

**Guide 11 - Semaine du 15 juin - 5<sup>ème</sup> A**

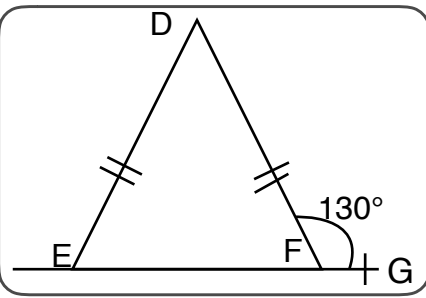
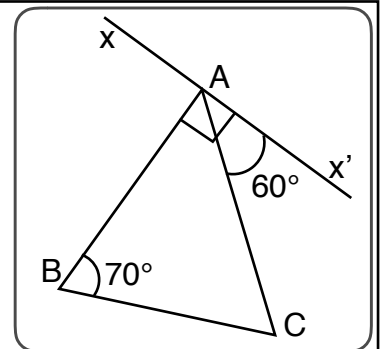
Cette semaine, comme toutes les deux semaines, une petite évaluation pour voir si vous bien acquis les compétences attendues. Elle est à rendre pour le mardi 16 juin (à mon adresse [julien.helias@majunga.aefe.net](mailto:julien.helias@majunga.aefe.net)), je vous libère le lundi afin que vous ayez le temps de la faire soigneusement. Donc uniquement trois jours de travail cette semaine.

**La calculatrice est autorisée pour cette évaluation.**

Évaluation n° 5

Exercice 1 :

Soit la figure ci-contre, ce que nous savons est ce qui est codé. Quelle est la mesure de l'angle ACB ? Justifier.



Exercice 2 :

Soit la figure ci-contre, ce que nous savons est ce qui est codé et que E, F et G sont alignés. Quelle est la mesure de l'angle FDE ? Justifier.

Cette semaine nous allons faire une petite pause avec la géométrie. Nous allons revenir sur les fractions.  
**Ne commencez pas H2 si vous avez des doutes sur la réalisation du H1 sans avoir pris connaissance de la correction. Celle-ci sera donnée mercredi.**  
**Ici la calculatrice n'est pas autorisée.**

**H1 :** Exercice 1 :

1) Soit la figure ci-contre, reproduire si nécessaire et colorier en rouge un huitième de la surface de cette figure. *Il faut voir ici que cette figure est divisée en 8 carrés de surfaces égales.*

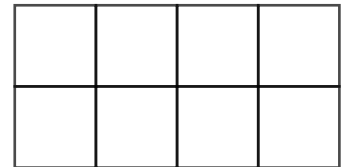
2) Colorier en vert un quart de la surface de cette figure. *Il faut voir ici que cette figure est divisée en 4 colonnes de surfaces égales.*

3) À quelle fraction de la figure est égale la surface la surface colorée ? Ici vous ne pourrez l'exprimer qu'en huitièmes.

4) Compléter : a)  $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \dots$  Combien de carrés sont recouverts par les deux couleurs ?

b)  $\frac{1}{4} = \frac{\dots}{8}$  Un quart de la figure couvre combien de carrés ici ?

5) Proposer une méthode pour calculer l'addition ci-dessus (4.a).



**H2 :** Exercice 2 : Ex 10 p 63

a) *Il faut ici dans un premier temps écrire un demi en quart. Si des fractions n'ont pas le même dénominateur, on ne peut pas les additionner. C'est ce qui a été vu hier.*

b) *Même principe.*

**D2 :** Exercice 3 : Ex 7 ligne 1 p 63

*Ici aucune difficulté vue que les fractions sont déjà au même dénominateur.*

*Tout de même une précision, les soustractions fonctionnent exactement comme les additions.*

**H3 :** Exercice 4 : Ex 11 ligne 1 p 63

*Ce qui a été vu en H1 et H2. À vous de rédiger les étapes de calcul.*

**D3 :** Exercice 5 : Ex 7 ligne 2 p63

*Comme en D2.*