

Bonjour à tous,

je vous rappelle que vous deviez me rendre l'évaluation n° 4 la semaine dernière, vous êtes trop peu nombreux à l'avoir fait (et d'ailleurs à m'avoir rendu les précédentes). Je vous rappelle également que ce sont ces rendus, et le sérieux avec lequel vous avez fait ces travaux, sur lesquels je m'appuierai pour remplir vos bulletin du troisième trimestre.

Tous vos enseignants ont rempli un tableau la semaine dernière indiquant votre investissement durant cette période d'enseignement à distance, afin de préparer les conseils de classe en question. Cela n'est pas figé, vous avez encore quatre semaines pour montrer que vous avez fait des efforts.

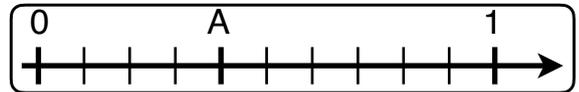
J'attends donc que vous me rendiez les évaluations que je n'ai pas encore reçu. Inutile de me rendre les évaluations sans avoir fait le travail en amont, ou de me rendre l'évaluation n° 4 si vous n'avez pas encore rendu la trois.

Reprenez le travail où vous vous êtes arrêté. Par exemple si vous n'avez pas encore rendu l'évaluation n° 1, faites le travail des deux premières semaines de travail (les deux premiers guides) et ensuite cette évaluation et envoyez-la moi à mon adresse email julien.helias@majunga.aefe.net. Et ainsi de suite pour chacune des évaluations, elles sont données toutes les deux semaines, il y a donc deux guides à faire avant chacune d'elle. Une évaluation envoyée sans avoir pris connaissance de ce travail préliminaire (et des corrections qui l'accompagnent) ne sera pas considéré comme rendu.

Il n'est pas trop tard pour vous mettre au travail.

Cette semaine, nous allons travailler sur des abscisses. Il s'agit de donner l'abscisse d'un point sous forme fractionnaire. C'est quelque chose que nous avons déjà fait dans le chapitre III avec les fractions décimales, souvenez-vous :

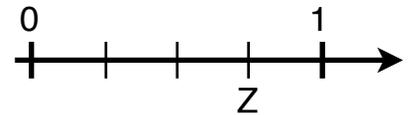
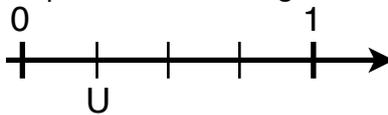
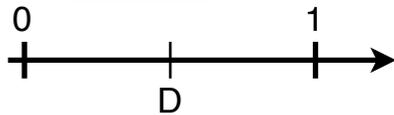
Sur la figure ci-contre, l'unité (de 0 à 1) est divisée en 10 intervalles (on compte dix « tirets » pour aller de 0 à 1) donc chaque division est égale à un dixième : $\frac{1}{10}$.



Pour aller de zéro à A, on compte 4 divisions, donc l'abscisse de A et de quatre dixièmes : $A(\frac{4}{10})$.

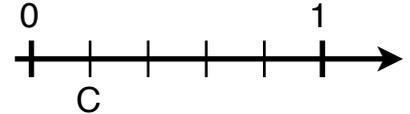
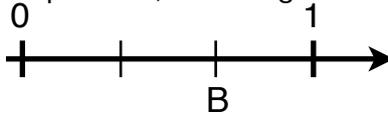
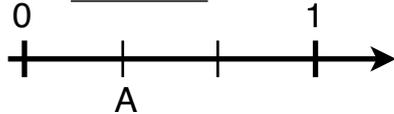
Le travail de la semaine est exactement les même, à la différence qu'au lieu d'avoir des dixièmes, de centièmes, etc, nous aurons des quarts, des demis, des cinquièmes, etc.

H1 : Exercice 1 : Donner les abscisses des points D, U et Z figurants sur les axes ci-dessous.



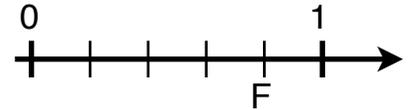
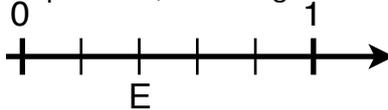
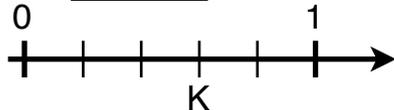
D1 : Exercice 2 : Ex 5.a p 73 (Ici un peu de vocabulaire)

H2 : Exercice 3 : Donner les abscisses des points A, B et C figurants sur les axes ci-dessous.



D2 : Exercice 4 : Ex 5.b p 73 (Ici un peu de vocabulaire)

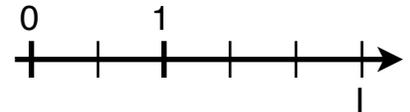
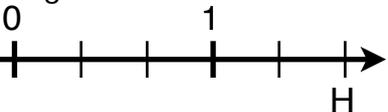
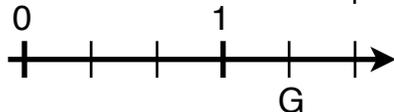
H3 : Exercice 5 : Donner les abscisses des points K, E et F figurants sur les axes ci-dessous.



D3 : Exercice 6 : Ex 7 p 73 (Petit rappel sur le vocabulaire)

H4 : Exercice 7 : Attention, ici le numérateur de la fraction est à son dénominateur puisque le point se trouve entre 1 et 2.

Donner les abscisses des points G, H et I figurants sur les axes ci-dessous.



D4 : Exercice 8 : Ici il vaut bien comprendre que tous les quarts représentent autant de billes, il s'agit d'une répartition équitable des billes. Il faut donc bien comprendre ici le lien entre la fraction et la division.

Jean a 36 billes, il donne le quart de ses billes à Luc. Combien de billes donne-t-il à Luc ?