

Corrections des H3 et H4 - Semaine du 8 juin - 4^{ème} A

En italiques vous trouverez des commentaires qui sont à but explicatif. Cela ne fait pas partie de la rédaction.

H3 : *Exercice 5* : Le principe est toujours le même, pour conserver l'égalité de notre équation, nous devons faire les mêmes opérations dans les deux membres. Ici pour passer de $4x$ à x , il faut diviser par 4, on divise donc par 4 le membre de droite également.

$$\begin{aligned}4x &= 16 \\4x:4 &= 16:4 \\x &= 4\end{aligned}$$

4 est solution de cette équation.

D3 : *Exercice 6* : Comme on déjà pu le voir, peu importe de quel côté se trouve l'inconnue. On effectue les mêmes opérations dans les deux membres pour conserver notre égalité. Ici pour passer de $2a$ à a , il faut diviser par deux le membre de droite. On divise donc par deux le membre de gauche également.

$$\begin{aligned}18 &= 2a \\18:2 &= 2a:2 \\9 &= a\end{aligned}$$

9 est solution de cette équation.

H4 : C'est encore le même principe. Une difficulté supplémentaire ici, maîtriser les quotients de relatifs.

$$\begin{aligned}7y &= -14 \\7y:7 &= -14:7 \\y &= -2\end{aligned}$$

-2 est solution de cette équation.

D4 : C'est la même chose que l'exercice précédent, avec une difficulté supplémentaire. Il faut maîtriser la réduction des fractions. Je vous rappelle qu'une division est une fraction.

$$\begin{aligned}-3 &= -9z \\-3:(-9) &= -9z:(-9) \\ \frac{3}{9} &= \frac{3:3}{9:3} = \frac{1}{3} = z \\ \frac{1}{3} &\text{ est solution de cette équation}\end{aligned}$$