

Annexe 1 : L'histoire de la grenouille à grande bouche

La grenouille à grande bouche
Elodie NOUHEN et Francine VIDAL – DIDIER Jeunesse

La grenouille à grande bouche gobe des mouches avec sa grande bouche.

Elle vit dans une mare sur un nénuphar qui lui sert de plongeoir.

Mais voilà qu'un soir, elle en a marre.

Des mouches au petit déjeuner, des mouches au dîner, des mouches toute la journée !

Elle en a assez !

« Qu'est-ce que je pourrais bien goûter ? Qu'est-ce que je pourrais bien manger ? »

Elle n'en a pas la moindre idée.

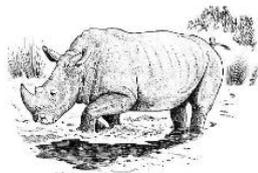
Alors... Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.



1

A l'aide d'une canne, elle escalade une montagne de mille kilogrammes.

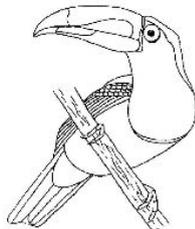
- T'es gros toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le rhinocéros.
- Et tu manges quoi toi ?
- Moi ? De l'herbe.
- Oh la la !



Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

Un peu plus tard, il se met à pleuvoir.

- Désolé, crie l'oiseau qui s'est laissé aller.
- T'es qui toi ?
- Je suis le toucan.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des asticots.
- Ouah !



Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

3

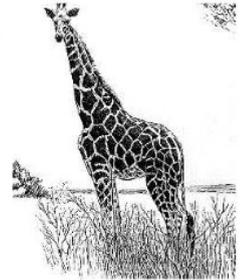
Au premier tournant, elle rencontre un ruban.

- T'es collant toi ! T'es qui toi ?
- - Je suis le tamanoir
- Et tu manges quoi toi !
- Des fourmis.
- Pouah !



Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.
D'un bond guilleret, elle traverse une forêt.

- T'es grande toi ! T'es qui toi ?
- Je suis une girafe.
- Et tu manges quoi toi ?
- Les feuilles des arbres.
- Baahhh !



Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

2

A force de sauter, elle est fatiguée.

Alors elle s'assied.

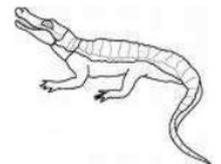
- Que t'es doux toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le tigre.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des gazelles.
- Aaahhh !



- Bah si c'est comme ça, je m'en vais rentrer gober des mouches, se dit la grenouille à grande bouche.

Mais de retour sur son nénuphar, elle voit deux yeux dans la mare.

- T'es bizarre toi ! T'es qui toi ?
- Je suis le crocodile.
- Et tu manges quoi toi ?
- Des grenouilles à grande bouche.
- Et t'en as vu beaucoup par ici ?



Hopi, hopa, le conte finit là

4

Note pour le lecteur : Quand vous faites parler la grenouille, ouvrez très grand la bouche en allongeant bien les sons.

Sauf pour la toute dernière phrase dite par la grenouille "Et t'en as vu beaucoup par ici ?" faites une toute petite bouche en rond bien fermée! C'est sa ruse pour échapper au crocodile...

(suite) Annexe 1 : les mots et expressions du texte

Gober : avaler d'un coup

mare : petite étendue d'eau où les grenouilles vivent

nénuphar : plante aquatique

plongeur : surface pour sauter dans l'eau

marre : en avoir marre c'est en avoir assez

tamanoir : mammifère aussi appelé fourmilier

guilleret : joyeux

asticots : petits vers

"L'oiseau s'est laissé aller" : l'oiseau a fait pipi !

Annexe 2 : paroles de la comptine

Les comptines sont un excellent moyen de développer le **langage** et la **mémoire** pour vos enfants.

*Ma petite grenouille
Aime les chatouilles !
On lui fait des guillis,
Elle saute ainsi
"Uip Uip Uip Uip"*

*Ma petite grenouille
Ne fait pas que ça
Si je lui chante ceci,
Elle coasse comme ça
"Coah Coah Coah Coah"*

Annexe 3 : recette de la pâte à modeler

Les enfants adorent la pâte à modeler et adorent la fabriquer! Il existe plusieurs recettes en fonction de ce que vous avez chez vous. En voici une très simple. Pensez à la placer dans une boîte hermétique après utilisation afin qu'elle ne sèche pas. Nous l'utiliserons plusieurs fois!

Ingrédients :

- une tasse de farine (environ 120 g)
- 2 cuillères à soupe de sel (environ 20 g)
- un verre d'eau (20 cl)
- 1 cuillère à soupe d'huile végétale
- facultatif : du colorant

Mode opératoire :

Mélanger énergiquement tous les ingrédients. Mettre à cuire à feu doux en continuant de mélanger. Quand le mélange s'épaissit mettre dans un récipient pour qu'elle refroidisse avec un film plastique dessus. Au bout d'une heure, pétrir un peu et c'est prêt!

