

## Guide 10 - Semaine du 8 juin - 5<sup>ème</sup> A

Bonjour à tous,

je vous rappelle que vous deviez me rendre l'évaluation n° 4 la semaine dernière, vous êtes trop peu nombreux à l'avoir fait (et d'ailleurs à m'avoir rendu les précédentes). Je vous rappelle également que ce sont ces rendus, et le sérieux avec lequel vous avez fait ces travaux, sur lesquels je m'appuierai pour remplir vos bulletins du troisième trimestre.

Tous vos enseignants ont rempli un tableau la semaine dernière indiquant votre investissement durant cette période d'enseignement à distance, afin de préparer les conseils de classe en question. Cela n'est pas figé, vous avez encore quatre semaines pour montrer que vous avez fait des efforts.

J'attends donc que vous me rendiez les évaluations que je n'ai pas encore reçues. Inutile de me rendre les évaluations sans avoir fait le travail en amont, ou de me rendre l'évaluation n° 4 si vous n'avez pas encore rendu la trois.

Reprenez le travail où vous vous êtes arrêté. Par exemple si vous n'avez pas encore rendu l'évaluation n° 1, faites le travail des deux premières semaines de travail (les deux premiers guides) et ensuite cette évaluation et envoyez-la moi à mon adresse email [julien.helias@majunga.aefe.net](mailto:julien.helias@majunga.aefe.net). Et ainsi de suite pour chacune des évaluations, elles sont données toutes les deux semaines, il y a donc deux guides à faire avant chacune d'elle. Une évaluation envoyée sans avoir pris connaissance de ce travail préliminaire (et des corrections qui l'accompagnent) ne sera pas considéré comme rendu.

Il n'est pas trop tard pour vous mettre au travail.

Avant de vraiment rentrer dans ce nouveaux chapitre, nous allons faire quelques calculs d'angles en utilisant ce qui a été vu la semaine dernière et ce que nous avons vu sur les triangles.

Cette semaine je ne vous donnerai qu'un exercice par jour, j'attends bien sûr qu'ils soient fait avec une attention particulière, mais surtout que la rédaction soit soignée. Pour cela reportez-vous aux travaux des dernières semaines.

**H1** : Exercice 1 : Ex 57.a p 216

Ici il faut voir que  $\widehat{CSK}$  et  $\widehat{KSP}$  sont supplémentaires (l'énoncé ne le dit pas et c'est un tort, mais il faut considérer les points C, S et P alignés). On peut donc calculer  $\widehat{KSP}$  dans un premier temps et ensuite travailler dans le triangle KPS pour calculer l'angle demandé).

**H2** : Exercice 2 : Ex 57.b p 216

En travaillant d'abord dans le triangle KSP on peut accéder à la mesure de l'angle  $\widehat{PSK}$  et ensuite calculer  $\widehat{MSK}$  puisque, si vous observez bien le codage,  $\widehat{PSK}$  et  $\widehat{KSM}$  sont complémentaires.

**H3** : Exercice 3 : Ex 58 p 216

Encore une fois l'énoncé n'en fait pas mention, mais les points W, V et S sont alignés, donc  $\widehat{SVU}$  et  $\widehat{UVW}$  sont supplémentaires. Il faut donc calculer  $\widehat{UVW}$  dans un premier temps et ensuite on est dans une situation vue bien des fois. On connaît l'angle à la base d'un triangle isocèle, et on doit calculer l'angle au sommet.

**H4** : Exercice 4 : C'est en fait l'exercice 2 à prendre dans l'autre sens.

Soit la figure ci-contre, ce que nous savons est ce qui est codé. Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{KBG}$  ? Justifier.

