

Puisque cette semaine nous avons le lundi de Pâques qui est un jour férié, vous n'aurez que 3 séances d'activités. Cependant, vendredi je vous donnerai une petite évaluation pour que nous puissions savoir ce qui a été acquis ces deux dernières semaines, et ce qui éventuellement pose problème.

Cette semaine, nous allons apprendre à simplifier les écritures. On va enlever toutes ces parenthèses, donc faire en sorte de ne plus avoir de signes consécutifs. On va finalement apprendre qu'une soustraction, c'est finalement une addition.

H1 : Exercice 1 : Dans cet exercice on va illustrer les questions par des cas simples que je vous suggérerai.

- 1) Additionner un nombre positif revient à faire quelle opération ? Par exemple : $2+(+3) = 2 \dots 3$?
- 2) Additionner un nombre négatif revient à faire quelle opération ? Par exemple : $4+(-3) = 4 \dots 7$?
- 3) Soustraire un nombre positif revient à faire quelle opération ? Par exemple : $8-(+5) = 8 \dots 5$?
- 4) Soustraire un nombre négatif revient à faire quelle opération ? Par exemple : $9-(-6) = 9 \dots 6$?

Arrivé là, vous devez observer que deux généralités se dégagent de ces quatre cas.

- 5) Quelle opération fait-on quand :
 - a) Deux signes identiques se suivent ?
 - b) Deux signes opposés se suivent ?

D1 : Exercice 2 : Ex 44 p 81 (Ici faites les opérations comme vous en avez l'habitude)

H2 : Prenez votre cahier de cours et écrivez à la suite cela :

III - Simplification d'écriture :

Lorsque deux signes identiques se suivent il en résulte une addition, lorsque deux signes opposés se suivent, il en résulte une soustraction.

Exemple :

- $(+5)+(+7) = 5+7 = 12$
- $(-3)-(-5) = -3+5 = 2$
- $(+9)-(+5) = 9-5 = 4$
- $(-6)+(-4) = -6-4 = -10$

Exercice 3 : Fiche 23 ex 8 ligne 1

D2 : Exercice 4 : Ex 45 p 81 (N'utilisez pas encore la simplification d'écriture, faites le comme le 44 d'hier)

Exercice 5 : Fiche 23 ex 8 ligne 2

H3 : Exercice 6 : Fiche 23 ex 9 lignes 1 et 2

D3 : Exercice 7 : Fiche 23 ex 9 lignes 3 et 4