Annexe 4 : les onomatopées

Votre enfant peut écouter, réécouter l'histoire plusieurs fois. Travailler sur les onomatopées que les enfants mémoriseront facilement et apprécieront de répéter, elles rythment l'histoire :

Hopi – hopa – pouah – baahhh – oh la la – ouah – aaahhh – bah

Les enfants reprendront également avec plaisir la phrase répétitive :

*T'es collant toi! T'es qui toi ? Tu manges quoi toi ! Pour le tamanoir
T'es grande toi! T'es qui toi ! Et tu manges quoi toi ? Pour la girafe
T'es gros toi! T'es qui toi ? Et tu manges quoi toi ? Pour le rhinocéros
Que t'es doux toi? T'es qui toi ? Et tu manges quoi toi ? Pour le tigre
T'es bizarre toi! T'es qui toi ? Et tu manges quoi toi ? Pour le crocodile*

Pour le lexique : on reverra les mots de vocabulaire complexe et on retiendra particulièrement le nom des animaux de l'histoire.

Annexe 5 : les jeux d'écoute

Pourquoi des jeux d'écoute en Petite Section? Cela permet d'affiner l'**audition** car plus tard, votre enfant doit **écrire** ce qu'il **entend**.

1e Jeu

Il vous faut : 3 feuilles, 3 verres jetables, 3 sacs en plastique

-> "Je te donne 1 feuille, 1 verre à jeter et 1 sac en plastique. Maintenant, froisse-les un à un. Ecoute bien le bruit que ça fait. Entends-tu le même son?"

-> "Ferme les yeux et écoute encore les bruits que fait chaque objet qu'on a vu tout à l'heure (papier, verre jetable et sac plastique)"

-> Cacher ensuite les objets, dans un grand panier par exemple. Refaire les mêmes bruits. "Qu'est ce qui fait ce bruit?"

2e jeu

Prendre 3 petites boîtes en plastique et mettre dans une 3 ou 4 cailloux, dans une autre 2 ou 3 graines et du sable dans la dernière (ou du sel, des pâtes, des perles...).

Refaire le même principe que le jeu précédent.



Annexe 6 : Yoga - la posture de la Grenouille

Le yoga est intéressant pour votre enfant pour développer la conscience de son corps.

LA GRENOUILLE

Avec la posture de la grenouille, on assouplit les articulations des hanches et des genoux, et on rit beaucoup !



1 Les bras calés entre tes jambes écartées, pieds et mains posés sur le sol, tout accroupi, te voici... une verte grenouille, toute jolie !

2 Tes mains restent au sol, tu sautilles plusieurs fois et tu rebondis sur tes 2 pieds, comme une grenouille bien réveillée !



3 Puis tu appuies bien fort sur la terre, avec tes mains, avec tes pieds. Tes genoux sont encore un peu pliés, tu te prépares à remonter !



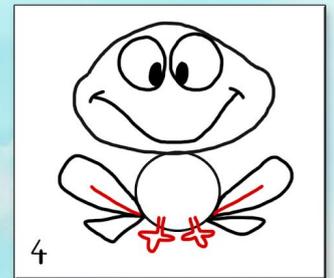
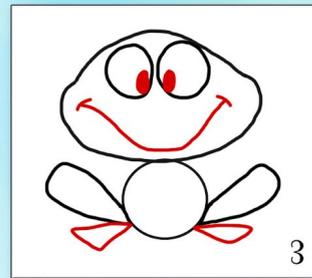
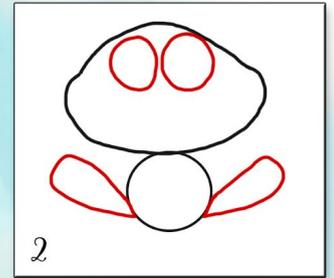
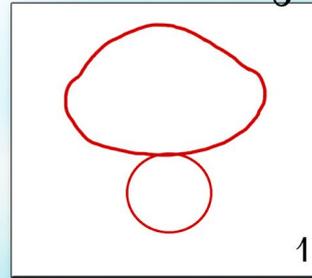
4 Te voici maintenant debout, bien planté et les bras relâchés. Tu redeviens un enfant, tel que tu étais, juste avant !



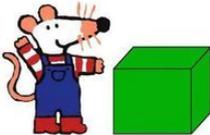
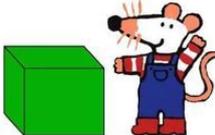
Annexe 7 : comment dessiner une grenouille

Apprendre à dessiner c'est aussi entraîner son geste graphique pour plus tard mieux écrire.

La grenouille



Annexe 8 : les mots pour se repérer dans l'espace

Géom...	Se repérer dans l'espace			
Tous ces mots permettent d'indiquer la position de Mimi par rapport au cube.				
				
sur <i>sur</i>	sous <i>sous</i>	dans <i>dans</i>	entre <i>entre</i>	
				
devant <i>devant</i>	derrière <i>derrière</i>	à gauche <i>à gauche</i>	à droite <i>à droite</i>	