre quart de la surface totale ($\frac{4}{4}$).

Et vous apprécierez que toute la surface de la figure est grisée, donc quand le numérateur est égal au dénominateur la fraction représente la totalité.

La surface grisée représente $\frac{4}{4}$ de la surface totale.

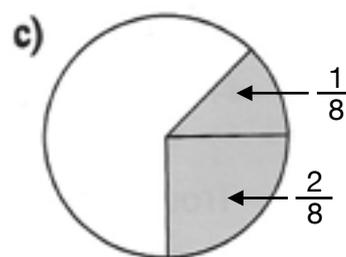
b) Le disque a été découpé en 8 secteurs de même surface et 5 de ces secteurs ont été colorés.

La surface grisée représente $\frac{5}{8}$ de la surface totale.

c) Ici il y a une vraie difficulté d'analyse puisque les deux secteurs d'analyse ne sont pas de la même surface.

Le secteur le plus haut représente un huitième de la surface du disque (comme sur la figure b) et le secteur le plus bas deux huitièmes (il a la surface de deux secteurs de la figure b).

Vous pourrez remarquer que le secteur de deux huitième est égal à un quart puisqu'ils ont la même surface si vous comparez les figures a et b (Nous reviendrons plus tard sur les fractions égales entre elles).



La surface grisée représente $\frac{3}{8}$ de la surface totale.

D2 : Exercice 4 (11 p 73) : Il s'agit ici de bien comprendre qu'il n'y a notion de fraction que s'il y a une répartition équitable (on retrouve ici la notion de division), ici, de la surface.

Donc ici il faut bien voir que les figures b et c ont été coupées en quatre parties de surfaces égales et qu'une de ces parties a été coloriée, le quart de la surface a effectivement été colorié.

Dans la figure 1, la partage en quatre n'est pas équitable, on ne peut par conséquent pas dire quelle fraction de la figure a été coloriée.

Sur les figures b et c $\frac{1}{4}$ de la surface a été coloriée.