

# PETITE SECTION - Annexes semaine 4 du 13 au 17 avril

## Annexe 1 - Activités graphiques

Tous les jours un peu de graphisme!

- ★ lundi : on prend une voiture et on fait rouler sur le plateau de sable (gauche à droite). On le fait plusieurs fois et que constates-tu?
- ★ mardi : on refait une fois et on efface. A toi maintenant de refaire des traits horizontaux sur le plateau.
- ★ mercredi : Prends ton cahier et fais des traits horizontaux (attention, ne t'arrête pas au milieu, va jusqu'au bout)
- ★ jeudi : sur cette même page, prends un feutre d'une autre couleur et fais des traits verticaux. Que vois-tu?  
Dans chaque carré, essaie d'alterner : des points, des verticaux et des horizontaux.

NB : ne te presse pas, tu peux continuer la semaine prochaine!

## Annexe 2 - Le défi maths de la semaine

**DÉFI mathématique**

**MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT**

**« Aujourd'hui, je réussis ! »**

*Je fais une réussite avec des cartes à jouer...*

**Jeux de réussite avec un jeu de cartes**

**Niveau 1 MS-GS :**

- Tu as besoin de toutes les cartes du jeu de 1 à 10 que tu tries par famille : carreau, cœur, pique, trèfle.
- Ensuite sur la table devant toi, tu ranges chaque famille de cartes de 1 (as) à 10.

**Niveau 2 GS :**

- Tu fais la même chose mais cartes cachées que tu tires une par une et que tu dois placer devant toi sur la table à la place qui convient (en respectant toujours l'ordre de 1 à 10 et une famille par ligne)

**Le coin des parents :**  
il vous faut 1 jeu de cartes dont on extrait les cartes de 1 (as) à 10 dans chaque couleur (famille).

**Pour des petits (niveau 1),**  
on peut faire la même chose, avec seulement les cartes de 1 à 5 par exemple...

A partir de ce jeu, on peut faire trouver une carte mystère : toutes les cartes sont remises dans l'ordre puis on les cache. Le meneur montre une carte, on doit deviner laquelle il s'agit (retrouvée en fonction de la position), on vérifie en retournant la carte.

Ce jeu aide à reconnaître et nommer les nombres à partir de leur position.

**Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi**  
Si vous avez un réseau de communication installé, vous pouvez envoyer une photo de la réussite au début du jeu pour aider à visualiser le jeu et des photos énigmes avec des cartes mystères à retrouver.

[delecolealamaison.ageem.org](http://delecolealamaison.ageem.org)

## Annexe 3 - Activités de langage:

La dernière fois, on vous a donné des images et on vous a dit de les découper. Maintenant, on vous donne 2 planchettes (1 à chacun), on fait un tas avec les cartes et on joue au loto (c'est votre enfant qui mène le jeu : il pioche une carte et doit la nommer). Ensuite, il faut insister sur la structure : **Qui a .....?/ C'est moi.** Celui qui a rempli sa planchette en premier est le gagnant.

**Variante:** si vous retournez chaque feuille, vous avez donc 4 planchettes que vous pouvez utiliser 4 fois pour le loto (pendant toute la semaine)

Les planches sont à la cantine (chemise cartonnée semaine 4).

## Phonologie:

Vous prenez 2 morceaux de bois, 2 cuillères en acier, 2 gobelets en plastique (genre dinette).

