

Petite Section - Annexes semaine 9 du 01 au 05 juin

Attention : Annexes à conserver!



Dès que vous voyez cette icône cela veut dire qu'une ressource est disponible sur le DVD.
Pour ceux qui peuvent Vous pourrez parfois trouver aussi ces ressources sur internet, en cliquant sur les lien

Bonjour à tous!

Cette semaine est particulière, il n'y a que 4 jours de travail, lundi est férié! Pour ces 4 jours nous vous proposons de nouvelles activités mais aussi de prendre le temps de terminer ce que vous n'avez pas eu le temps de faire ou de revoir les notions qui vous ont semblées compliquées les semaines passées. Certains parents nous ont indiqués qu'ils n'avaient pas toujours le temps de tout faire.

Nous vous préparons un nouveau DVD pour la suite avec plein de nouvelles vidéos intéressantes et amusantes.

Bon travail, bon courage!

★ Langage : Quoi ? Qui ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

Désormais, nous vous proposons de travailler régulièrement la compréhension orale des textes. Pour cela, poser simplement les questions ci-contre après une histoire. Cela vous permettra de voir ce que votre enfant a retenu et compris.



- C'est moi le plus beau (Mario RAMOS)

 Regarder de nouveau l'histoire de Mario Ramos "C'est moi le plus beau". Poser ensuite les questions à votre enfant. Les réponses sont en dessous, *en italique*.

Quoi : Que se passe-t-il dans cette histoire ?

C'est l'histoire d'un loup qui part se promener pour que tout le monde puisse l'admirer.

Qui : Qui est le personnage principal ?

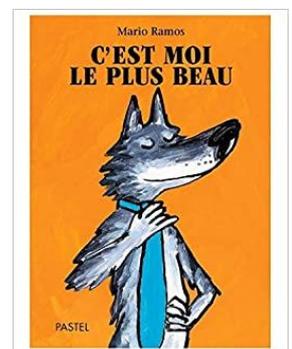
Le personnage principal est le loup.

Où : Où se déroule l'histoire ?

Cette histoire se passe en forêt.

Quand : Quand cela se passe-t-il ?

Elle se déroule le matin après le petit-déjeuner.



Comment : Comment le loup fait-il pour que tout le monde l'admire?

Il enfle son plus beau vêtement. Il part ensuite demander à tous ceux qu'il croise qui est le plus beau.

Pourquoi : Pourquoi le loup fait-il cela ?

Il a besoin d'être sûr que c'est le plus beau et que tout le monde pense bien cela de lui. Cela le rassure, il se sent de plus en plus beau.

○ Le plus malin (Mario RAMOS)

 Regarder de nouveau l'histoire de Mario Ramos "C'est moi le plus malin". Poser ensuite les questions à votre enfant. Les réponses sont en dessous, *en italique*.

Quoi : Que se passe-t-il dans cette histoire ?

Le loup qui se croit très malin veut jouer un tour au petit chaperon rouge pour le manger.

Qui : Qui est le personnage principal ?

Le personnage principal est le loup.

Où : Où se déroule l'histoire ?

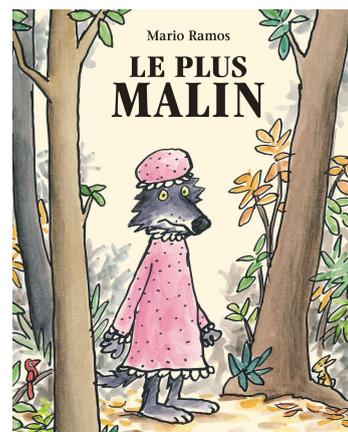
Cette histoire se passe en forêt.

Quand : Quand cela se passe-t-il ?

Cette histoire se déroule par une belle journée ensoleillée.

Comment : Comment le loup s'y prend-il pour jouer son mauvais tour ?

Il se rend rapidement chez la grand-mère et prend sa robe pour se déguiser.



Pourquoi : Pourquoi son plan ne marche pas ?

Il est vexé car tout le monde le prend pour la grand-mère, personne n'a peur. Au moment d'attaquer à la fin, il trébuche, se fait mal et rate son coup.

★ **Les sons de la langue (Phonologie)**

- a. Reprendre le travail en phonologie des semaines passées, notamment les activités qui ont posées problème ou celles encore non faites.
- b. Amusez-vous avec les **virelangues**! En lire un par jour et le répéter, le plus vite possible.
Les virelangues sont des phrases courtes avec des sons qui se répètent.



<p>Mon père est maire, mon frère est masseur.</p> <p>Virelangue n° 1</p>	<p>Cinq chiens chassent six chats.</p> <p>Virelangue n° 2</p>	<p>Juste juge jugez Gilles jeune et jaloux.</p> <p>Virelangue n° 3</p>
<p>Un dragon gradé dégrade un gradé dragon.</p> <p>Virelangue n° 4</p>	<p>Je suis ce que je suis et si je suis ce que je suis, qu'est-ce que je suis ?</p> <p>Virelangue n° 5</p>	<p>Au pied de cet arbre vos laitues naissent-elles ? Si vos laitues naissent, vos navets naissent !</p> <p>Virelangue n° 6</p>
<p>Le blé s'moud-il ? L'habit s'coud-il ? Oui l'blé s'moud, l'habit s'coud.</p> <p>Virelangue n° 7</p>	<p>Pauvre petit pêcheur, prend patience pour pouvoir prendre plusieurs petits poissons.</p> <p>Virelangue n° 8</p>	<p>Dans la gendarmerie, quand un gendarme rit, tous les gendarmes rient dans la gendarmerie.</p> <p>Virelangue n° 9</p>
<p>Pourquoi les alliés ne se désolidariseraient-ils pas ?</p> <p>Virelangue n° 10</p>	<p>Rat vit riz, Rat mit patte à ras, Rat mit patte à riz, Riz cuit patte à rat.</p> <p>Virelangue n° 11</p>	<p>Cette taxe fixe excessive est fixée exprès à Aix par le fisc.</p> <p>Virelangue n° 12</p>

★ **Les lettres, les sons** (*Principe alphabétique*)

Reconnaître son prénom

Ecrivez le prénom de votre enfant en CAPITALES sur une feuille. Ecrivez à côté 3 autres mots en CAPITALES aussi (prénoms de parents, des frères ou d'autres mots comme MAMAN, PAPA, ECOLE, LUNDI etc.).

