Correction des H1 et H2 - Semaine du 25 mai

**En italique vous trouverez des explications. Cela ne fait pas partie de la rédaction.
Attention, ici la calculatrice est interdite, vous devez poser les opérations.**

H1 : Exercice 1 : Ici on souhaite la masse d'une sarcelle, on divise donc la masse totale par le nombre de sarcelles.

Deux difficultés :

- La première est que la partie entière de la masse est inférieure au nombre de sarcelles ($19 < 28$), la partie entière du quotient sera donc nulle ($q = 0, \dots$).
- La seconde est que, quand on descend le 8 du dividende, le nombre obtenu (8 puisque le résultat de la première soustraction est nul) est inférieur au diviseur ($8 < 28$). Puisqu'on descend un chiffre du dividende, on doit mettre un chiffre dans le quotient, c'est donc 0.

$$19,684:28 = 0,703 \text{ kg}$$

Une sarcelle pèse en moyenne 0,703 kg

D1 : Exercice 2 : Ici la division est moins évidente puisqu'on ne cherche pas pour une unité quelle qu'elle soit. Nous verrons une méthode plus adéquate en 4^{ème} dans le cadre de la proportionnalité, et vous ferez des équations aux unités en Sciences (Lycée ?) qui est une méthode de choix ici.

Pour nous, nous allons utiliser les ordres de grandeur pour trouver le quotient. Puisqu'on paye moins de 28 €, c'est qu'on achète moins d'un kg, la quotient doit donc être inférieur à 1, ce qui veut dire que le diviseur est inférieur au dividende (comme dans l'exercice précédent). Le diviseur est donc 28 et le dividende 8,96.

$$8,96:28 = 0,32 \text{ kg}$$

M^{me} Hubert a acheté 0,32 kg de rumsteak.

H2 : Exercice 3 : Ici pour avoir le prix d'un chewing-gum, il nous faut d'abord avoir le prix des 17 chewing-gums. Dans les dix euros que donne Ursulla il y a le prix des 17 chewing-gums et les 3,54 € qu'on lui rend. Pour avoir le prix des 17 chewing-gums, on enlève donc les 3,54 € des 10 €.

$$10 - 3,54 = 6,46 \text{ €}$$

Les 17 chewing-gums coûtent 6,46 €.

$$6,46:17 = 0,38 \text{ €}$$

Un chewing-gum coûte 0,38 €.

D2 : Exercice 4 : Ici je ne devrais plus avoir à faire de commentaire, cela devrait être maîtrisé tant dans le calcul, que dans la rédaction, que dans la recherche de la valeur approchée. Les deux calculs sont très simples, et la rédaction ainsi que la recherche de la valeur approchée ont été vues dans 3 chapitres auparavant (nombres décimaux, périmètres et aires).

On effectue d'abord la somme des notes :

$$17 + 18 + 16,5 = 51,5$$

Ensuite on divise par le nombre de valeurs, ici il y a 3 notes :

$$51,5:3 \approx 17,2$$

La moyenne de Juliette est de 17,2.

Ici on n'oublie pas le symbole $\approx$ qui indique la valeur approchée.

Ensuite on trouve en effectuant la division 17,16 (il faut aller voir les centièmes pour pouvoir trouver le dixième le plus proche), on est donc à 6 centièmes de 17,1 et seulement à 4 centièmes de 17,2. On est plus proche de 17,2.