

Une nouvelle semaine commence avec le lundi de Pentecôte, jour férié pour vous. De plus cette semaine, une nouvelle évaluation (à me rendre mercredi 3 juin à mon adresse : julien.helias@majunga.aefe.net) pour clore le chapitre sur la division décimale. Je ne vous donnerai donc que deux séances de travail.

Attention, je vous rappelle que le sérieux dans les rendus de ces évaluations sera clairement ce qui témoignera de votre investissement dans cette période de fermeture de l'établissement, et donc sera en priorité pris en compte pour votre conseil de classe du troisième trimestre. Je suis tout à fait disposé à recevoir et corriger les précédentes qui n'ont pas encore été rendues.

Cette semaine nous allons commencer le chapitre sur les fractions. Il s'agit encore de répartitions équitables, c'est finalement une autre forme de division.

Évaluation n° 4

Exercice 1 :

Dans un câble de 9,648 m de long, un électricien coupe 16 morceaux de même de longueur. Quelle est la longueur, en mètre, d'un de ces morceaux de câble ?

Exercice 2 :

Au marché, Viviane achète un melon à 1,47 € et 14 pastèques coûtant toutes le même prix. Elle paye en tout 39,83 €. Quel est le prix d'une de ces pastèques ?

H1 : Avant tout un peu de vocabulaire. La fraction trois septièmes par exemple s'écrit : $\frac{3}{7}$. 3 est appelé le numérateur de la fraction (le nombre de parties prises, par exemple le nombre de parties colorées dans l'exercice suivant) et 7 le dénominateur (Le nombre de parties qu'il y a au total, par exemple dans l'exercice suivant le nombre de figures de surfaces identiques qu'on a faite dans notre carré).

Exercice 1 : Ici il faut voir que notre carré a dans les figures 1 et 3, été découpé en quatre, une de ces parties vaut donc un quart (le dénominateur sera donc quatre), et dans la figure 2 en trois parties de surfaces égales, une partie vaut donc un tiers (le dénominateur est 3).

Ci-dessous trois figures, leurs surfaces ont été « découpées » en parties de surfaces égales.

1) Sur ma figure 1, colorier un des quatre carrés. Sur la figure deux, deux des trois rectangles. Sur la figure 3, deux des quatre carrés.

2) Écrire sous la forme d'une fraction pour chacune des figures la surface colorée par rapport à la surface totale.

Pour la figure 3, deux écritures de cette fraction sont possibles.

3) Rangez ces fractions par ordre croissant.

Ici observez sur les figures la taille des surfaces colorées.

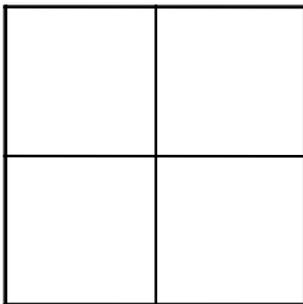


Figure 1

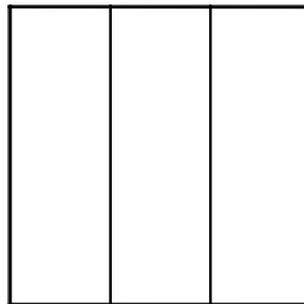


Figure 2

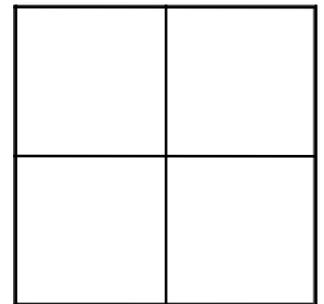
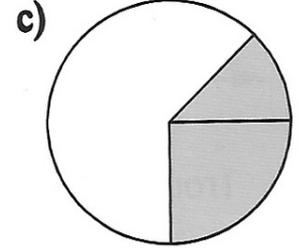
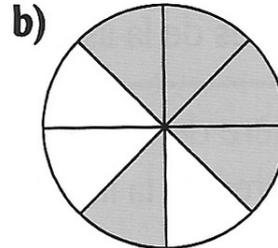
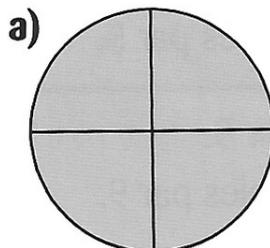


Figure 3

D1 : Exercice 2 : Ex 6 p 73

H2 : Exercice 3 : Ici il faut bien comprendre que le dénominateur d'une fraction est le nombre de quartiers de surfaces égales qu'on a représenté dans toute la surface de la figure. Il faut donc choisir le plus petit quartier pour dénombrer le nombre de fois qu'on trouve cette figure.

Pour chacune des figures ci-contre, la partie grisée représente quelle fraction de l'aire totale ?



D2 : Exercice 4 : Ex 11 p 73