

TUTORIEL CLASSROOM

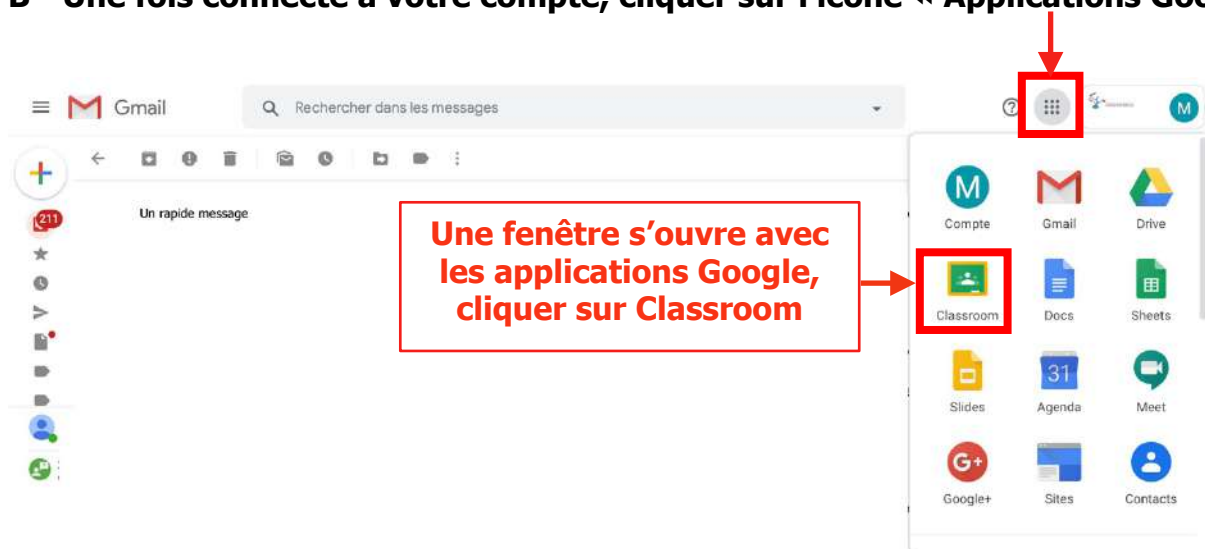
« SE CONNECTER À UN COURS ET RENDRE UN DEVOIR »

1^{ère} partie : Se connecter à Classroom

A – Se connecter à un navigateur Web puis à son compte Gmail Education en tapant son identifiant et son mot de passe



B - Une fois connecté à votre compte, cliquer sur l'icône « Applications Google »



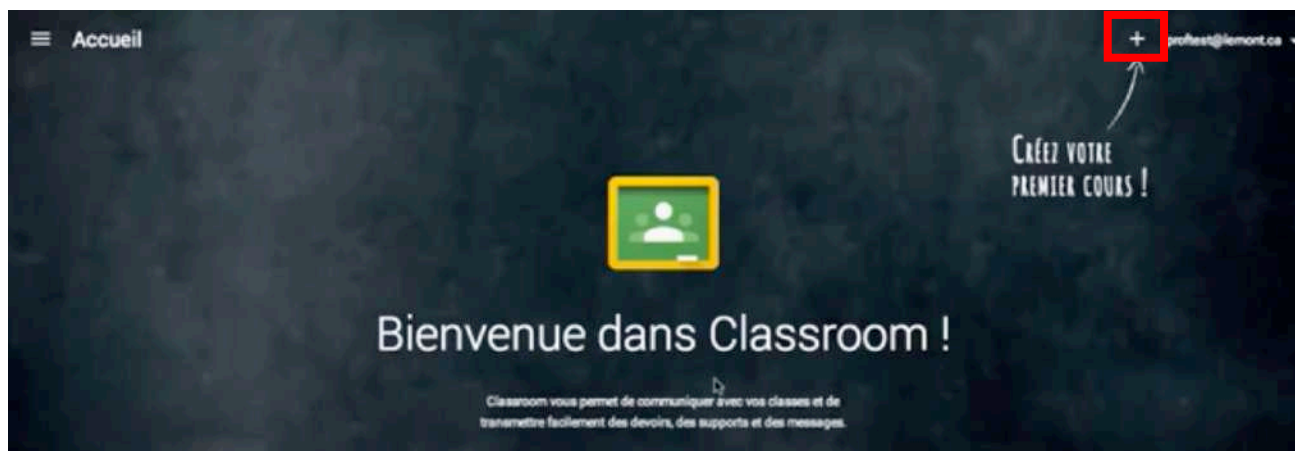
Remarque :

Si vous êtes déjà connecté à votre compte Gmail, vous pouvez utiliser le lien :

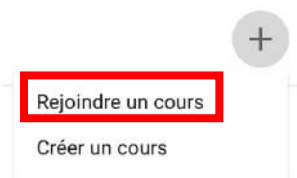
classroom.google.com

2^{ème} partie : Rejoindre un cours

A - Vous recevez une invitation à un cours sur Classroom par votre boîte gmail du collège. Lors de votre 1^{ère} connexion à Classroom, une fenêtre d'accueil de Classroom s'ouvre en vous demandant de préciser que vous êtes un élève puis cliquer sur le bouton + pour rejoindre un cours



B - Une fenêtre de menu s'ouvre en dessous du bouton + en vous proposant de « Rejoindre un cours »



C - Une fenêtre avec les conditions d'utilisation de Classroom s'ouvre, cocher pour confirmer que vous utilisez Classroom pour un établissement scolaire puis cliquer sur « Continuer »

Vous utilisez Classroom au sein d'un établissement scolaire accueillant des élèves ?