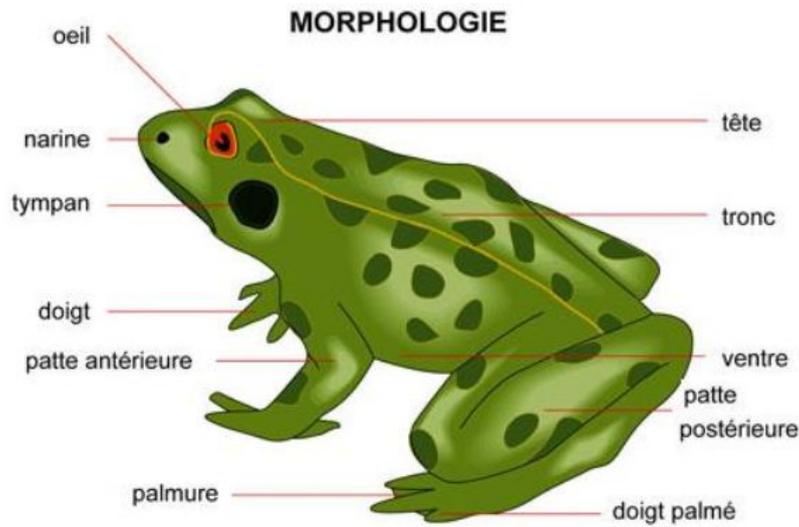
“Ecoute je vais frapper l’un sur l’autre(les 2 objets). Entends-tu le même son ?”

“Maintenant, je place le grand panier pour que tu ne vois pas et essaie de me dire qui fait ce bruit.” (1er jour)

Variante: on revoit les objets utilisés de la semaine dernière avec leurs bruits. On ajoute 2 objets au fur et à mesure, pour arriver à les mettre tous le vendredi. A chaque fois l’enfant doit dire quel objet fait ce bruit !

## Annexe 4 - Schéma corporel de la grenouille

Nomme les différentes parties du corps de la grenouille



## Annexe 6 - Yoga

### Le tigre

L'alternance de contraction/décontraction musculaire élimine le trop-plein d'énergie fréquent chez les jeunes enfants, et amuse beaucoup !

**1** Assis sur les genoux, tu es bien droit et tes mains sont posées à plat sur le sol. Tu respirez calmement. Te voici un tigre bien installé sur ton territoire !



**2** Tiens, tu as entendu un bruit dans la savane. Tu te mets à 4 pattes, puis tu restes immobile un instant... Mains à plat et dessus des pieds au sol, tes grosses mâchoires sont bien relâchées, tes yeux et tes oreilles sont en éveil...



**3** Oh, mais qui va là ? Tout ton corps est en alerte. Tu plantes tes griffes dans le sol, tu sors ta langue, tu écartilles les yeux et tu pousses un «GRRR...» puissant !



**4** Et maintenant, tu te relâches. Tes fesses vont se poser sur tes talons et tes bras s'allongent loin, loin... Tu t'étires comme un vrai félin ! Tu peux rester un peu le front au sol si tu trouves que c'est agréable.



**5** Attention, le bruit revient ! Tu te remets à 4 pattes, tout ton corps se tonifie et encore une fois, tu rugis, comme pour dire : «Ici, c'est chez moi !»

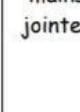
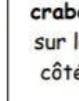


**6** Ouf, le danger est passé. Tu peux de nouveau t'étirer, tes mains bien à plat sur le sol, tes bras loin devant. Tu respirez doucement et ta tête se repose...



## Annexe 7 - Alphabet sportif

**L'alphabet sportif** : pour les plus petits, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant  
ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
<p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 sec</p> 	<p>Rampe comme un crocodile</p> 	<p>Danse en remuant vigoureusement tout ton corps</p> 	<p>Fais 4 sauts en faisant des <math>\frac{1}{2}</math> tours</p> 	<p>Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)</p> 	<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Saute comme un kangourou pendant 10 sec</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 sec</p> 	<p>Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois</p> 

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p> 	<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.</p> 	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p> 	<p>Roule</p> 	<p>Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p> 	<p>Fais 5 tours sur toi-même</p> 	<p>Cours en reculant en comptant jusqu'à 10</p> 	<p>Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p> 	<p>Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon</p> 	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p> 	<p>Fais 10 pas chassés</p> 	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 sec</p> 

QUE MANGES-TU ?



QUE MANGES-TU ?