Demandez à votre enfant de montrer et d'entourer son prénom puis de donner le nom des lettres.

Vous pouvez découper cette activité et la coller dans le cahier.

DÉFI ARTISTIQUE ÉCRITURE

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je fabrique des lettres ! »
Et si on fabriquait l'abécédaire de la maison ?



Le coin des parents :

Profitez de cette activité pour attirer l'attention de votre enfant sur les lettres : nommer les lettres et dire leur son, les observer pour mieux les

construire (des traits verticaux, horizontaux, des formes arrondies, des traits obliques...).

Pour les plus petits on peut se contenter des lettres de leur prénom ou de la première lettre de chaque prénom de la famille.

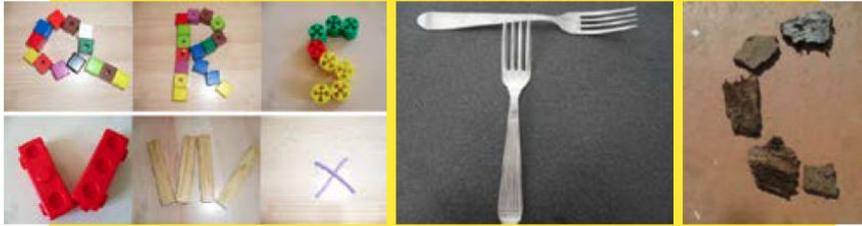
Un modèle écrit sera un support utile pour aider les enfants : faites une bande alphabet sur une feuille pour les plus grands, écrivez le prénom ou les initiales pour les plus petits.

Valorisez les réussites !

Pour ceux qui possèdent un jardin, cette activité peut être transposée dehors avec des matériaux naturels.

Pour les plus grands : vous disposez de laine, de ficelle, de fils souples ? et si vous lanciez le défi d'un abécédaire en lettres cursives (« abécédaire écrit en attaché »).

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont fabriquer un abécédaire avec des objets qui les entourent.



Ces lettres ont été fabriquées à partir d'objets.

Et si tu essayais de fabriquer tes lettres avec ce que tu trouves autour de toi ? Attention essaye de changer d'objets pour les différentes lettres à construire...

(Un adulte peut écrire les lettres de l'alphabet pour aider l'enfant à bien les visualiser).

Couverts, jouets, assiettes, verres, brosses à dents, lacets, stylos, pâte à modeler, outils de bricolage, chaussures, billes, jeux de construction, crayons... voici plein d'idées pour inventer !



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo des différentes lettres fabriquées et constituer l'abécédaire de la classe, vous pouvez envoyer aux élèves une image des référents utilisés habituellement en classe (correspondance des 3 graphies pour les plus grands).



★ Graphisme décoratif (Vers l'écriture)

Graphisme

Consigne : décore chacun des cercles de couleur que l'on t'a donné avec des graphismes différents (utilise le référentiel - annexes semaine 5).

Quand tu auras fini :

- Prend une feuille blanche et pose 2 ronds côte à côte avant de les coller.
- Ensuite, prend les 2 autres et colle les en-dessous des 2 premiers.
- Place le dernier cercle par-dessus au centre pour former le coeur de la fleur.
- Maintenant à toi de dessiner la tige et les feuilles (c'est ta carte pour la fête des mères).

Pour les MS : vous écrivez en plus "BONNE FÊTE MAMAN" en capitale et pour les GS en cursive.



La vague

Cette posture fait intervenir la respiration ventrale. C'est LA respiration principale du yoga. Elle calme, repose et apaise considérablement.



1 Tu es allongé sur le sol, tout relâché, bras et jambes légèrement écartés. Tu te prépares à faire un joli rêve, même éveillée !



2 Tu plies tes genoux et tu prends ton petit bateau*. Qu'il est beau !



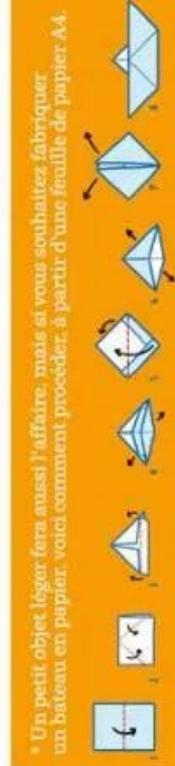
3 Pose le bateau sur ton ventre, juste au niveau de ton nombril.

4 Maintenant qu'il est bien stable, tu peux tendre tes jambes et te relaxer. Ton petit bateau, tu vas le faire voguer. Pour cela, il te suffit de respirer profondément.



5 En inspirant, tu gonfles fort ton ventre, ça fait comme une grande vague qui fait monter ton bateau bien haut ! C'est rigolo !

6 Puis tu vides l'air lentement jusqu'à ce que ton ventre se creuse. Ton bateau est dans le creux de la vague. Reste ainsi un instant, puis recommence (5 ou 6 fois) à faire monter et descendre ton bateau sur les flots !



Reprenre le jeu des cailloux avec les quantités jusqu'à 3. S'entraîner tous les jours.