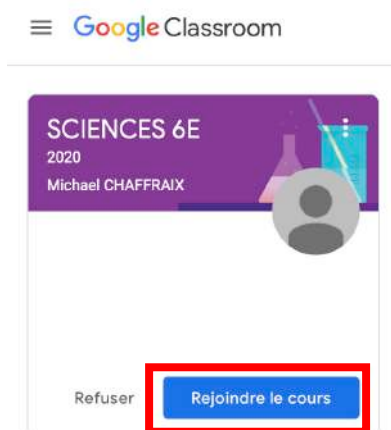
Dans ce cas, votre établissement doit créer un compte [G Suite for Education](#) gratuit pour que vous puissiez utiliser Classroom. [En savoir plus](#)

G Suite for Education permet aux établissements scolaires de choisir les services Google qu'ils souhaitent mettre à la disposition de leurs élèves. Cette solution offre aussi des fonctionnalités supplémentaires en matière de [sécurité](#) et [protection de la confidentialité](#), particulièrement importantes dans un contexte scolaire. Les élèves ne peuvent pas utiliser Google Classroom avec un compte personnel au sein d'un établissement scolaire.

J'ai lu et compris les informations ci-dessus, et je confirme que je n'utilise pas Classroom au sein d'un établissement scolaire accueillant des élèves

Retour [Continuer](#)

D - Se connecter au cours en cliquant sur « Rejoindre le cours »



Remarque : Lors de vos prochaines connexions à Classroom, vous accédez directement à vos différents cours.

Voilà, vous êtes connecté au cours « SCIENCES 6E » dans lequel j'ai publié un devoir appelé « SVT-REPRODUCTION DES VEGETAUX »

The screenshot shows the Google Classroom interface for a course titled "SCIENCES 6E 2020". At the top, there are navigation tabs for "Flux", "Travaux et devoirs", and "Participants". A red box highlights a notification in the "Flux" tab: "Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : SVT-REPRODUCTION DES VEGETAUX" with a timestamp of "08:40". A red arrow points from a text box above to this notification. The text box contains the text: "Dans cet exemple, vous rejoignez un cours de 6^{ème}".

SCIENCES 6E
2020

Flux Travaux et devoirs Participants

SCIENCES 6E
2020

Dans cet exemple, vous rejoignez un cours de 6^{ème}

À venir
Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !
Tout afficher

Partager une information avec votre classe...

Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : SVT-REPRODUCTION DES VEGETAUX
08:40

3^{ème} partie : Découvrir les éléments d'un cours

On va prendre l'exemple du cours des 3^{ème} intitulé « SCIENCES 3E 2020 ».
Cette fenêtre est votre cours dans lequel se trouve les devoirs.

C'est le menu principal
avec vos cours



Ce sont les différents
menus de Classroom



Ce sont les paramètres
du cours



À venir

Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !

Tout afficher



Partager une information avec votre classe...

C'est pour communiquer
avec tous les élèves inscrits
au cours



Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : DEVOIR SVT SEMAINE 10
9 juin



Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : DEVOIR SVT SEMAINE 9
2 juin



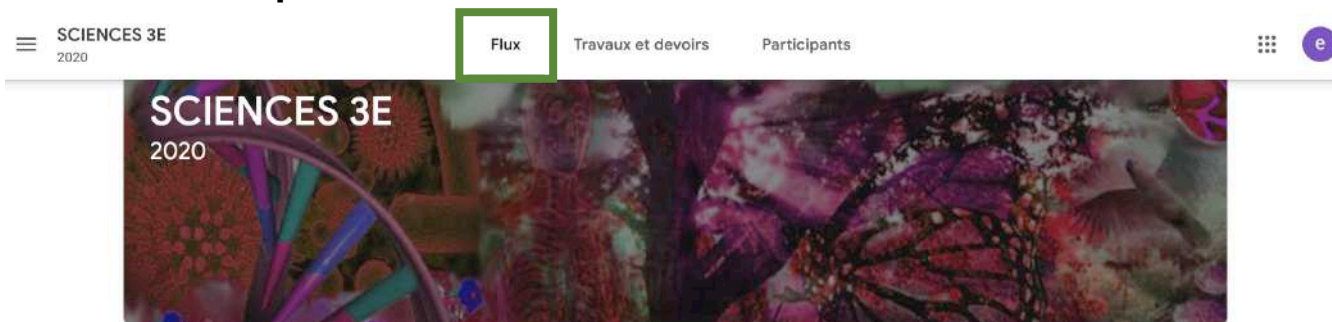
Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : DEVOIR SVT SEMAINE 8
26 mai



Ce sont les différents devoirs de votre cours de Sciences

4^{ème} partie - Découvrir les fonctionnalités de Classroom

A - Le menu « Flux » permet d'afficher les différents devoirs du cours et de communiquer avec la classe et le professeur : il est simple à utiliser donc je ne vous le détaille pas !



