



	Histoire de la semaine : la grenouille à grande bouche	Mettre la table !	Langage, jeux d'écoute	Numération	Motricité	Arts plastiques, découvertes
L U N D I	<p>Lire l'histoire et expliquer les mots inconnus -> voir annexe 1</p> 	<p>Votre enfant doit mettre la table : couverts, assiettes et verres pour toute la famille. Comptez-les !</p> 	<p>Comptine : <i>Ma petite grenouille</i> -> voir annexe 2</p>	<p>Dénombrer, compter. Trouve les objets ou les jouets verts dans ta maison. Combien en as-tu trouvé ? Faire jusqu'à 3 ! (prendre une autre couleur si besoin)</p> 	<p>Motricité : le parcours de la grenouille Créer un parcours avec des objets à terre. Il faut sauter par dessus telle une grenouille! Faire évoluer le parcours : espacer plus ou moins les obstacles, en mettre des plus hauts, le faire en arrière, ...</p> 	<p>Fabrication de pâte à modeler -> voir annexe 3</p> 
M A R D I	<p>Relire l'histoire Travail sur le lexique, les onomatopées et les expressions -> voir annexe 4</p> 	<p>Mettez la table avec des éléments manquant votre enfant doit compléter et énumérer ce qui manque et en donnant le nombre.</p> 	<p>Comptine comme la veille + jeu d'écoute -> voir annexe</p> 	<p>Jeu en ligne - Trouver la plus grande collection. -> https://bit.ly/2R4Oa96</p>	<p>Se déplacer comme les animaux Reprendre le texte et chercher comment se déplace chaque animal. Imiter ses différents déplacements : lent, rapide, à l'affût quand il chasse...</p> 	<p>Avec la pâte à modeler, faire des boudins, des boules. S'amuser à faire des lettres (de son prénom par exemple)...</p>
M E R C R E D I	<p>On peut leur demander de raconter l'histoire avant de commencer afin de savoir ce qu'ils ont retenu, d'abord sans les illustrations puis avec. Faire nommer les animaux, poser des questions pour s'assurer de la bonne compréhension. Relire l'histoire ensuite.</p>	<p>Couverts, assiettes et verres pour toute la famille. Comptez-les !</p> 	<p>Refaire le jeu d'écoute de la veille en complexifiant.</p>	<p>Compter, dénombrer, ajouter Faire manipuler votre enfant divers objets. Posez les questions suivantes : Combien y en a ? Va me chercher X objets ? Ensuite proposez 2 objets. Demander lui de les compter, puis votre enfant ferme les yeux, pendant ce temps vous en ajoutez 1 ou enlevez 1 et l'enfant doit trouver combien d'objets vous avez ajouté ou enlevé. (jusqu'à 3)</p>	<p>Yoga : après la salutation du soleil voici une nouvelle posture, celle de la grenouille bien sur! -> voir annexe 6</p> 	<p>Apprend à dessiner une grenouille! -> voir annexe 7</p> 
J E U D I	<p>Faire raconter l'histoire par l'enfant. S'il n'y arrive pas, posez-lui des questions. De qui parle-t-on ? Que fait-elle ? Qui rencontre-t-elle ?... Jouer aux devinettes : - Qui est collant ? Qui est doux ? Qui est bizarre ? - ou inversement : Comment est le tigre ?... - on peut également demander ce que mange le tamanoir ?...</p>		<p>On écoute la comptine sur internet si on peut, sinon un adulte la relit! -> https://bit.ly/2w6aCYc</p> 		<p>Reprendre les parcours de la semaine dernière. Ce coup-ci, utiliser les mots pour se repérer dans l'espace : sur, sous, dans... -> voir annexe 8 Faire raconter à votre enfant le parcours. "Je marche <u>entre</u> les chaises, je rampe <u>sous</u> la table..."</p>	
V E N D R E D I	<p>Comme la veille demander à votre enfant de vous raconter l'histoire. Pour ceux qui peuvent/veulent : enregistrez-le ou filmez-le avec votre téléphone. Vous pouvez lui montrer ensuite pour qu'il se voit et partager la vidéo avec nous!</p> 		<p>On reprend le jeu d'écoute.</p>	<p>Un jeu en ligne pour travailler les nombres de 1 à 3 -> https://bit.ly/2JxP0qS</p>	<p>Danse avec un foulard sur une musique de ton choix. Dans un premier temps on écoute la musique. Faire s'exprimer votre enfant sur son ressenti. Faire danser le foulard de différentes manières. Envoyez nous des photos!</p>	

