

Guide 8 - 6ème

Cette semaine nous allons continuer le travail sur la division décimale. Le travail demandé sera plus approfondi, nous allons introduire des problèmes à opérations multiples. Il est donc important d'avoir déjà maîtrisé le travail de ces deux dernières semaines. Si ce n'est pas le cas, revenez vers moi en m'indiquant quels sont les exercices qui vous ont mis en difficulté.

J'insiste sur le fait que la calculatrice est interdite, il s'agit de maîtriser tant le sens que la technique de calcul, pour ensuite, peut-être la semaine prochaine, attaquer une autre forme de division, calculer la fraction d'une quantité.

Vous êtes trop peu nombreux à m'avoir remis votre évaluation n° 3, il est donc temps de se mettre au travail pour les retardataires. Ayez conscience que le jour des conseils de classe, votre investissement pendant cette période sera bien sûr pris en compte.

H1 : Exercice 1 : Deux difficultés techniques dans cet exercice que nous avons déjà traitées la semaine dernière. Je ne reviens donc pas dessus car je pense qu'à ce stade du chapitre, vous devriez les lever vous-mêmes.

Par ailleurs on retrouve ici la notion de moyenne, c'est-à-dire qu'on considère que toutes les sarcelles ont la même masse.

Jeanine achète 28 sarcelles pour son restaurant qui pèsent en tout 19,684 kg. Quel est le poids moyen d'une de ces sarcelle ? Le résultat est attendu en kg.

D1 : Exercice 2 : Ex 55 p 59

Ici la division est moins évidente que dans les exercices des semaines précédente. Pour ne pas se tromper dans l'ordre des termes, il faut avoir conscience qu'elle achète moins d'un kg puisqu'elle paye moins de 28 €. Le diviseur est donc supérieur au dividende.

H2 : Exercice 3 : Dans cet exercice, pour accéder au prix d'un chewing-gum, il faut d'abord calculer le prix des 17 chewing-gum.

Ursulla achète dix sept chewing-gum avec un billet de dix euros. On lui rend 3,54 €. Quel est le prix d'un de ces chewing-gum ?

D2 : Exercice 4 : Petite révision sur les moyennes. Vous prêterez attention à bien utiliser les symboles = et \approx , et à arrondir correctement.

Au dernier trimestre, Juliette a eu 17, 18 et 16,5 en Mathématiques. Quelle est sa moyenne ? Le résultat sera arrondi au dixième le plus proche.

H3 : Exercice 5 : Encore un exercice à 2 opération. Pour pouvoir calculer ce qu'elle a tricoté chacun des 16 premiers jours, il faut bien comprendre qu'elle a tricoté sur ces 16 jours 0,12 m de moins que ce qu'elle a tricoté en tout.

Gertrude tricote une housse de canapé. Pendant seize jours elle tricote la même longueur. Le dix septième jour elle tricote 0,12 m et la housse mesure alors cinq mètres. Quelle longueur a-t-elle tricotée chacun des seize premiers jours ?

D3 : Exercice 6 : Ex 56 p 59

On est dans un cas vu bien des fois dans un chapitre précédent, à vous de trouver l'opération attendue.

H4 : Exercice 7 : Ici on est vraiment dans le cadre d'un problème à opérations multiples. Il faut accéder au prix des 13 kg de pois pour obtenir le prix d'un kilogramme. Dans les 23,05 €, on a le prix des 7 boîtes (alors qu'on connaît le prix d'une boîte, l'argent qu'il lui reste et le prix des 17 kg. Il faut donc enlever le prix des 7 boîtes et l'argent qu'il lui reste pour accéder au prix des 17 kg.

Wilfried achète sept boîtes de conserve à 1,70 € l'unité et treize kilogrammes de pois. Il avait 23,05 € dans les poches et après ses achats, il lui reste 0,49 €. Quel est le prix d'un kilogramme de pois ?

D4 : Exercice 8 : Encore une petite révision sur les moyennes, donc même commentaire qu'en D2.

En Mathématiques Hugues a eu 13,7 de moyenne au premier trimestre, 14,8 au second et 15,4 au troisième. Quelle a été sa moyenne au cours de cette année scolaire ? Le résultat sera arrondi au dixième le plus proche.