À venir
Génial, aucun devoir à remettre dans les jours qui viennent !
Tout afficher

Partager une information avec votre classe...

C'est pour communiquer avec tous les élèves inscrits au cours et le professeur

Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : DEVOIR SVT SEMAINE 10
9 juin

Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : DEVOIR SVT SEMAINE 9
2 juin

Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : DEVOIR SVT SEMAINE 8
26 mai

Michael CHAFFRAIX a publié un nouveau devoir : DEVOIR SEMAINE 7
18 mai (Modification : 20 mai)

C'est le devoir de la semaine 7. En cliquant dessus, une fenêtre s'ouvre avec les consignes et le devoir.

DEVOIR SEMAINE 7
Michael CHAFFRAIX · 18 mai (Modification : 20 mai)

Ce sont les consignes

Pour cette semaine, on continue avec de la SVT. Le travail est disponible en ligne dès aujourd'hui sur Pronote, Classroom, Gmail, le site du CFFD et au collège en version papier. On continue le chapitre 10 sur l'évolution de la biodiversité avec un travail sur les mutations. Le travail est à rendre sous la forme de votre choix avant le lundi 25 mai. Bon courage.

C'est pour afficher le fichier avec le devoir

SVT3E-MUTATIONS.pdf PDF

C'est pour rendre votre devoir

Votre devoir Devoir attribué
+ Ajouter ou créer
Marquer comme terminé

C'est pour envoyer un message à votre professeur

Commentaires privés
Ajoutez un commentaire

C'est pour ajouter un commentaire au cours lisible par tous les élèves de la classe

1 commentaire ajouté au cours
eleve-test CFFD 08:51
Bonjour, peut-on rendre le travail en format pdf ?
Ajouter un commentaire au cours...

Vous pouvez donc consulter le fichier avec le devoir et rendre votre devoir dans le menu « Flux ».

B - Le menu « Travaux et devoirs » permet aussi de consulter et de rendre un devoir.

SCSCIENCES 3E
2020

Flux **Travaux et devoirs** Participants

Afficher votre devoir Google Agenda Dossier Drive associé au cours

- DEVOIR SVT SEMAINE 10 Aucune date limite
- DEVOIR SVT SEMAINE 9 Date limite : 8 juin
- DEVOIR SVT SEMAINE 8 Date limite : 1 juin
- DEVOIR SEMAINE 7** 1

Date de publication : 18 mai (Modification : 20 mai) Remis

Pour cette semaine, on continue avec de la SVT.
Le travail est disponible en ligne dès aujourd'hui sur Pronote, Classroom, Gmail, le site du CFFD et au collège en version papier.
On continue le chapitre 10 sur l'évolution de la biodiversité avec un travail sur les mutations.
Le travail est à rendre sous la forme de votre choix avant le lundi 25 mai.
Bon courage.

SVT3E-MUTATIONS.pdf PDF

1 commentaire ajouté au cours

Afficher le devoir

C'est le devoir de la semaine 7. En cliquant dessus, une fenêtre s'ouvre avec les consignes et le devoir.

C'est pour ouvrir le devoir. Une fenêtre s'ouvre : c'est la même que dans le menu « Flux »

SCSCIENCES 3E
2020

DEVOIR SEMAINE 7
Michael CHAFFRAIX · 18 mai (Modification : 20 mai)

Pour cette semaine, on continue avec de la SVT.
Le travail est disponible en ligne dès aujourd'hui sur Pronote, Classroom, Gmail, le site du CFFD et au collège en version papier.
On continue le chapitre 10 sur l'évolution de la biodiversité avec un travail sur les mutations.
Le travail est à rendre sous la forme de votre choix avant le lundi 25 mai.
Bon courage.

SVT3E-MUTATIONS.pdf PDF

1 commentaire ajouté au cours

eleve-test CFFD 08:51
Bonjour, peut-on rendre le travail en format pdf ?

Ajouter un commentaire au cours...

Votre devoir **Devoir attribué**

+ Ajouter ou créer

Marquer comme terminé

Commentaires privés

Ajoutez un commentaire

C'est pour afficher le fichier avec le devoir

Vous pouvez donc consulter le fichier avec le devoir et rendre votre devoir dans le menu « Travaux et devoirs ».

C - Le menu « Participants » permet de communiquer par mail avec les élèves inscrits au cours et avec votre professeur.

