

## Que vais-je apprendre cette semaine ? Semaine 3

Lundi 6 avril	
<b>EPS</b>	Pour bien commencer la semaine, fais une partie du « jeu de l'oie de la forme ». Il faut lancer un dé pour avancer. Le premier arrivé à l'arrivée, gagne !
<b>Lecture</b>	Lire l'histoire de Ludo p.42. Si c'est trop difficile, un plus grand peut t'aider. Raconte ensuite ce que tu as compris. Essaie d'expliquer les mots difficiles.
<b>Orthographe</b>	Entraîne-toi à écrire les mots de la semaine dans le cadre jaune p.42
<b>Calcul mental</b>	A la fin de ton cahier, il y a une feuille pliée avec plusieurs tableaux pour t'entraîner au calcul mental. Tu vas en faire un aujourd'hui. Demande à un grand de choisir un nombre entre 2 et 9. Il l'écrit sur les pointillés. Tu dois faire toutes les additions, justes, le plus vite possible. Chronomètre et dis-moi ton record.
<b>Maths</b>	Fais une fiche de mathématiques (photocopie jointe ou fichier joint, pas sur le cahier jaune de Picbille)
<b>Anglais</b>	Révisé la chanson que tu as apprise avec Teacher Clémentine. Et entraîne-toi à danser aussi. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8">https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8</a>

Mardi 7 avril	
<b>Phonologie</b>	Lis les syllabes du cadre orange p. 51 puis les mots p.51 et enfin les mots p.53. Le son « é » puis le son « è » ... Attention à ne pas les confondre. Pour « é », les lèvres s'écartent sur les côtés, comme pour sourire. Pour « è », la bouche s'ouvre un peu. - Écris la date sur ton cahier, puis demande à un grand de te faire la dictée suivante : <b>une idée – la baleine – premier – des chèvres – la craie – le saladier.</b> <i>Rappel pour tout le monde : il faut dire quel « é » ou quel « è » en s'aidant des images en haut des pages 51 et 53. « Le é de « nez ... Le è de aile ... par exemple »</i> Quand tu as terminé, relis les mots.
<b>Maths</b>	Joue à « Mystère au marché ». Le grand qui t'aide à apprendre, doit bien lire les explications. Toi, tu dois compter combien il y a d'euros dans chaque porte-monnaie puis trouver quel objet du marché tu peux acheter avec ce porte-monnaie. Il restera un objet sans porte-monnaie, c'est l'objet « mystère ». Vas-tu réussir à le trouver ? Envoie-moi ta réponse ...
<b>Fluence</b>	Lis le même texte que la semaine dernière, essaie 5 et 6. N'oublie pas de m'envoyer ton record.
<b>Arts</b>	Découvre l'hourloupe de Jean Dubuffet. Regarde la petite vidéo qui suit (elle est très courte). Repère bien les couleurs, les formes et les motifs utilisés. Puis demande à un grand de te lire les explications « Qu'est-ce que l'Hourloupe ? » Et suis les consignes de la fiche ... Sois créatif mais respecte la façon de faire de Jean Dubuffet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mvU1aUHjIM8">https://www.youtube.com/watch?v=mvU1aUHjIM8</a>

Mercredi 8 avril	
<b>EPS</b>	Fais le jeu de l'oie de la forme.
<b>Lecture / Orthographe</b>	- Relis les mots de la semaine. Épelle les lettres sans regarder le modèle. Cherche un article pour le mot (l'article c'est le petit mot que l'on dit avant). Par exemple :

	<b>un</b> géant ou <b>le</b> rêve ou <b>les</b> contes. Et rappelle-toi de l' ... - Écris la date sur ton cahier - Fais la dictée noircie (explication sur une feuille à part) sur ton cahier.
<b>Calcul mental</b>	Comme lundi, complète un tableau (il faut choisir un autre nombre en 2 et 9!) et chronomètre.
<b>Maths</b>	Fais une fiche de mathématiques
<b>Observation de la langue</b>	Demande à un grand de te dire les phrases suivantes : « Je dessine en noir et blanc. Je trace de drôles de formes. J'utilise mon crayon rouge et mon crayon bleu. Je décore les formes avec des hachures. » Pour chaque phrase remplace « je » par « nous » puis par « tu », puis « nous », puis « vous » ..: « Tu dessines en noir et blanc ...»
<b>Arts plastiques</b>	Continue à « Hourlouper » comme Jean Dubuffet ... Et si tu cherchais d'autres informations sur lui et ses œuvres ?

<b>Jeudi 9 avril</b>	
<b>Lecture compréhension</b>	Lis l'histoire de Nina p. 49 puis raconte ce qu'il se passe avec tes mots. Fais ensuite les exercices 13 et 14 de la p. 13 de ton fichier d'exercices de Ludo.
<b>Maths</b>	Fais une fiche de maths (photocopiée) Et reprends ton jeu de l'angram de la semaine dernière. Aujourd'hui tu l'entraînes à reproduire 5 personnages. Les modèles blancs sont plus faciles que les noirs.
<b>Fluence</b>	Choisis un nouveau texte et fais les essais 1 et 2.
<b>Découverte du Monde</b>	Cuisiner c'est de la chimie : il faut mesurer, peser, mélanger en étant précis comme un scientifique. Aujourd'hui, tu vas faire des sablés. Avant de les mettre à cuire, décore-les avec un cure-dent. Trace un portrait. Puis termine la décoration avec du glaçage quand ils seront cuits.
<b>Anglais</b>	Chante et danse « I'm so happy » ! Comme lundi

<b>Vendredi 10 avril</b>	
<b>EPS</b>	Fais le jeu de l'oie de la forme.
<b>Production d'écrits</b>	Ecris une histoire de Ludo sur ton cahier. (Aide-toi du Mémo qui est sur une autre feuille ...) Utilise les mots de la boîte à mots et les mots de la semaine.
<b>Calcul mental</b>	Comme lundi, complète un tableau (il faut choisir un autre nombre en 2 et 9!) et chronomètre.
<b>Maths</b>	Fais une fiche de maths.
<b>Fluence</b>	Fais les essais 3 et 4 de ton texte.
<b>Arts</b>	Tu connais bien l'hourloupe maintenant. Trace un portrait sur une feuille de ton cahier de dessin. Assez grand pour qu'il puisse devenir un masque. Puis décore-le en respectant les motifs et les couleurs de Jean Dubuffet.
<b>Bonus de la semaine</b>	Rappelle-toi : Ludo aime les contes mais nous aussi ... Tu peux retrouver les contes que nous avons inventés avec d'autres classes de Madagascar en suivant ce lien <a href="https://mypads.framapad.org/mypads/?mypads/group/jacarandas-hxksx7j1/view">https://mypads.framapad.org/mypads/?mypads/group/jacarandas-hxksx7j1/view</a> Ne lisez pas tout à la fois .... Gardez-en pour samedi, dimanche et lundi férié !

Le savais-tu ? Tu peux aller à la médiathèque de l'école pour échanger tes livres ...