

Guide 3 - 5ème

H1 : Vous allez prendre votre cahier de cours et y écrire à la suite :

2) Soustraction de relatifs :

Soustraire un nombre relatif revient à ajouter son opposé.

Exemples :

- $(+5) - (+2) = (+5) + (-2) = +3$ *Soustraire +2, c'est ajouter l'opposé de +2, c'est ajouter -2.*
- $(+7) - (-4) = (+7) + (+4) = +11$ *Soustraire -4, c'est ajouter l'opposé de -4, c'est ajouter +4.*
- $(-3) - (+8) = (-3) + (-8) = -11$ *Soustraire +8, c'est ajouter l'opposé de +8, c'est ajouter -8.*
- $(-9) - (-5) = (-9) + (+5) = -4$ *Soustraire -5, c'est ajouter l'opposé de -5, c'est ajouter +5.*

Ex 34 p 81 : Attention à bien respecter les étapes de rédaction. Vous devez clairement faire apparaître la somme de l'opposé (comme dans l'exemple du cours).

D1 : Ex 35 p 81 : Même consigne que pour le 34.

H2 : Fiche 23 ex 2 :

1) Ici vous devez calculer l'écart entre deux altitudes, c'est à dire un intervalle (l'équivalent d'une durée pour le temps, comme dans l'exercice 1.2 de cette fiche). L'intervalle se calcule ainsi : **position finale - position initiale**. Attention à donner l'étape de transformation de la soustraction en addition.

2) Attention ici, il ne s'agit pas d'utiliser le résultat de la question précédente. Ce n'est pas l'altitude du sous-marin. Si vous lisez bien la question précédente, il se trouve alors -109 m, c'est donc la valeur à utiliser. et comme il descend, il se retrouve plus bas, il faut donc que la valeur diminue, quelle opération pour trouver un nombre inférieur ? Encore une fois respectez la rédaction attendue.

Fiche 23 ex 3 ligne 1 : Même consigne que pour les exercices 34 et 35 p 81.

D2 : Fiche 23 ex 3 ligne 2 : Même consigne que pour les exercices 34 et 35 p 81.

H3 : Fiche 23 ex 5 : L'amplitude thermique est l'écart entre les températures extrêmes. Pas de problème normalement pour écrire les 4 calculs, la formule étant donnée dans l'énoncé. Encore une fois respectez la rédaction !

D3 : Fiche 23 ex 6 ligne 1 : respectez la rédaction.

H4 : Fiche 23 ex 4 : Ici il faut calculer les intervalles de temps (durée de leur vie) pour chacun. C'est encore une fois comme l'exercice 1.2 de cette fiche. Et encore une fois n'oubliez la transformation d'écriture de la soustraction.

D4 : Fiche 23 ex 6 ligne 2 : Encore une fois ?