SCIENCES 3E
2020

Flux Travaux et devoirs **Participants**

Enseignants

Michael CHAFFRAIX

C'est pour envoyer un mail à votre professeur

Autres élèves

52 élèves

ZEINABE MELANY ABDOULHOUS...

CHRISTELLE AH THION

C'est pour envoyer un mail à un élève inscrit au cours

Houzefa AKBARALY

SOUKAINA AKBARALY

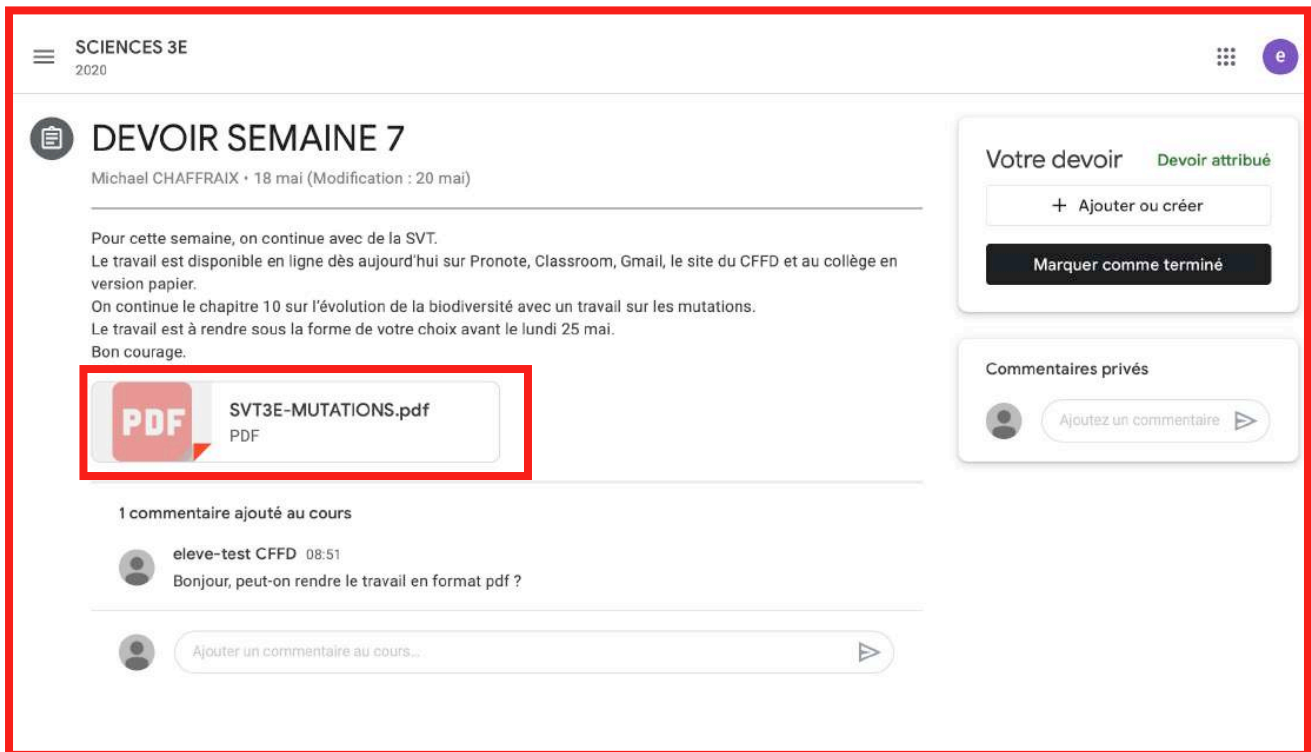
FATEMA AMIJEE

Muriella ANCELYN ANDRY MBAN...

RANDRIANOMENJANAHARY AN...

5^{ème} partie : Consulter, télécharger un fichier avec le devoir

Afficher votre devoir soit à partir du menu « Flux » soit à partir du menu « Travaux et devoirs » puis cliquer sur le fichier avec le devoir, ici le fichier s'appelle « SVT3E-MUTATIONS.pdf »



SCIENTES 3E
2020

DEVOIR SEMAINE 7

Michael CHAFFRAIX · 18 mai (Modification : 20 mai)

Pour cette semaine, on continue avec de la SVT.
Le travail est disponible en ligne dès aujourd'hui sur Pronote, Classroom, Gmail, le site du CFFD et au collège en version papier.
On continue le chapitre 10 sur l'évolution de la biodiversité avec un travail sur les mutations.
Le travail est à rendre sous la forme de votre choix avant le lundi 25 mai.
Bon courage.

