

## Dictée noircie

### Étape 1

Vous allez proposer ce texte à votre enfant.

Il va le lire et décider de noircir les mots qu'elle ou il pense pouvoir écrire sans modèle.

Si la lecture est difficile pour votre enfant. Réduisez le nombre de phrases de la dictée à 1 ou 2.

**Ludo est dans son lit.**

**Papa lit un conte avec des géants.**

**Il y a une course de patin. Un géant se casse une dent.**

### Étape 2

Vous dictez le texte et votre enfant écrit sur son cahier. Il a, évidemment, le droit de regarder les mots qu'il n'a pas noircis. C'est qu'il y a un doute orthographique pour lui.

L'idée de ce type de dictée est que petit à petit, il prenne confiance en lui. Il noircira de plus en plus de mots ou il sera plus réfléchi en noircissant juste assez de mots pour ne pas avoir trop d'erreurs à la fin.

La correction sera le moment important de cette activité ; celui où vous accompagnerez votre enfant à réfléchir sur ce qu'il a écrit et à quoi il doit penser quand il écrit : le rapport lettre/son, les familles de mots (pour les lettres muettes en fin de mot), les accords dans le groupe nominal (singulier / pluriel → s à la fin des mots), les mot-outils, etc. )

Ludo est dans *son* lit.

Papa lit un conte avec des géants.

Il y a une *course* de patin. Un géant se *cas*se une *dent*.