PDF SVT3E-MUTATIONS.pdf
PDF

Votre devoir Devoir attribué

+ Ajouter ou créer

Marquer comme terminé

Commentaires privés

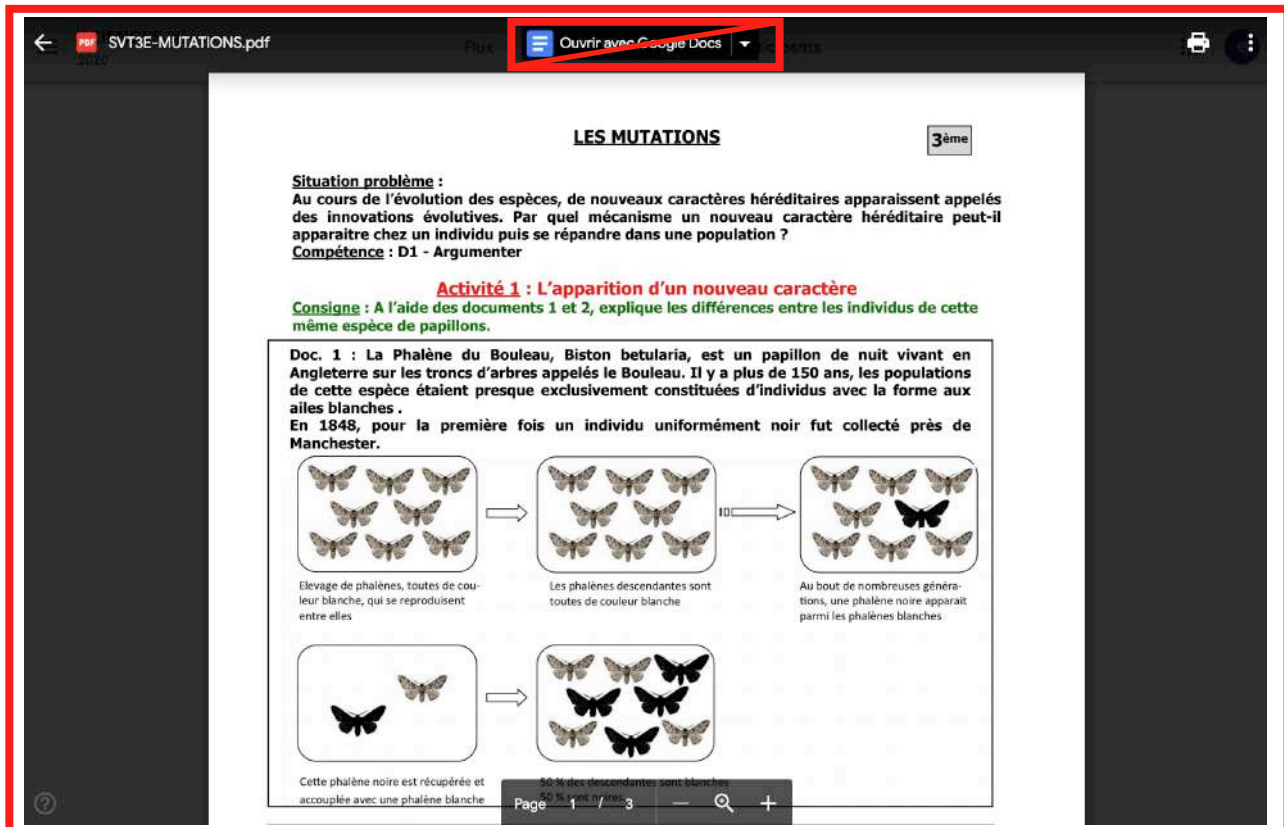
Ajoutez un commentaire

1 commentaire ajouté au cours

élève-test CFFD 08:51
Bonjour, peut-on rendre le travail en format pdf ?

Ajouter un commentaire au cours...

Le fichier s'ouvre, il n'est pas modifiable mais vous pouvez copier du texte et faire des captures d'écran si vous avez besoin de certains documents pour vos réponses.



SVT3E-MUTATIONS.pdf

Ouvrir avec Google Docs

LES MUTATIONS

3^{ème}

Situation problème :
Au cours de l'évolution des espèces, de nouveaux caractères héréditaires apparaissent appelés des innovations évolutives. Par quel mécanisme un nouveau caractère héréditaire peut-il apparaître chez un individu puis se répandre dans une population ?
Compétence : D1 - Argumenter

Activité 1 : L'apparition d'un nouveau caractère

Consigne : A l'aide des documents 1 et 2, explique les différences entre les individus de cette même espèce de papillons.

Doc. 1 : La Phalène du Bouleau, Biston betularia, est un papillon de nuit vivant en Angleterre sur les troncs d'arbres appelés le Bouleau. Il y a plus de 150 ans, les populations de cette espèce étaient presque exclusivement constituées d'individus avec la forme aux ailes blanches. En 1848, pour la première fois un individu uniformément noir fut collecté près de Manchester.

Élevage de phalènes, toutes de couleur blanche, qui se reproduisent entre elles

Les phalènes descendantes sont toutes de couleur blanche

Au bout de nombreuses générations, une phalène noire apparaît parmi les phalènes blanches

Cette phalène noire est récupérée et accouplée avec une phalène blanche

50 % des descendantes sont blanches
50 % sont noires

Page 1 / 3

Attention : N'utilisez pas « Ouvrir avec Google Docs » car il y a des pertes dans la mise en page.

Pour télécharger le fichier, vous devez cliquer sur le bouton « Autres actions » dans le coin supérieur droit de la fenêtre pour afficher un menu puis cliquer sur « Ouvrir dans une nouvelle fenêtre ».

SVT3E-MUTATIONS.pdf

Ouvrir avec Google Docs

Détails

Ouvrir dans une nouvelle fenêtre

LES MUTATIONS

Situation problème :
Au cours de l'évolution des espèces, de nouveaux caractères héréditaires apparaissent appelés des innovations évolutives. Par quel mécanisme un nouveau caractère héréditaire peut-il apparaître chez un individu puis se répandre dans une population ?
Compétence : D1 - Argumenter

Activité 1 : L'apparition d'un nouveau caractère

Consigne : A l'aide des documents 1 et 2, explique les différences entre les individus de cette même espèce de papillons.

Doc. 1 : La Phalène du Bouleau, *Biston betularia*, est un papillon de nuit vivant en Angleterre sur les troncs d'arbres appelés le Bouleau. Il y a plus de 150 ans, les populations de cette espèce étaient presque exclusivement constituées d'individus avec la forme aux ailes blanches.

En 1848, pour la première fois un individu uniformément noir fut collecté près de Manchester.

Elevage de phalènes, toutes de couleur blanche, qui se reproduisent entre elles

Les phalènes descendantes sont toutes de couleur blanche

Au bout de nombreuses générations, une phalène noire apparaît parmi les phalènes blanches

Cette phalène noire est récupérée et accouplée avec une phalène blanche

50 % des descendantes sont blanches
50 % sont noires

Page 1 / 3

Une nouvelle fenêtre s'ouvre avec maintenant la possibilité de télécharger le fichier sur votre ordinateur.

Télécharger le fichier

SVT3E-MUTATIONS.pdf

Ouvrir avec Google Docs

3ème

LES MUTATIONS

Situation problème :
Au cours de l'évolution des espèces, de nouveaux caractères héréditaires apparaissent appelés des innovations évolutives. Par quel mécanisme un nouveau caractère héréditaire peut-il apparaître chez un individu puis se répandre dans une population ?
Compétence : D1 - Argumenter

Activité 1 : L'apparition d'un nouveau caractère

Consigne : A l'aide des documents 1 et 2, explique les différences entre les individus de cette même espèce de papillons.

Doc. 1 : La Phalène du Bouleau, *Biston betularia*, est un papillon de nuit vivant en Angleterre sur les troncs d'arbres appelés le Bouleau. Il y a plus de 150 ans, les populations de cette espèce étaient presque exclusivement constituées d'individus avec la forme aux ailes blanches.

En 1848, pour la première fois un individu uniformément noir fut collecté près de Manchester.

Elevage de phalènes, toutes de couleur blanche, qui se reproduisent entre elles

Les phalènes descendantes sont toutes de couleur blanche

Au bout de nombreuses générations, une phalène noire apparaît parmi les phalènes blanches

Cette phalène noire est récupérée et accouplée avec une phalène blanche

50 % des descendantes sont blanches
50 % sont noires

Page 1 / 3

6^{ème} partie : Rendre un devoir sur Classroom

A – Faire le travail

1^{ère} possibilité :

Faire le travail sur un ordinateur avec le logiciel de votre choix de la suite bureautique Microsoft ou Office (word, open office, power point ...) ou avec un logiciel de la suite Google utilisable en ligne quand vous êtes connectés à Internet (Docs, Slides ...)

2^{ème} possibilité :

Faire le travail à l'écrit sur une feuille comme en classe puis scanner ou photographier votre travail.

B – Nommer son fichier de travail

Important :

Quel que soit le format de votre fichier, nommer votre fichier en respectant les conventions suivantes :

Votre classe, votre prénom, un tiret et le titre du devoir le tout sans espace et en majuscules.

Par exemple : Fatéma en classe de 3^{ème} A a fait son travail sur Word et a décidé de l'enregistrer en format pdf, voila comment elle doit nommer son fichier :

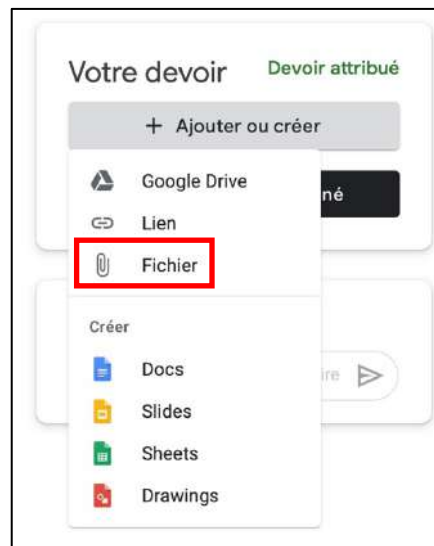
3AFATEMA-MUTATIONS.pdf

C – Renvoyer son travail

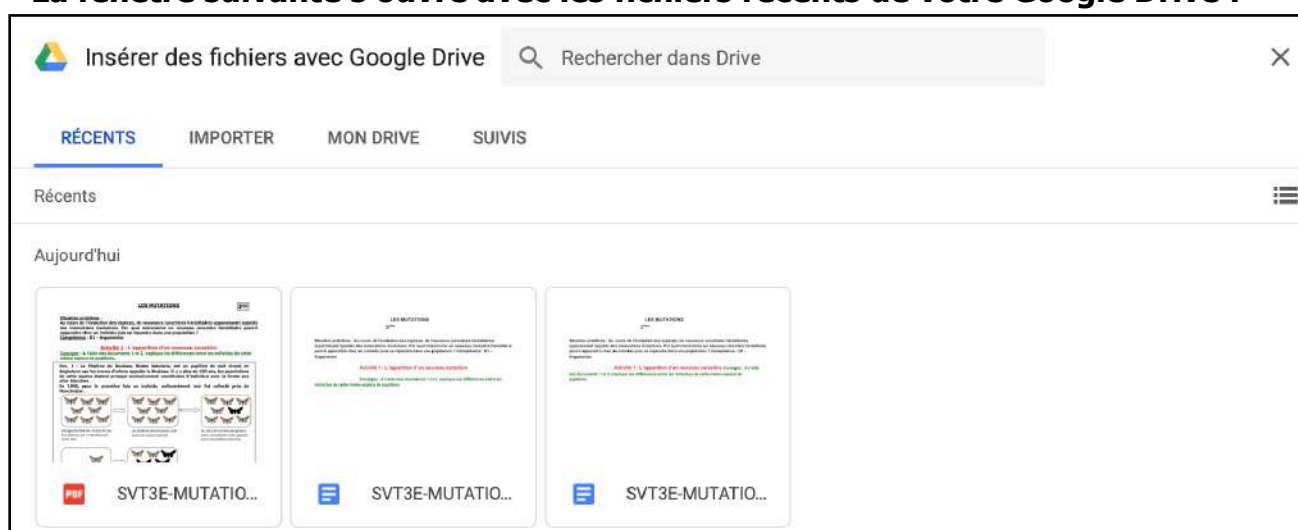
Il faut revenir sur la fenêtre de votre devoir de la semaine puis cliquer sur « + Ajouter ou créer » pour afficher un menu. Avec la fonction « + Ajouter ou créer » de votre devoir classroom, vous pouvez ajouter un fichier de votre drive, un lien, un fichier de votre ordinateur ou de créer un fichier avec les outils de Google (Docs, Slides ...)

The screenshot shows a Classroom assignment page for 'SCIENCES 3E' dated '2020'. The assignment is titled 'DEVOIR SEMAINE 7' by Michael CHAFFRAIX, modified on May 20. The text of the assignment describes a biology task on mutations. A PDF file named 'SVT3E-MUTATIONS.pdf' is attached. A comment from 'eleve-test CFFD' asks if work can be submitted in PDF format. On the right, the 'Ajouter ou créer' menu is open, showing options for Google Drive, Lien, Fichier, and a 'Créer' section with Docs, Slides, Sheets, and Drawings. The 'Ajouter ou créer' button is highlighted with a red box.

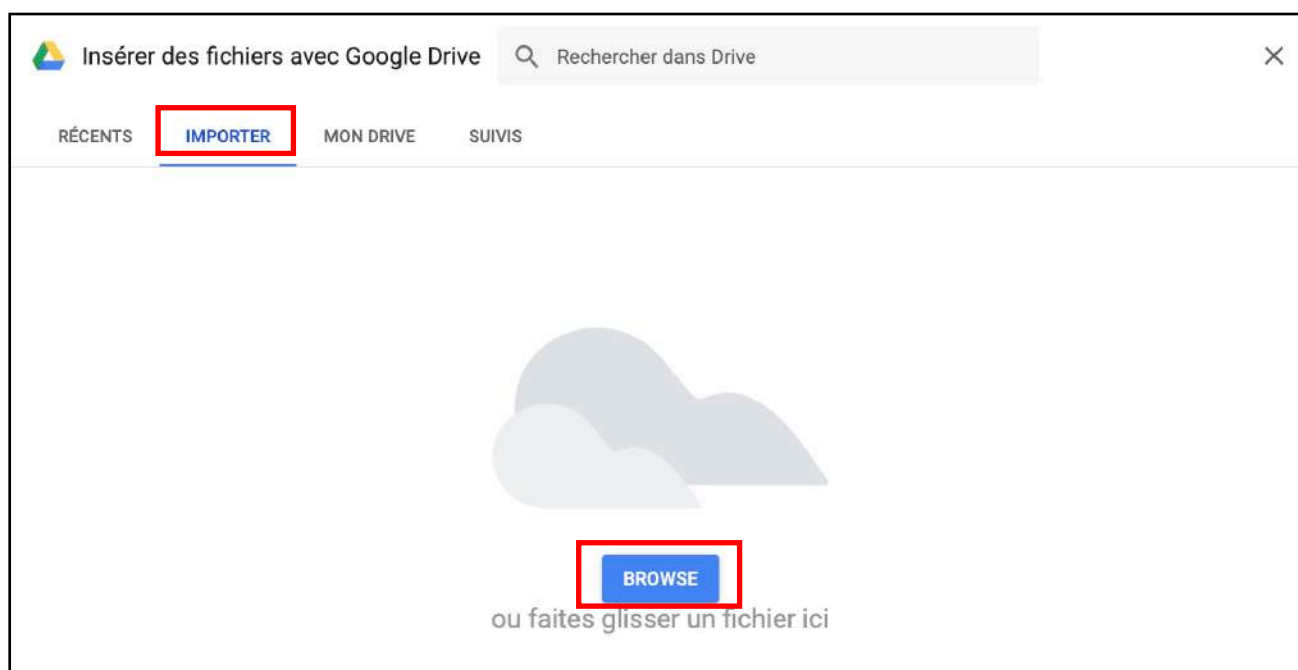
Pour ajouter votre fichier de travail depuis votre ordinateur, cliquer sur « Fichier »



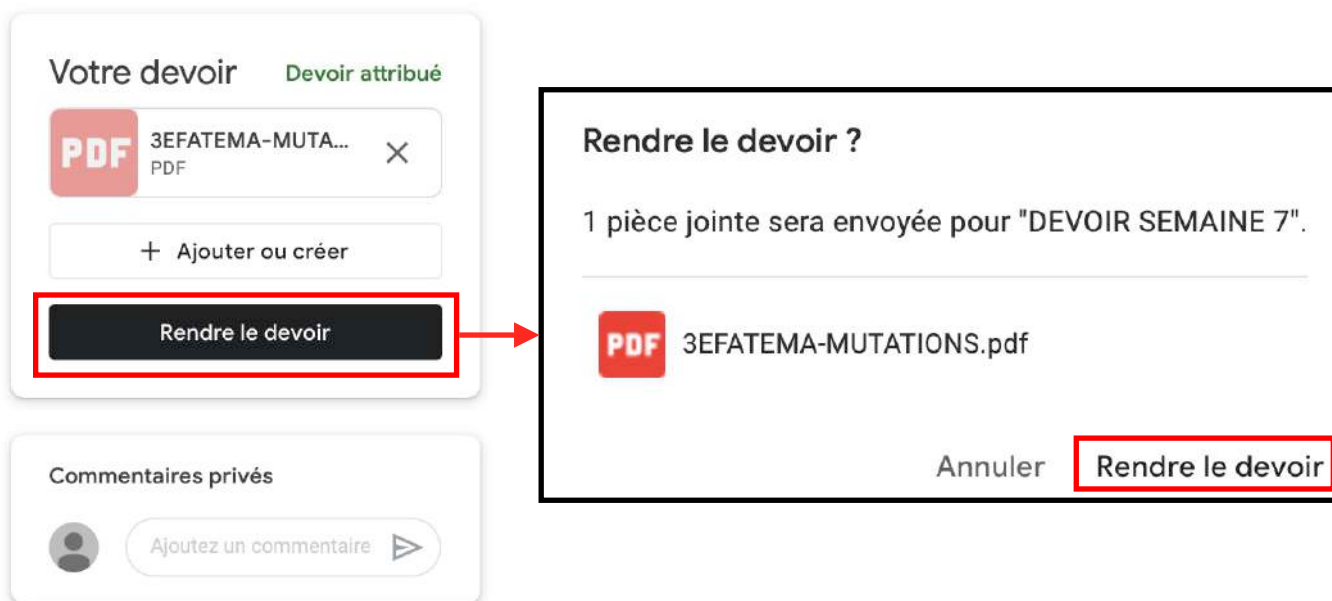
La fenêtre suivante s'ouvre avec les fichiers récents de votre Google Drive :



Cliquer sur « IMPORTER » puis cliquer sur « BROWSE » et sélectionner votre fichier de travail depuis votre ordinateur, il sera ainsi ajouter à votre devoir.



Votre fichier de travail s'affiche dans « Votre devoir ».
Pour terminer vous devez cliquer sur « Rendre le devoir », une fenêtre de confirmation s'ouvre puis vous validez en cliquant sur « Rendre le devoir ».



Votre devoir Devoir attribué

PDF 3EFATEMA-MUTA... PDF

+ Ajouter ou créer

Rendre le devoir

Commentaires privés

Ajoutez un commentaire ▶

Rendre le devoir ?

1 pièce jointe sera envoyée pour "DEVOIR SEMAINE 7".

PDF 3EFATEMA-MUTATIONS.pdf

Annuler **Rendre le devoir**

Vous pouvez « Annuler la remise » et renvoyer un nouveau fichier si vous avez besoin.



Votre devoir Remis

PDF 3EFATEMA-MUTATIONS... PDF

Annuler la remise

Commentaires privés

Ajoutez un commentaire ▶

OUF C'EST LA FIN !